

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol. rok 2019/20

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338, PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Pavla Černá výchovná poradkyně: 0 Koordinátorka akcí prevence: Bc. Zuzana Pelcová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se školního roku 2019-120

1.1. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2019 (ZŠ) a k 30. 10. 2019 (ŠD, ŠK, ŠJ)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	5	85		
2. stupeň ZŠ	4	84		
Školní družina	2	41	-	
Školní klub	10 (11)	57	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	159	x	

Komentář:

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Úspěch patří všem" (s menšími úpravami v r.2016)

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu a také z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se spec. vzděl. potřebami, jsou plně inkludováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a pracuje se s nimi podle IVP, PLPP, někteří žáci mají i tzv. pedagogickou intervenci a speciálně pedagogickou péči. Další douč. skupiny jsou zřízeny z projektu Výzva 63. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími spec. vzděl. potřebami, kteří nejsou plně inkludováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků vede zástupkyně školy a při každé změně jej aktualizuje. Seznam žáků je k dispozici všem vyučujícím. V některých třídách pracují asistentky pedagoga, které pomáhají ve třídách žákům na doporučení PPP nebo SPC. V letošním roce máme 7 AP.

Žákům, u kterých lze předpokládat školní neúspěch, nabízíme v rámci projektu Výzva 63 kromě doučovacích skupin a klubů cizího jazyka i tzv. deskové hry.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelky ve ŠD a klubů (z toho 1 vedoucí), pověřeného koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP a jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným pro II. st. a pro školní družinu a kluby. Metodicky vede asistenty pedagoga 1 AP. Funkce výchovné poradkyně nebyla pro letošní školní rok ustanovena . Na škole pracuje pedag. rada, školská rada a třídní parlament, nově byla zřízena školská komise.

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, kde zást. školy jako jeho vedoucí řeší a eviduje problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinátorka prevence řeší problémy v oblasti minimálního preventivního programu a krizového plánu a vyučující volby povolání se zabývá problémy týkající se volby povolání a další profilaci našich žáků – další studium, vyplňování přihlášek, besedy ohledně dalšího studia, atd. Problémy výchovné pak řeší vedení školy ve spolupráci s tř. učitelkou, ev. dalšími pedagogy.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD a administrativní pracovnice.

Školní družina má 2 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. V letošním škol. roce z důvodu COVID 19 byla škola v přírodě zrušena. Pro výběr žáků II. stupně organizujeme pak lyžařský kurz. Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí – jde např. o vystoupení dětí pro rodiče, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, zpívání na schodech, školní akademie, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme se sdružením Pcherské maminky a s OÚ (rozsvěcení vánočního stromku v obci, MDD, Noc s Andersenem, setkání se seniory), s Městskou knihovnou Slaný a dalšími organizacemi.

Bohužel v letošním škol. roce byly akce pořádány hlavně v I. pololetí škol. roku, ve II. pololetí byly tyto akce omezeny nebo úplně zrušeny z důvodu přijatých opatření v rámci COVID 19.

Jsme členem ASŠK Kladno, navštěvujeme akce Tvořivé škola. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe přímo v naší ZŠ některým středoškolákům, často našim bývalým žákům. Zapojili jsme se do projektu EU – Výzva 63.

Jsme zapojeni v projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některým žákům ze sociálně slabých rodin. Další projekt je zaměřen na plavecký výcvik. Jsme členy projektu MAP II a zúčastňujeme se připravovaných akcí.

Máme funkční učebnu PC, která byla dovybavena notebooky získanými v rámci projektu výzva 63. V době distanční výuky vyučující z větší části využívali právě notebooky školní, několik notebooků bylo zapůjčeno i našim žákům, kteří neměli doma funkční zařízení potřebné k distanční výuce. Do budoucna bude potřeba právě nákupu IT techniky věnovat velkou pozornost a počítat s fin. prostředky ve větším množství i v rozpočtu školy od zřizovatele. V rámci dotace poskytnuté jako pomoci od MŠMT na dist. výuku se v příštím školním roce také počítá s nákupem IT techniky, aby byla zajištěna ze strany školy distanční výuka. V každé učebně se dále nachází interaktivní dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením. Na škole jsou již několik let, takže se potýkáme v některých třídách s omezenou funkcí těchto dataprojektorů. Jejich postupnou výměnu budeme realizovat dle harmonogramu a dle množství finančních prostředků během příštích škol. let.

V rámci sportovního projektu spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní. Pasování na čtenáře, Škola nanečisto se ani Den otevřených dveří se bohužel v rámci opatření proti COVID 19 neuskutečnily.

Dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pchérách.

Zadní prostory za školou byly částečně upraveny a vybaveny dřevěnými lavicemi. Tento venkovní prostor tak můžeme využít při pěkném počasí i během vyučování. Často jsou využívány i školními družinami při pobytu venku. Tento prostor si žádá úpravu (dovybavení různými herními prvky), ale v rámci opatření, která se dotknou i rozpočtu školy, nebude toto v dohledné době možné. Budeme se snažit zútlumit tento prostor ve spolupráci s rodiči, eventuálně sponzory.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Na chodbách se nacházejí herní stoly a další herní prvky. II. stupeň spíše zdobí nástěnky zaměřené na učivo, dále se zde nachází i nástěnky k volbě povolání. Ředitelka školy také vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a výrobky chlubí celé rodiny.

Jednou z našich priorit je i to, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit. Ve II. pol. byla návštěvnost klubů značně omezena.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí. Venkovní hřiště je v současné době z bezpečnostních důvodů uzavřeno.

Žáci mohou navštívit i malou školní knihovnu vybavenou zajímavými knihami. Tu využívají někdy třídy s menším počtem žáků během výuky českého jazyka nebo při čtenářských klubech.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na půdní vestavbu, kde se by se nacházely moderní odborné učebny. Součástí měla být i rekonstrukce učebny IT včetně vybavení, nová sociální zařízení a vybudování volnočasové zóny v prostorech zadní části u budovy školy. Bohužel projekt nebyl realizován.

Své zázemí mají i asistentky, je zde i relaxační koutek pro žáky, s nimiž asistentky pracují. Tento prostor byl v závěru škol. roku dovybaven a rekonstruován tak, aby lépe vyhovoval.

Trápí nás stav sociálního zařízení, na které již několik let poukazujeme. Se zřizovatelem bylo domluveno, že celková rekonstrukce v současné době nebude možná. Bude se proto provádět v různých etapách, kde dotace na pro jednotlivé kroky nebudou tak vysoké a byly by řešeny v rámci menších projektů- např. Přemyslovci.

Školní jídelna se nachází ve vedlejší budově a slouží i cizím strávníkům. V rámci Zdravé školní jídelny se v jídelníčku často objevují „zdravější pokrmy“. I okna ve vedlejší budově a ŠD by bylo třeba vyměnit za okna funkční.

Během prázdnin v rámci úspory odběru plynu a s tím spojených fin. prostředků byly radiátory opatřeny ovládacími hlavicemi tak, aby se teplo ve třídách a ostatních prostorech školy dalo regulovat. S tím byla spojena i revize a menší úpravy a opravy radiátorů tak, aby byly funkční. Počítá se i s rekonstrukcí kotelny.

1.2. materiálně-technické podmínky školy

Učebny	13
Odborné učebny	Z toho 6
Nevyhovující-učebny z toho	1- malá knihovna - možnost návštěvy jen tříd s menším počtem žáků Uvítali bychom další odborné učebny, které by sloužily ve výuce, např. CH, VV, kuchyňka, relaxační místnost
sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC se nachází v suterénu. Je rovněž využívána při setkání vyučujících při pravidelných poradách.
Sportovní zařízení	Hřiště- bylo plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, ŠD i

	<p>k pronájmu. V rámci kontroly BOZP a revize tělocvičného náradí bylo prozatím uzavřeno z důvodu závadného povrchu. V současné době řešíme ve spolupráci se zřizovatelem možnost jiného funkčního povrchu.</p> <p>Tělocvična je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol. aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce při sportovních aktivitách.</p> <p>Ve II. pololetí byla návštěvnost tělocvičny značně omezena.</p>
Dílny a pozemky	<p>Pozemky ani dílny nemáme. Z projektu EU jsme získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a lze je využívat při hodinách praktických činností. Kromě nich jsme získali i sady stavebnic Merkur.</p>
Žákovský nábytek	<p>Učebny jsou vybaveny lavicemi, židlemi a katedrami. Postupně nakupujeme i nový skříňový a policový nábytek včetně koberců jako relaxačního prostoru pro žáky.</p> <p>Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá 1 oddělení. To bylo během prázdnin dovybaveno nábytkem, kobercem a nově vymalováno. Druhé oddělení se nachází v suterénních prostorách školy.</p> <p>Tento prostor využívají i některé vyučující v rámci poskytování speciální pedagogické péče v dopoledních hodinách.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<p>Z prostředků KÚ poskytujeme učební pomůcky pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice.</p> <p>Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice.</p> <p>Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy. Z prostředků rozpočtu KÚ nakupujeme i pomůcky doporučené na základě vyšetření dětí v PPP nebo SPC jako jedno z podpůrných opatření. Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek. Využíváme i</p>

	<p>darů rodičů.</p> <p>Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU.</p> <p>V letošním škol. roce jsme zakoupili v rámci úspor jen ty nejdůležitější pomůcky.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice a drobné pomůcky jak pro žáky, tak pro žáky se spec. vzděl. potřebami z prostředků KÚ.</p> <p>Získáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet. Jsme zapojeni a plně využíváme proj. MAP II.</p> <p>Získali jsme učební materiál i z prostředků na žáky vyžadující podpurná opatření.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí mají i ostatní zaměstnankyně školy.</p> <p>Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky.</p> <p>Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Nejvíce využíváme při výuce interaktivní dataprojektory s tabulemi, jimiž jsou vybaveny všechny třídy a jejichž součástí je i notebook vybaven internetem. Některé tabule však nejsou již plně funkční, a tak počítáme s jejich postupnou obměnou. Vlastníme počítačovou učebnu, která byla v rámci projektu EU dovybavena notebooky.</p> <p>Vybavení školy IT bude v dalším škol. roce naší prioritou! Jednak bude proveden nákup IT techniky na základě dotace MŠMT, musí být proveden nákup další IT techniky tak, aby byla zajištěna eventuálně distanční výuka. Je tedy pravděpodobné, že některé další nutné a potřebné opravy a rekonstrukce budovy nebude možné provést, i když jsou rovněž akutní.</p>
Investiční rozvoj	<p>V příštím roce bude potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení školy IT, aby byla plně zajištěna dist. výuka - postupná obměna dataprojektorů ve třídách - postupná rekonstrukce sociálního zařízení

	<p>v obou budovách (pomoc obce)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybudování odpočinkové zóny za budovou školy- s pomocí rodičů, ev. sponzorů - rekonstrukce kotelny - pokrývka nového a funkčního podkladu venkovního hřiště - postupné vybavování učeben dalším nábytkem včetně úložných prostor a skříní - výmalba vybraných učeben - výměna oken ve vedlejší budově (ŠJ, ŠD) - výměna linolea ve vybraných třídách - v rámci zabezpečení školy získat finance na modernější bezpečnostní techniku - pokračovat ve vybavení chodeb funkčními stolními hrami a hlavolamy, aby je děti mohly o přestávce účelně využívat.
<p>Komentář: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst a hrát jednoduché hry. K odpočinku slouží i menší zákoutí, kde se žáci mohou stýkat nebo si číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaze chodeb „skákové panáky“ a další herní prvky. Na II. st. mohou žáci využít o přestávkách k četbě časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek, bohužel toto není využíváno. Kiosek i nápojový automat byl díky pamlskové vyhlášce zrušen. Tento prostor je nyní využíván zaměstnanci školy jako kuchyňka pro vyučující II.st.</p> <p>V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas pod dohledem pedagogů. O přestávkách je zajištěn dohled nad žáky pedagogy, asistentkami a dohled posilují i provozní zaměstnankyně.</p>	

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2019

Počítače celkem	8
Z toho přístupné žákům	3
Počítače s připojením k internetu	3
Z toho přístupné žákům	25
Počítače s rychlým připojením	3
Z toho přístupné žákům	3
Ve stáří do 2 let	0

Notebooky	39
Z toho přístupné žákům	25
S připojením k internetu	25
S rychlým připojením	25
Ve stáří do 2 let	20
Dataprotektory	10
Z toho interaktivní	10
Ve stáří do 2 let	0
Interaktivní tabule	1
Ve stáří do 2 let	0

Pro distanční výuku zpočátku využívali vyučující různé komunikační kanály , od dubna 2020 jsme využívali jednotný komunikační kanál Office 365, Teams.

V příštím školním roce je nutné vybavení školy IT, aby byla plně zajištěna dist. výuka (notebooky, kamery, mikrofony , reproduktory...atd.), postupný nákup dataprojektorů nových (některé již nejsou plně funkční) dle harmonogramu , nutný nákup softwarového vybavení. Z fin. prostředků vyčlenit fin. prostředky na plnění úkolů IT koordinátora, která se týkají distanční výuky a zajišťování nákupu nové IT techniky v rámci projektu MŠMT.

1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V 1.patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny.

Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny a slouží dětem od 1. 9. 2015. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, školní hřiště, hřiště SK nebo prostor za školou.

V letošním roce má školní družina zapsáno ve 2 odděleních celkem 41 dítě. Děti se účastní různých soutěží, hlavně výtvarných. Své práce a aktivity prezentují na webových stránkách školy. Hlavní vychovatelka spolupracuje s ostatními vychovatelkami ŠD i ŠK, metodicky je vede.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno 57 účastníků, které si vybrali z nabídky klubů různě zaměřených. Kluby vedou naše vyučující a žáci je navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách nebo ráno před vyučováním.

V letošním roce byl provoz ŠK v ZŠ dle nařízení vlády ohledně opatření COVID omezen.

Přehled školních klubů školní rok 2019-20

V letošním roce se do klubu přihlásil 51 žák.

PONDĚLÍ		
6:45h – 7:45h	Stolní tenis	Učitelka II.st.
12h – 13h	Tvořeníčko	Učitelka I.st.
14:25h – 15:25h	Výtvarný klub	Učitelka II.st.
15:30h – 16:30h	Sportovní hry	Učitelka II.st.
15:30h – 16:30h	Přírodovědný klub	Učitelka II.st.
ÚTERÝ		
13:15h – 14:15h	Pohybové hry I	Učitelka I.st.
12:30h – 13:30h	Čtenářský klub	Řed.
ČTVRTEK		
6:45h – 7:45h	Příprava z matematiky	Učitelka II.st.
13:30h – 14:30h	Pohybové hry II.	Učitelka I.st.
PÁTEK		
6:45h – 7:45h	Příprava z češtiny	Učitelka II.st.
12h – 13h	Flétna Z	Zást.ředitelky

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letošním roce máme z řad žáků 159 strávníků a 48 strávníků dalších.

Školní jídelna je zapojena mezi tzv. Zdravé školní jídelny, a tak často do jídelníčku zapojuje „zdravé“ pokrmy.

Spolupracujeme s Úřadem práce na projektu poskytnutí obědů dětem ze sociálně slabších rodin.

Do školní jídelny byl nakoupen nový nábytek- jídelnu jsme vybavili novými stoly a židlemi. I tak se ale budeme muset v příštích letech zaměřit na postupnou rekonstrukci včetně výměny oken v celé budově.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		9

Svůj školní vzdělávací program má ŠD, ŠK

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2020

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	31 I. pololetí, 31 II. pololetí
Počet učitelů ZŠ	15 I. pololetí, 15 II. pololetí
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet vychovatelů v klubech	6 1.pololetí 7 2.pololetí
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	7 I. pololetí 7 II. pololetí
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	4, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedagog. pracovníků (k 30. 6. 2020) :

Základní škola:

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	11x	PhDr. – 1x Mgr. - 9x Bc. – 1x
SŠ	2x	Probíhá doplnění vysokoškolského studia

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
VŠ	1x DiS 1x Bc.

Školní klub:

Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	4x Mgr. 1x PhDr.	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2020):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	62,5%	25%
2. stupeň	62,5%	12,5%
ŠD	33%	33%
ŠK	86%	14%

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk pedagogických pracovníků k roku 2019/2020:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
2	3	6	4	15

Z toho 1 muž

Školní družina + kluby (2 vych. ŠD + vych. kluby):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
2	3	2	3

Všechno jsou ženy

Asistentky pedagoga:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
3	1	3	0

Všechno jsou ženy

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
0	1	5	2	8

Všechno jsou ženy

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	1,0	SŠ
1	školnice	1,0	SOU
1	admin. pracovníce	0,5	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

V letošním roce se v rámci opatření zápisy do 1.ročníku poprvé konaly bez účasti dětí a rodičů.

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

		Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a		2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu		18	13	12	10	1	1	5	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu		4	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2015 a později	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31.12.2014	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	18	13	12	10	1	1	5	2	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	4	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2011 a dříve		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		17	9	12	7	0	0	5	2	0	0	0	0

Do 1. ročníku nastoupilo 15 žáků

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....celkem 27 žáků, z toho:

G- 1 žákyně, SŠ- 23 žáků SŠ, 3 žáci SOU

Z 8. ročníku přijat na OU.....0 ž.

Z 5. ročníku přijato na gymnázia1 ž.

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
27	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2019-20

Hodnocení žáků ve II. pololetí škol. roku 2019-20 bylo provedeno na základě Vyhlášky 211/2020

Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a metodiky k vyhlášce 211/2020 Sb.

(Hodnocení vycházelo z velké části z podkladů získaných v období do 10. 3. 2020, částečně hodnocení zohlednilo podklady z učení distanční formou a částečně hodnocení vycházelo z podkladů po obnovení provozu školy).

údaje z června 2020

1. stupeň

Třída		Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků dostatečnou	Nehodnocen uvolněn
1.	14	14	14			
2.	17	17	16			
3.	15	15	13			
4.	15	15	11		1	
5.	23	23	14		2	
celkem	84	84	68		3	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
6.	19	19	9		1	1
7.	19	19	4		3	
8.	18	18	4		6	
9.	27	27	12		7	
celkem	83	83	29	0	17	
Celkem I.+II.st.	167	167	97	0	20	1

5.1.2. Přehled o chování

Přehled o chování – závěr roku 2019-20
(z června 2020)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	14	0					
2.	17	3					
3.	15	3					
4.	15	2					
5.	23	3					
celkem	84	11	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	19	5					
7.	19	4					
8.	18	2					
9.	27	18					
celkem	83	29					
celkem I.+II.st.	167	40	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

Omluv.hod.	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	2861	1942	4803	38
II. pololetí	3684	3272	6956	33
	6545	5214	11759	35,5

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 0

II. pololetí: 0

5.3. Údaje o integrovaných žácích

Stav podle zahajovacího výkazu k 30.9.2019:

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	1	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	1	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	3	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	12	4	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	6	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	23	6	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	31	9
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	23	6
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	16	5
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	25	8

Pro ohrožené žáky školním neúspěchem v rámci inkluze poskytujeme:

- Dodržování pokynů pro výuku a vzdělání dle doporučení PPP , SPC

- Nabídka doučovacích skupin v rámci Výzvy 63
- Speciálně pedagogickou péči
- Pedagogickou intervenci
- Další podpůrná opatření: doučky, konzult. hodiny, přípravy žáků na přij. řízení, individuální přístup... atd.

5. 4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygienu dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpoledních hodinách různé kluby . Pro děti slouží i ranní družina.
Inkluze	Pro žáky se speciálními vzděl. potřebami tvoříme IVP a PLPP. Dodržujeme pravidla a postupy doporučené v rámci inkluze. V rámci podpůrných opatření praktikujeme speciálně pedagog. péči a pedagog. intervenci. V rámci Výzvy 63 pak doučovací skupiny, deskové hry, klub cizího jazyka, čtenářský klub. Na škole pracuje 7 asistentů pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv. přístup, tyto žáci prezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech.
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád a

	<p>pravidla pro hodnocení žáků. S těmito dokumenty byli seznámeni počátkem škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami. Byl projednán a schválen i školskou radou.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)- hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů dětí s SPU je možné jazyky hodnotit slovně. Používáme elektronickou žákovskou knížku (Bakalář). Z pohledu distanční výuky si školní řád i pravidla pro hodnocení žádá nutné změny. Začátkem škol.roku bude o tyto oblasti rozšířen a projednán tak, aby prošel schvalovacím řízením a bylo možní s ním všechny zúčastněné strany seznámit.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab. Rozhlas Webové stránky školy webové stránky OÚ Outlook Office 365 Teams Bakalář Třídní schůzky Konzultace pro rodiče Ukázkové hod., Den otevřených dveří Škola nanečisto Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Akademie Školská rada</p>

<p>Pozn.: V rámci GDPR byly některé údaje v informačních systémech opraveny nebo odstraněny.</p> <p>V letošním škol.roce byly některé akce v rámci opatření proti COVIDu omezeny nebo úplně zrušeny.</p>	<p>Školní parlament Třídnické hodiny Projekt. dny a projekty Elektronická žákovská knížka školní síť Telefon Portfolia žáků Portfolia učitelů „mapa žáků“ mapa „učitele“ společné akce se sdružením Pcherské maminky, OÚ, s rodiči časopis Pcheráček projekt Ovoce do škol a Mléko do škol, Plavecký výcvik akce Pasování na čtenáře účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletrhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě povolání Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Projekt 6.třída čte prvňáčkům Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed. školy výstavy výjezdy tříd</p>
<p>činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Máme zřízeno školní poradenské pracoviště. Organizační struktura: vedoucí-zást. školy (zajišťuje oblasti problematiky výchovy a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), další členové: koordinátor prevence) zabývá se problémy, které se týkají prevence a krizového plánu a</p>

	koordinátorka volby povolání (zajišťuje otázky vystupujících žáků a jejich dalšího vzdělávání)
--	---

5. Vlastní hodnocení

Není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012,
přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Hodnocení probíhá na základě pozorování, náslechnů, dotazníků, testů, rozhovory se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, na základě spolupráce s metod. sdruženími, školním poradenským pracovištěm, školskou radou a školním parlamentem.
Hodnotíme na konci škol. roku nejaktivnější děti, třídy- dle mapy žáka a výsledků celoroční soutěže O nejlepší třídní kolektiv.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Některé akce jsou předem naplánovány dle vytvořeného plánu, někdy je výběr na základě nabídky seminářů nebo aktuální situace. Využili jsme i seminářů určených cele sborovně.

6. 1. DVPP- vedení

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Porada řed.škol		Srpen 2019	Řed.
Školení BOZP		8.10.	Řed.,zást.
Schůzka vých. poradců		16.10.	Řed., zást.
Seminář Inkluze		24.10.	Řed., zást.
Seminář „legislativa“		12.12.	Řed., zást.
Školení IT		31.1.	Řed., zást.
Seminář FKSP		11.2..	Řed.

DVPP - učitelé

Přírodní laboratoř		23.9.	Uč.
Cesta ke knize ve škole		15.9.	uč.
Školení BOZP		8.10.	uč..
Kulatý stůl		15.10.	uč.
Setkání metodiků		21.10.	uč.
Seminář ICT		24.10.	uč.
Konference „OŘOS“		11.11.	uč.
Seminář		4.12.	uč.
Lyžařský kurz		11.-16.12.	uč.
Seminář „Deskové hry“		21.1.	uč.
Školení IT		31.1.	uč.

DVPP - sekretariát

Školení BOZP		8.10..	sekretářka
Školení IT		31.1.	sekretářka

DVPP – provozní zaměstnanci

Školení BOZP		8.10.	Vedoucí ŠJ, kuchařky, provozní zam.
Školení IT		31.1.	Vedoucí ŠJ

7. Poradenské služby

7.1. Výchovné poradenství

Na ZŠ fci vých. poradkyně prozatím nemáme. Je zřízeno školní poradenské pracoviště, které má toto organizační schéma:

Vedoucí školního poradenského pracoviště: zást. školy :

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU a dalšími problémy
- zajišťování vyšetření v PPP, SPC a spolupráce mezi nimi a ZŠ
- konzultace o pomůckách pro žáky se specifickými poruchami učení
- speciální pedagogická péče v doučovacích skupinách
- Inkluze
- spolupráce s vyučujícími i rodiči
- vedení literatury a pomůcek týkajících se inkluze
- spolupráce s asistentkami

členové školního poradenského pracoviště: Koordinátor prevence:

- otázky a problematika minimálního preventivního programu a krizového plánu

Koordinátor volby povolání:

- volba povolání
- praktická pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů
- pomoc při rozhodování dalšího studia ve spolupráci s vyučující 9.tř. a 5.roč.

vedení školy:

- řešení problémů, které se týkají prospěchu a chování ve spolupráci s tř. učitelkami

7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek.

V rámci těchto hodin jsou organizována setkání a besedy, kde žáci získávají informace o SŠ a SOU v regionu, tyto školy v rámci dnů otevřených dveří navštěvují, účastní se i veletrhů učebních oborů a škol. Je využívána i možnost návštěv Úřadu práce, kde při setkání žáci zjišťují informace o zaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů SŠ a SOU. Využíváme návštěv i zkušeností našich bývalých žáků, kteří jsou studenty SŠ nebo učilišť.

Na chodbě II. st. visí informační nástěnka k volbě povolání, která je neustále aktualizována. Další aktuální informace mají rodiče možnost zjišťovat i na web. stránkách školy.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro výchovné poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do individuálních plánů pro žáky se spec. potřebami. Totéž činí i SPC Kladno. Spolupracujeme se SVP Slaný.

Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

Jsou pořádány i akce v rámci projektu MAP II, do kterého jsme zapojeni.

Výborná je spolupráce i s některými SŠ a SOU v regionu.

7.3. Primární prevence

I této problematice je věnována na škole pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy koordinací akcí prim. prevence a je členkou školního poradenského pracoviště. Ta ve spolupráci s pedagogickými zaměstnanci a s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotlivých předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo jsou realizována v rámci besed, projektů apod. Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či institucemi, které se zabývají primární prevencí.

Koordinátorka prevence navíc zpracovala krizový plán, kde se zabýváme i dalšími aktuálními tématy z této oblasti.

Nejprve je vždy provedena evaluace jednotlivých témat, pak zpracován plán.

S těmito dokumenty jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Pokud se vyskytne problém, který se týká prevence, je rovněž aktuálně řešen i v rámci tř. hodin, školního parlamentu, školním poradenským pracovištěm nebo vedením školy.

8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám. Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší, proto nabízíme dětem v rámci klubů aktivity zabývající se sportem, máme kluby, kde se zaměřujeme na výuku hry na flétnu nebo výuku cizího jazyka nebo tvoření.

V letošním roce byly tyto aktivity díky opatřením proti COVID značně omezeny.

9. Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP.

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními vedoucí zaměstnanci (školnice, vedoucí ŠJ, zástupkyně školy, vedoucí vychovatelkou) běžné kontroly zařízení i práce jednotlivých zaměstnanců, vyučujících, výsledků výchovně vzdělávacího procesu.

Hospitační činnost a náslechy vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. V letošním roce nesplnění plánu hospitací a kontrol z větší části způsobila opatření proti COVID a dist. výuka ve II. pololetí škol. roku 2019-20.

V rámci bezpečnosti jsou prováděny další kontroly dle harmonogramu (výtahy, tělocvična a tělocvičné nářadí, hřiště atd.)

V letošním škol. roce bylo provedeno testování některých tříd v rámci ČŠI.

10. Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

V letošním školním roce byla zajištěna škola v přírodě v areálu Poslův Mlýn v termínu 19.-26.6.2020, avšak díky opatřením byla zrušena. Podařilo se nám zajistit i vrácení celé finanční částky zák. zástupcům.

Lyžařské kurzy:

V letošním školním roce byl lyžařský kurz pro výběr žáků II. stupně uskutečněn, a to v areálu Herlíkovice. Účastnili se 23 žáci.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku.

V letošním roce to byly celkem 30 dětí. Letos poprvé spolupracujeme s Plaveckou akademií.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ:

Besedy ve škole 2019/2020

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
-------	-------	-------	----------

Černobyl	ZŠ Pchery	7.11.	
----------	-----------	-------	--

Exkurze , div.představení , film.předst. 2019/20

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Sládečkovo vlastivědné muzeum	Kladno	11.9.	4.,5.tř.
Temelín, Hluboká Ohrada	Temelín, Hluboká Ohrada	18.9.	výběr II.st.
Střední škola u Hvězdy	Kladno	20.9.	8., 9.tř.
Sládečkovo muzeum	Kladno	24.9.	1.tř.
Hry a hlavolamy		26.9.	8., 9.tř.
Veletrh vzdělávání		8.10.	9.tř.
Zoo	Praha	14.10.	4., 8.tř.
Rádio Relax	Kladno	16.10.	5.tř.
Ekologický program „Vyvaž to“		16.10.	4.tř.
planetárium	Praha	8.11.	4., 5.tř.
Stochov	Stochov	21.11.	9.tř.
Planetárium	Praha	22.11.	1., 2., 3.tř.
výstava	Kladno	28.11.	8.tř.
Dubská	Kladno	2.12.	9.tř.
SHŠ	Kladno	4.12.	9.tř.

Sportovně zábavné centrum		6.12.	5.tř.
Domov seniorů	Unhošť	6.12.	4.tř.
Kladno	Kladno	17.12.	6.tř.
Bowling		19.12.	6.tř.
Bowling		19.12.	5.tř.
Kladno	Kladno	19.12.	7.tř.
Muzeum Policie	Praha	10.1.	8.,7.,9.tř.
Sládečkovsko muzeum	Kladno	28.1.	5.tř.
Vrapice	Vrapice	9.1.	9.tř.
Muzeum Policie	Praha	18.1.	4.,5.tř.
Zemědělské muzeum	Praha	4.2.	4, 5.tř.
Divadlo	Kladno	13.11.	8., 9.tř.
Divadelní představení + MŠ		15.11..	1.,2.,3.tř.
Kino	Praha - Zličín	6.12.	1.-4. + 6.tř
Černé divadlo		12.12.	4.,5.tř.
Břichomlavec		15.12.	1.-5.tř.
Kino		20.1.	1.st.

Soutěže 2019/20

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
-------	-------	-------	----------

Fotbal		27.9.	
Fotbal		2.10.	
Stolní tenis		12.11.	
Laser game		19.11.	
Šachový turnaj		28.11.	
Podzimníček		11.12.	
Výzdoba oken		12/2019	
MO		20.1.	
MO		29.1.	
Přehazovaná		10.2.	

Ostatní 2019/20

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Fotografování		13.9.	1.tř.
Nábor - hokejisté		19.9.	1., 2.tř.
Taneční vystoupení - ukázka		19.9.	1. – 7.tř.
Sběr papíru		14.11.	
Třídní schůzky		26.11.	
LV		5.- 11.1.	

brushení		22.1.	4.tř.
----------	--	-------	-------

V rámci opatření proti COVID byly veškeré tyto akce značně omezeny nebo zrušeny a týkají se většinou termínu září 2019- únor 2020.

Dopravní výchova:

Ve 3. ročníku nabízíme předmět dopravní výchova, kde se žáci seznamují se základními informacemi bezpečného chování na komunikacích. V rámci 4.ročníku se v hodinách prvouky objevují další témata DV. Z tohoto důvodu jsou v rámci 4.ročníku pořádány besedy s tímto tématem spojené s návštěvou dopravního hřiště. Témata DV jsou součástí i v dalších předmětech ostatních ročníků (TV, VV, atd.)

Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující sami. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje vedení školy. Některá témata jsou již tradiční, s jinými pomáhají i žáci sami. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka).

Projekty, projektové dny 2019/20

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Vesmír		Říjen 2019	5.tř.
Haloween		4.11.	
Svatý Martin		Prosinec 2019	5.tř.
Co je vlastně peklo		5.12.	5.tř.
Vánoční dílny		13.12.	
Centrin Unhošť		16.12.	
200 let narození B.Němcové			5.tř.

12. Zvláštnosti školy:

- Spolupráce ředitelky školy se školním parlamentem
 - pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti proběhne rozloučení s vystupujícími žáky včetně šerpování a předání odměn a pamětních dáreků od ředitelky školy a starosty obce. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků. Ti se pak svým programem rozloučí se školou.
 - Pomalou tradicí se stává i tzv. vyřazení 5. třídy z I. stupně a jejich přivítání jako nejmladší třídy na II.stupni.
 - spolupráce s MŠ Pchery, Knovíz, ZŠ a MŠ Brandýsek a dalšími školami v okolí
 - stužky, šerpy, trika, pamětní dárky pro vystupující žáky a žáky 5. třídy
 - vedení kroniky
 - video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
 - web. stránky
 - prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
 - spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem, Mladou frontou
 - umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
 - Klub ml. čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
 - dodržování pitného režimu-ŠD ,ŠJ, některé třídy I. st.
 - dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče)
 - projektové dny, projektové vyučování
 - školní besídky a akademie
 - zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
 - rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
 - akce Noc s Andersenem pořádaná sdružením Pcherských maminek
 - podíl žáků na vytváření různých akcí
 - zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
 - spolupráce školy a rodičů
 - společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce, adventní Drážďany, návštěva ND)
 - spoluúčast na projektech
 - zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
 - poskytnutí obědů výběru dětem v rámci Obědy dětem
 - PC v každé učebně, 1 počítačová třída, nové interakt. dataprojektory včetně tabulí ve třídách
 - využití sponzorských darů rodičů
 - focení 1. třídy – Mladá fronta
 - focení všech tříd
 - elektronická žák.knižka, třídní kniha (Bakalář)
 - doučovací skupiny a klub deskových her v rámci projektu Výzva 22
 - Inkluze- poskytujeme žákům pedagogickou intervenci i speciálně pedagogickou péči
- Některé aktivity a jejich výsledky musely být díky GDPR (ochrany os.údajů poopraveny)

13. Účast na projektech

Účast na projektech v rámci EU.

Výzva 63

Obědy do škol

Podpora výuky plavání

Ovoce do škol

Mléko do škol

MAP II

Recyklohraní

Zdravá školní jídelna

14. Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagogických pracovníků - vždy po 2 členech.

15. Problémy

- distanční výuka- nikdy nemůže nahradit prezenční formu výuky
 - protože tento způsob výuky byl pro všechny pedagogy novinkou, zpočátku se využívaly různé komunikační kanály. Od dubna 2020 jsme proto přešli a dohodli se na využívání jednotného komunikačního kanálu (Office 365, Teams) s využitím on-line výuky, což předešlé problémy odstranilo.
 - bude nutné v rámci eventuální distanční výuky v příštím škol. roce nakoupit další IT techniku a software a další vybavení, aby eventuální distanční výuka mohla fungovat ještě lépe.
- Naopak kladně lze hodnotit přístup pedagogů v přístupu k distanční výuce, získávání nových informací a dovedností potřebných k distanční výuce, získávání dovedností ve výuce on-line za použití Office 365, Teams)
- dosluhující dataprojektory- je nutná výměna interakt. dataprojektorů
 - nevyhovující sociální zařízení- je nutná modernizace sociál. zařízení- toto zařízení volá po rekonstrukci několik let. Tuto rekonstrukci lze provést jen za pomoci OÚ
 - je nutná další modernizace IT učebny – využít finance z projektu (Šablony), MŠMT
 - nefunkční okna v budově ŠJ a ŠD ve vedlejší budově- bude nutná výměna
 - časté havárie vody a kanalizačních přípojek- do budoucna počítač s rekonstrukcí přívodů a odpadů vody
 - v rámci ušetření energií bude nutná výměna plynových kotlů (1.část rekonstrukce byla spojena s doplněním radiátorů posuvnými hlavice – během července 2020)
 - vzrůstající administrativa pro učitele a na vedení školy
 - vzrůstající problémy kolem inkluze (administrativa, náročnost na přípravu i průběh výuky, získání kvalitních asistentů pedagoga)

- nedostatek finančních prostředků
- nedostatečná finanční motivace pro pedagog.zaměstnance a IT koordinátora
- obtížnější získání kvalif. učitelů na venkovskou školu nebo na částečný úvazek
- nedostatek času provádět hospitace v hodinách
- do budoucna počítač s rekonstrukcí přívodů a odpadů vody, radiátorů
- přibývání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazování do běžných tříd

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci, a to jak pro pedagog. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců. Většina pedagog. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy- jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci školy.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP .

V letošním roce jsme využili:

Nákup permanentek na divadelní představení v divadle v Kladně pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky

Nákup vitamínových prostředků v lékárně

Nákup permanentek do plaveckého bazénu Kladno

Nákup permanentek do bazénu Slaný

Permanentky rehabilitace

Rehabilitační pobyt v lázních Mšené

Výjezd do adventních Drážďan

Nákup vybavení nad rámec povinného vybavení

Příspěvky na důchodové pojištění

Některé další akce byly v rámci opatření omezeny nebo zrušeny.

V zájmu pedagogických pracovníků funguje společná sborovna. Vedení školy podporuje DVPP.

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy dne 13. 10. 2020 na společné schůzce a byl o tom proveden zápis.

Dne 13.10.2020 byla s výroční zprávou o činnosti školy a hospodaření školy za rok 2019-20 seznámena i školská rada.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Landová

za Školskou radu: Václav Růžek

dne: 13.10.2020

Výroční zpráva o hospodaření školy

**za rok
2019/20**

Základní škola Pchery, Humny 338 ,okres Kladno - základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům, pronájem nebytových prostor..

Přehled hospodaření za r. 2019

Dotace – kraj r. 2018	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	9 659 048	9 659 048	
OON	6 600	6 600	
pojistné, FKSP, <i>ONIV</i>	3 642 205	3 642 205	
Podpora výuky plavání	27 972	27 972	
Celkem rozpočet	13 335 825	13 335 825	
Dotace - obec r. 2019			
ZŠ	2 130 000	1 130 898,82	- 898,82
VHČ	116 000	116 000	
Vlastní zdroje	výnosy	náklady	zisk
	173 056,07	172 059,30	996,77

Vedlejší hospodářská činnost – z VHČ škola vytvořila zisk 94 153,-Kč

Celkem škola vytvořila zisk 94 233,24 Kč. Zisk převedla na účet obce. Dle vyjádření pí. starostky částka půjde na rekonstrukci kotelny školy.

Přehled hospodaření za rok 2020 - 1.pololetí

Dotace – kraj	Dotace	čerpání	%
mzdy	11 840 881	5 399 635	45,61
OON	0	0	0
pojistné	4 002 219	1 817 597	45,41
ONIV	211 016	69195	32,79
příd.FKSP	236 818	109 272	46,14
celkem	16 290 934	7 395 699	45,39
Dotace - obec			
ZŠ	2 084 000	1 012 567	48,58
VHČ	116 000	71 438	61,58
Celkem	2 200 000	1 048 005	49,27
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	10 366	4014	- 6 352
VHČ	95 596	80 146	15 450

	Stav k 1.1.2019	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2019
Fond odměn	461 225			461225
Fond kulturních a sociálních potřeb	348947	109272	59840	398379
Rezervní fond	521903,35		10000	511903,35
Rezervní fond – nespotřebované dotace	699942		66909	633033
Investiční fond	791859,10	20820		812679,10
Celkem	2823876,45	130092	136749	2817219,45

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy dne 13. 10. 2020 na společné schůzce a byl o tom proveden zápis.

Dne 13.10.2020 byla s výroční zprávou o činnosti školy a hospodaření školy za rok 2019-20 seznámena i školská rada.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Landová _____

za Školskou radu: Václav Růžek _____

dne: 13.10.2020