

1. UČEBNÍ PLÁN

1.1. CELKOVÝ

2. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	SVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	27+3	28.0
Český jazyk a literatura	15+3	16.0
Anglický Jazyk	12	12.0
Matematika a její aplikace	15+1	16.0
Matematika	15+1	0.0
Informační a komunikační technologie	1+3	1.0
Informatika	1+3	0.0
Člověk a společnost	11+1	12.0
Dějepis	8	0.0
Občanská výchova	3+1	0.0
Člověk a příroda	21+5	22.0
Fyzika	6+2	0.0
Chemie	4	0.0
Přírodopis	5+1	0.0
Zeměpis	6+2	0.0
Umění a kultura	10	10.0
Hudební výchova	4	0.0
Výtvarná výchova	6	0.0
Člověk a zdraví	10	11.0
Výchova ke zdraví	2	0.0
Tělesná výchova	8	0.0
Člověk a svět práce	3+3	4.0
Praktické činnosti	3+1	0.0
Volba povolání	0+2	X
Doplňující vzdělávací obory	0+8	0.0
Hrátky s jazykem	0+6	0.0
Mediální výchova	0+2	X

1.2. ROČNÍKOVÝ

Řízení a organizace výuky

Ročníkové řízení a plánování

V organizaci vyučování je za základní jednotku považován ročník. Vzdělávací témata jsou plánována vždy společně pro celý ročník, na principu vertikálního propojení tříd postupných ročníků.

Třída je chápána jako intimní prostředí pro žáky, a to v míře, jakou podle věku potřebují.

Cílem je efektivita vzdělávacího procesu, využití potenciálu spolupráce žáků v ročníku a mezi ročníky, intenzivnější spolupráce pedagogů, účelná diferenciací a individualizace vyučovacího procesu.

Řízení a koordinace práce učitelů

Učitelé v ročníku společně plánují vyučovací proces a koordinují výuku jednotlivých vzdělávacích oblastí tak, aby výuka tvořila smysluplný celek. Učitelé společně připravují celoroční plán výuky, který je konkretizován do týdenních plánů. Připravují a realizují ročníkové a celoškolní projekty.

Učební plán je rámcově stanoven Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Škola rozpracovává, upravuje a konkretizuje školní učební plán dle stanovených podmínek do jednotlivých ročníků.

Poznámky a vysvětlivky ke školnímu učebnímu plánu:

Výchova ke zdraví - škola využila možnosti integrace obsahu vzdělávacího oboru a vytvořila Nový integrovaný předmět Příroda, člověk a zdraví. S propojením vzdělávacích obsahů dochází ke kumulaci povinné časové dotace předmětu a přidáním jedné disponibilní hodiny k celkovému navýšení na 8 vyučovacích hodin.

Dyskohrátky

Konverzace v (I.) cizím jazyce

Dramatická výchova - předměty jsou nabízeny dle zájmu žákům 7.- 9. ročníku jako varianta k volitelnému předmětu II. cizí jazyk, nemají tedy samostatnou časovou dotaci a jsou realizovány ve stejném rozsahu. Obsahové zaměření předmětů umožňuje spojování žáků všech tří ročníků. Všechny nabízené předměty se soustřeďují především na rozvoj komunikačních dovedností.

2. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	6	7	8	9	SVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27+3	28.0
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4	3+1	15+3	16.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0

Matematika a její aplikace					15+1	16.0
Matematika	3+1	4	4	4	15+1	0.0
Informační a komunikační technologie					1+3	1.0
Informatika	1*	0+1*	0+1*	0+1*	1+3	0.0
Člověk a společnost					11+1	12.0
Dějepis	2	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	0+1	1	1	1	3+1	0.0
Člověk a příroda					21+5	22.0
Fyzika	2	1+1	1+1	2	6+2	0.0
Chemie	X	X	2	2	4	0.0
Přírodopis	2	1	1	1+1	5+1	0.0
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	0.0
Člověk a zdraví					10	11.0
Výchova ke zdraví	0	1	1	0	2	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+3	4.0
Praktické činnosti	0+1	1	1	1	3+1	0.0
Volba povolání	X	X	0+1*	0+1*	0+2	X
Doplňující vzdělávací obory					0+8	0.0
Hrátky s jazykem	X	0+2*	0+2*	0+2*	0+6	0.0
Mediální výchova	0+1*	0+1*	X	X	0+2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	24	24	25	25	98	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	5	6	6	7	24	18.0
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122.0

N - nepovinný; * - volitelný bez skupiny