

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

školní rok 2020-21

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola Pchery, okres Kladno
adresa školy	Pchery, Školní 338, PSČ 273 08
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	75031621
IZO	600044416
identifikátor školy	102102503
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Černá výchovná poradkyně: 0 Koordinátorka akcí prevence: Bc. Zuzana Pelcová
kontakt	tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: vedeni@zspchery.cz vedeni@zs-pchery.cz www.zspchery.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Pchery
adresa zřizovatele	Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny
kontakt	tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se školního roku 2020-21

1.1. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2020 (ZŠ) a k 30. 10. 2020 (ŠD, ŠK, ŠJ)				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	5	75	15	
2. stupeň ZŠ	4	58	15	
Školní družina	3	40	-	
Školní klub	2	14	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	149	x	
<p>Komentář: Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.</p> <p>Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Úspěch patří všem".</p> <p>Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu a také z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou plně inkudováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a s některými se pracuje podle IVP, PLPP, někteří žáci mají i tzv. pedagogickou intervenci (od 1. ledna 2021 poskytujeme jako 1. st. podpůrných opatření) a speciálně pedagogickou péči. Další douč. skupiny jsou zřízeny z projektu Výzva 63. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Pozornost je věnována i žákům s dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou plně inkludováni, ale jsou přesto sledováni v PPP nebo SPC. Tento přehled žáků vede zástupkyně školy a při každé změně jej aktualizuje. Seznam žáků je k dispozici všem vyučujícím. V některých třídách pracují asistentky pedagoga, které pomáhají ve třídách žákům na doporučení PPP nebo SPC. V letošním roce máme 7 AP.</p> <p>Žákům jsme nabídli v rámci projektu Výzva kromě doučovacích skupin a klubů cizího jazyka i tzv. deskové hry. Vzhledem k distanční výuce nebylo možné plnit.</p> <p>Jsou ustanoveny další funkce- zástupkyně ředitelky, třídní učitelky, vedoucí kabinetů, vychovatelky ve ŠD a klubů (z toho 1 vedoucí), pověřeného koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP a IT. Jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným pro II. st. a pro školní družinu a kluby. Metodicky vede asistenty pedagoga vedoucí AP. Funkce výchovné poradkyně nebyla pro letošní školní rok ustanovena. Na škole pracuje pedagogická rada, školská rada a třídní parlament.</p> <p>Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, kde zástupkyně školy jako jeho vedoucí řeší a eviduje problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinátorka prevence řeší problémy v oblasti minimálního preventivního programu a krizového plánu a vyučující volby povolání se zabývá problémy týkající se volby povolání a další profilace našich žáků – další studium, vyplňování přihlášek, besedy ohledně dalšího studia atd. Problémy výchovné pak řeší ředitelka se zástupkyní ve spolupráci s tř. učitelkou, ev. dalšími pedagogy a koordinátorkou MPP.</p> <p>Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní</p>				

zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD a administrativní pracovnice.

Školní družina má 3 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově. Dalším oddělením je ranní družina.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. V letošním škol. roce z důvodu COVID 19 byla škola v přírodě i lyžařský kurz zcela zrušen. Výlety, exkurze, besedy, koncerty, div. a filmových představení, soutěže a olympiády, vystoupení dětí pro rodiče, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, zpívání na schodech, školní akademie, výstavy-velikonoční a vánoční nemohly být rovněž díky hygienickým a bezpečnostním opatřením uskutečněny. Pokud ano, pak jen v minimální míře za přísných opatření nebo on-line či těsně před koncem školního roku.

Jsme členem ASSK. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe přímo v naší ZŠ některým středoškolákům, často našim bývalým žákům. Ty opět díky covidovým opatřením byly přesunuty na další školní rok. Zapojili jsme se do projektu EU – Výzva 63.

Zapojili jsme se do projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některým žákům ze sociálně slabých rodin. Další projekt je zaměřen na plavecký výcvik. I ten byl přesunut na příští školní rok. Jsme členy projektu MAP II a zúčastňujeme se připravovaných akcí.

Máme funkční učebnu PC, která byla dovybavena notebooky získanými v rámci projektu. V době distanční výuky vyučující z větší části využívali právě notebooky školní, několik notebooků bylo zapůjčeno i našim žákům, kteří neměli doma funkční zařízení potřebné k distanční výuce. Do budoucna bude potřeba právě nákupu IT techniky věnovat velkou pozornost a počítat s finančními prostředky ve větším množství i v rozpočtu školy od zřizovatele. V rámci dotace poskytnuté jako pomoci od MŠMT na distanční výuku se v příštím školním roce také počítá s nákupem IT techniky, aby byla zajištěna ze strany školy případná distanční výuka a rovněž, aby mohl být naplněn požadavek na revizi nového RVP pro ZV a dodržení změn počtu hodin IT.

V každé učebně se dále nachází interaktivní dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením. Na škole jsou již několik let, takže se potýkáme v některých třídách s omezenou funkcí těchto dataprojektorů. Je potřeba postupně tyto dataprojektory během školního roku obnovovat, aby byly opět zcela funkční a daly se podle našich představ v hodinách využívat. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhaly i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol. Recyklohraní, pasování na čtenáře, Škola nanečisto ani den otevřených dveří se bohužel v rámci opatření proti COVID neuskutečnily.

Dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách.

Zadní prostory za školou byly částečně upraveny a vybaveny dřevěnými lavicemi. Tento venkovní prostor byl často využíván při pěkném počasí i během vyučování. Často jsou využívány i školními družinami při pobytu venku. Tento prostor si žádá úpravu (dovybavení různými herními prvky), ale v rámci opatření, která se dotknou i rozpočtu školy, nebude toto v dohledné době možné. Budeme se snažit zútulnit tento prostor ve spolupráci s rodiči, eventuálně sponzory.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Na chodbách se nacházejí herní stoly a další herní prvky. II. stupeň spíše zdobí nástěnky zaměřené na učivo, dále se zde nachází i nástěnky k volbě povolání. Ředitelka školy také vyhlašuje výtvarné soutěže. I tato aktivita nemohla být naplněna.

Naší prioritou bylo vždy nabídnout dětem pestrou nabídku klubů. Tato nabídka musela být zcela omezena-nabídnuty a realizovány byly ve značné míře on-line skupiny pro vystupující žáky zaměřené na přípravu žáků na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i sauna. Venkovní hřiště je v současné době z bezpečnostních důvodů uzavřeno. Za pomoci obce hledáme firmu, která by na základě vhodného projektu toto hřiště pomohla zrekonstruovat tak, abychom jej mohli co nejvíce využívat k pohybovým aktivitám dětí.

<p>Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na půdní vestavbu, kde se by se nacházely moderní odborné učebny. Součástí měla být i rekonstrukce učebny IT včetně vybavení, nová sociální zařízení a vybudování volnočasové zóny v prostorech zadní části u budovy školy. OÚ nakonec dostal nabídku na částečnou realizaci tohoto projektu, avšak díky covidovým rozpočtovým opatřením nebylo možné realizaci a zafinancování spoluúčasti projektu uskutečnit.</p> <p>Své zázemí mají i asistentky, je zde i relaxační koutek pro žáky, s nimiž asistentky pracují.</p> <p>Trápí nás stav sociálního zařízení, na které již několik let poukazujeme. Se zřizovatelem byla získána dotace spolu s dofinancováním z našeho investičního fondu a díky tomu bude počátkem školního roku 2021-22 rekonstrukce za provozu prováděna. Finanční prostředky jsou dostačující bohužel jen na rekonstrukci sociálního zařízení v přízemí a rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře musela být posunuta. Snažíme se hledat i řešení v rámci menších projektů- např. spolupráce s MAS Přemyslovské střední Čechy.</p> <p>Školní jídelna se nachází ve vedlejší budově a slouží i cizím strávníkům. Jsme členy zdravé školní jídelny. Provoz byl opět značně omezen.</p> <p>Během prázdnin v rámci úspory odběru plynu a s tím spojených finančních prostředků byly radiátory opatřeny ovládacími hlavicemi tak, aby se teplo ve třídách a ostatních prostorech školy dalo regulovat.</p>

1.2. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	13
Odborné učebny	Z toho 6
Nevyhovující-učebny z toho	<p>1- malá knihovna- možnost návštěvy jen tříd s menším počtem žáků</p> <p>Uvítali bychom další odborné učebny, které by sloužily ve výuce, např. CH, VV, kuchyňka, další učebna IT, jazyková učebna</p>
Sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC se nachází v suterénu. Je rovněž využívána při setkání vyučujících při pravidelných poradách.
Sportovní zařízení	<p>Hřiště- bylo plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, ŠD i k pronájmu. V rámci kontroly BOZP a revize tělocvičného nářadí bylo prozatím uzavřeno z důvodu závadného povrchu. V současné době řešíme ve spolupráci se zřizovatelem možnost jiného funkčního povrchu.</p> <p>Tělocvična je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol. aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce při sportovních aktivitách.</p> <p>V letošním školním roce byla návštěvnost tělocvičny díky doporučením opět omezena.</p>
Dílny a pozemky	Pozemky ani dílny nemáme. Z projektu EU jsme získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a stavebnice Merkur. V rámci výuky

	k zdravému životní prostředí a zútulnění prostor kolem školy se snažíme okolí kolem budovy udržovat- i ve spolupráci s OÚ.
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny lavicemi, židlemi a katedrami. Postupně se toto vybavení obnovuje a opravuje. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá 1oddělení. Druhé oddělení se nachází v suterénních prostorách školy. Tento prostor využívají i některé vyučující v rámci poskytování speciální pedagogické péče v dopoledních hodinách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učební pomůcky pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Z prostředků rozpočtu KÚ nakupujeme i pomůcky doporučené na základě vyšetření dětí v PPP nebo SPC jako jedno z podpůrných opatření. Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích a na odměny pro žáky při hodnocení v závěru školního roku. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU a MŠMT. V letošním škol. roce jsme zakoupili v rámci úspor jen ty nejdůležitější pomůcky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice a drobné pomůcky jak pro žáky, tak i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z prostředků KÚ. Získáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet. Jsme zapojeni a plně využíváme projekt MAP II. Získáváme učební materiál i z prostředků na žáky vyžadující podpůrná opatření.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí mají i ostatní zaměstnankyně školy. Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky. Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.
Investiční rozvoj	V příštích nejbližších letech bude třeba: - vybavení školy IT, aby byla plně zajištěna distanční výuka byly naplněny požadavky na revizi nového RVP pro ZV včetně úpravy hodin IT v učebním plánu. - nákup techniky IT (notebooků, tabletů, 3D tiskárny apod.) - nákup tiskáren - postupná obměna dataprojektorů ve třídách - postupná rekonstrukce sociálního zařízení v obou budovách (pomoc obce)

	<ul style="list-style-type: none"> - vybudování odpočinkové zóny za budovou školy - rekonstrukce koteln - rekonstrukce venkovního hřiště - vybudování učebny v přírodě - rekonstrukce budovy ŠJ - půdní vestavba, ev. nástavba nad spojovací chodbou nad tělocvičnou - postupné vybavování učeben dalším nábytkem včetně úložných prostor a skříní - výmalba vybraných učeben - výměna oken ve vedlejší budově (ŠJ, ŠD) - výměna linolea ve vybraných třídách - v rámci zabezpečení školy získat finance na modernější bezpečnostní techniku - pokračovat ve vybavení chodeb funkčními stolními hrami a hlavolamy, aby je děti mohly o přestávce účelně využívat.
<p>Komentář:</p> <p>Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu se snažíme vytvořit na chodbách školy příjemné prostředí. Na podlaze jsou vytvořeny prvky podněcující pohyb dětí (skákačí panák, stopy), stěny zdobí většinou práce žáků, které vytvořili za pomoci vyučujících v hodině výtvarné výchovy či v praktických činnostech. Jiné nástěnky jsou informačního rázu nebo nabízejí výsledky našich žáků v soutěžích či fotografickou dokumentaci ze života dětí během školního roku. Kiosek i nápojový automat byl díky pamlskové vyhlášce zrušen a v současné době prostor kiosku plní funkci copy centra a kuchyňky pro vyučující a zaměstnance školy. V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas pod dohledem pedagogů. O přestávkách je zajištěn dohled nad žáky pedagogy, asistentkami a dohled posilují i provozní zaměstnankyně.</p>	

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2021

Pro distanční výuku zpočátku využívali vyučující různé komunikační kanály, od dubna 2020 jsme využívali jednotný komunikační kanál Office 365, Teams.

V příštím období je nutné vybavení školy další IT technikou, aby byla plně zajištěna případná distanční výuka (notebooky, kamery, mikrofony, reproduktory...atd.), ale hlavně, aby byly naplněny požadavky vyplývající z tvorby revize RVP pro ZV včetně úpravy hodin IT (jejich navýšení) v učebním plánu. Dále je třeba nový postupný nákup dataprojektorů nových (některé již nejsou plně funkční) dle harmonogramu, nutný nákup softwarového vybavení. Z finančních prostředků vyčlenit finanční prostředky na plnění úkolů IT koordinátora, která se týkají příp. distanční výuky a zajišťování nákupu nové IT techniky v rámci projektu MŠMT.

Okomentoval(a): [1]: <!--EndFragment-->

Počítače celkem	5
Z toho přístupné žákům	0
Počítače s připojením na internet	2
Z toho přístupné žákům	0
Počítače s rychlým připojením	2
Z toho přístupné žákům	0
Ve stáří do 2let	0
Notebooky	33
Z toho přístupné žákům	20
S připojením k internetu	33
S rychlým připojením	33
Ve stáří do 2let	28
Dataprojektory	14
Ve stáří do 2let	4
Interaktivní tabule	1
Ve stáří do 2let	0

1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V 1.patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny. Jedna místnost v přízemí budovy je pronajímána a slouží jako finanční posílení v rámci VHC.

Školní družina:

Školní družina má 3 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, hřiště SK nebo prostor za školou.

V letošním roce má školní družina zapsáno ve 3 odděleních celkem 40 dětí. Děti se účastní různých soutěží, hlavně výtvarných. Své práce a aktivity prezentují na webových stránkách školy. Hlavní vychovatelka spolupracuje s ostatními vychovatelkami ŠD i ŠK, metodicky je vede. I přesto, že provoz ŠD byl zčásti omezen, přesto jsme zaznamenali spousty aktivit. Některé z nich byly provedeny v rámci on-line ŠD.

Aktivity družina			
	datum	třída	název
beseda	18.12.2020	ŠD Myšáci	Vánoční besídka s nadílkou pro Myšáky z odd. ŠD
soutěž	21.05.2021	ŠD Myšáci	Zapojení do soutěže pořádané DC Kladno pro Domov seniorů ve Švermově na téma Jaro
ONLINE ŠD	16.3. - 31.3.		Online ŠD vysílání 13h - 14:30h Po - Pá
	6.4. - 20.4.		Online ŠD vysílání 13h - 14:30h Po - Pá
výlet	11.12.2020	ŠD Myšáci	Vánoční vycházka po obci
projekt	02.10.2020	ŠD Myšáci	Mezinárodní den zvířat
	05.10.2020	ŠD Myšáci	Mezinárodní den zvířat
	18.11.2020	ŠD Myšáci	Červená listopadová středa
	25.11.2020	ŠD Myšáci	Modrá listopadová středa
	30.11.2020	ŠD Myšáci	Stavebnicový den
	06.01.2021	ŠD Myšáci	Koruna pro Tři krále
	11.1 - 15.1. 2021		Sněhulákový týden
	12.02.2021	ŠD Myšáci	Srdíčkový den
	22.2.- 26.2.2021		Karnevalový týden v ŠD
	22.04.2021	ŠD Myšáci	Den Země + hmyzí hotel + Kdo tady žije
	30.04.2021	ŠD Myšáci	Čarodějnice v ŠD
	10.05.2021	ŠD Myšáci	Věnečkový den
	10.5. - 14.5.		Pampeliškový týden v ŠD
	7.6. - 11.6.		Indiánský týden v ŠD
	16.9.	2.+3.	Velká Británie
	23.9.	2.+3.	Plyšákový den
	2.10.	2.+3.	Den zvířat

	7.10.	2.+3.	Podzimní hrátky s přírodninami
	13.10.	2.+3.	Rozloučení se školou
	16.11.	2.	Španělsko
	20.11.	2.	Podzimní listí
	30.11.	2.	Stavebnicový den
	1.12.	2.+3.	Itálie
	7.-11.12.	2.+3.	Svatá Barbora, Lucie a Mikuláš
	14.-18.12.	2.+3.	Adventní ŠD
	4.1.	2.	Nový rok a jeho tradice
	7.1.	2.	Tři králové
	11.-15.1.	2.	Sněhulákový týden
	20.1.	2.	Řecko
	12.2.	2.	Masopust
	17.2.	2.	Karneval
	14.2.	2.	Puzzliáda
	16.+23.4.	2.+3.	Den Země
	30.4.	2.	Čarodějnice
	7. + 12.5.	2.+3.	Májové mámení
	8.6.	2.+3.	Den dětí
	15.6.	2.+3.	Indiánský den
	29.6.	2.+3.	Hurá na prázdniny
webinář	12.05.2021		Jak začít učit o přírodě v přírodě- vzděl. centrum TEREZA

Během měsíce září a prosince byla umožněna ve ŠD praxe 2 studentek SŠ pedagogické v Berouně.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů je v letošním roce zapsáno pouze 14 účastníků ve 2 odděleních, která jsou zaměřena na přípravu vystupujících žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Vzhledem k tomu, že většina hodin proběhla distančním způsobem, zbývající kluby svou činnost nezahájily. V letošním roce byl provoz ŠK v ZŠ dle nařízení vlády ohledně opatření COVID omezen.

Přehled školních klubů školní rok 2020-21

V letošním roce se do klubu přihlásil 14 žáků z 9.ročníku.

Příprava žáků z ČJ	žáci 9.ročníku	učitelka II.st.
Příprava žáků z M	žáci 9. ročníku	učitelka II.st.

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letošním roce jsme měli z řad žáků 149 strávníků a 48 ostatních strávníků.

Školní jídelna je zapojena mezi tzv. Zdravé školní jídelny, a tak často do jídelníčku zařazuje „zdravé“ pokrmy.

Spolupracujeme s Úřadem práce na projektu poskytnutí obědů dětem ze sociálně slabších rodin.

Díky covidovým opatřením nebyla z větší části školní jídelna v provozu. Do provozu se vrátila ke konci školního roku spolu s žáky za zvýšených bezpečnostních a hygienických opatřeních.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů	6	
školské rady		
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

V tomto školním roce byly zorganizovány nové volby na pozici členů z řad zákonných zástupců.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		9

Svůj školní vzdělávací program má ŠD, ŠK.

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2021

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	32
Počet pedagogů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet vychovatelů v klubech	2
Počet pedagogů MŠ	0
Počet asistentů pedagoga	7
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provozních zaměstnanců MŠ	0
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet administrativních pracovníků	1

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021):

Základní škola:

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	11x	PhDr. – 1x Mgr. - 9x Bc. 1x (probíhá doplnění studia – Mgr.)
SŠ	4x	1x probíhá doplnění vysokoškolského studia

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
VŠ	1x DiS 1x Mgr.

Školní klub:

Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	1x Mgr. 1x PhDr.	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	71 %	14 %
2. stupeň	62,5 %	12,5 %
ŠD	67 %	0 %
ŠK	100 %	0 %

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk pedagogických pracovníků k 30.6.2021:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
1	4	4	6	15

Z toho 1 muž.

Školní družina + kluby (2 vych. ŠD + vych. kluby):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
1	2	0	2

Všechno jsou ženy.

Asistent/ky pedagoga:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
3	1	3	0

Z toho 1 muž.

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
0	1	5	2	8

Všechno jsou ženy.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	1,0	SŠ
1	školnice	1,0	SOU
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

V letošním roce se v rámci opatření zápisy do 1.ročníku konaly bez účasti dětí a rodičů.

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	27	18	18	13	2	1	7	4	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31.12.2014	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	27	18	18	13	2	1	7	4	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	26	15	20	13	1	0	5	2	0	0	0	0

V roce 2021-22 nastoupili do 1.ročníku 23 žáci.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
18	0

Výsledky přijímacího řízení:

Gymnázium..... 1 žákyně
Obchodní akademie..... 3 žákyně
Střední škola..... 6 žáků
Střední odborné učiliště..... 8 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu- závěr roku 2020-21
údaje z června 2021

1. stupeň

Třída		Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků dostatečnou	Nehodnocen uvolněn
1.	14	14	14			
2.	16	16	15			
3.	17	17	16			
4.	15	15	9			
5.	13	13	5		1	
celkem	75	75	59	0	1	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
6.	22	22	7		4	
7.	20	20	8		6	
8.	19	19	5		6	1
9.	18	18	5		5	1
celkem	79	79	25		21	
Celkem I.+II.st.	154	154	84	0	22	2

5.1.2. Přehled o chování

Přehled o chování – závěr roku 2020-21
(z června 2021)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	14	0					
2.	16	0					
3.	17	0					
4.	15	0					
5.	13	0					
celkem	75	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	22	8	1	1		1	
7.	20	8			1		
8.	19	6					
9.	18	6					
celkem	79	28					
celkem I.+II.st.	154	28	1	1	1	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

Omluv.hod.	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	2411	2399	4810	31
II. pololetí	2339	4844	7243	45,2
	4810	7243	12053	38,1

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 0

II. pololetí: 0

5.3. Údaje o inkludovaných žácích

Stav k 30.6.2021:

V PPP bylo vedeno celkem 28 žáků z toho s IVP 19.

Pro ohrožené žáky školním neúspěchem v rámci inkluze poskytujeme:

- Dodržování pokynů pro výuku a vzdělání dle doporučení PPP, SPC
- Nabídka doučovacích skupin v rámci Výzvy 63
- Speciálně pedagogickou péči

- Pedagogickou intervenci (od 2. pololetí jako podpůrné opatření 1. st.)

5. 4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	<p>Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možností. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou.</p> <p>V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky.</p> <p>V době distanční výuky jsme se většinou drželi skladby dle rozvrhu ve zkráceném režimu. V odpoledních hodinách byly dětem nabízeny distančně doučovací skupiny a 2 kluby (pro vystupující žáky). Distančně probíhala školní družina, 2 vyučující z I. stupně zavedly formou on-line večerní četby pohádek.</p> <p>V mnoha případech tak proběhly i tř. hodiny a třídní schůzky či setkání s rodiči.</p>
Inkluze	<p>Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme vytvořili IVP. Dodržujeme pravidla a postupy doporučené v rámci inkluze. V rámci podpůrných opatření praktikujeme speciálně pedagogické péči a pedagogické intervenci. V rámci Výzvy 63 pak doučovací skupiny- v letošním roce převážně distančně.</p> <p>Na škole pracuje 7 asistentů pedagoga, kteří se účastnili distanční výuky.</p>
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<p>V hodinách je využíván individuální přístup, tyto žáci prezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. V oboru matematiky vyučující připravuje i školní kola různých matematických soutěží.</p>
školní řád, klasifikační řád	<p>Byl vytvořen školní řád a pravidla pro hodnocení žáků. S těmito dokumenty byli seznámeni počátkem škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami. Byl projednán a schválen i školskou radou.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu) -hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů dětí s SPU je možné jazyky hodnotit slovně.</p> <p>Používáme elektronickou žákovskou knížku (Bakalář).</p> <p>Vysvědčení v 1. i 2. pololetí bylo hodnoceno formou známek, ale každý žák obdržel k vysvědčení dodatek, kde byla jeho práce a přístup k distanční výuce hodnocena slovně.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab.</p> <p>Rozhlas</p> <p>Webové stránky školy</p>

<p>Pozn.: V rámci GDPR byly některé údaje v informačních systémech opraveny nebo odstraněny. V letošním škol. roce byly některé akce v rámci opatření proti COVIDu omezeny nebo úplně zrušeny.</p>	<p>Webové stránky OÚ Outlook Office 365 Teams Bakalář (elektronická žákovská knížka)</p> <p>Třídní schůzky-většinou on-line Konzultacní hodiny vyučujících- většinou on-line Den otevřených dveří 1.tř.-přesunut Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Školská rada Třídnické hodiny Projekt. dny a projekty Školní síť Telefon Portfolia žáků Portfolia učitelů „Mapa žáků“ Společné akce se sdružením Pcherské maminky, OÚ, s rodiči- značně omezeno díky opatřením časopis Pcheráček projekt Ovoce do škol a Mléko do škol, Plavecký výcvik- přesunut do dalšího školního roku akce Pasování na čtenáře účast na soutěžích a olympiádách spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě povolání-značně omezeno Dobročinné akce Projekt 6.třída čte prvňáčkům- přesunut do příštího roku výlety exkurze</p>
<p>činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Máme zřízeno školní poradenské pracoviště. Organizační struktura: vedoucí-zástupkyně školy (zajišťuje oblasti problematiky výchovy a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), další členové: koordinátor prevence- zabývá se problémy, které se týkají prevence a krizového plánu a koordinátorka volby povolání -zajišťuje otázky vystupujících žáků a jejich dalšího vzdělávání.</p>

5. Vlastní hodnocení

Není součástí výroční zprávy podle vyhlášky č.195/2012, přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Letošní hodnocení školy se spíše týká otázek týkajících se distanční výuky, která probíhala z větší části školního roku.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rok 2020- přehled:

Datum	název + město	
25.8.2020	Práce s žákem s problém. chováním (Hřebeč)	asist.pedagoga
26.8.2020	Porada ředitelů (Kl.-Sítňá)	ředitelka školy
9/2020	Tvoříme se dřevem (MAP II)	učitelka II.st.
29.9.2020	Webinář ICT ve výuce (v lavici)	učitelka II.st.
21.10.2020	Využití deskových her ve výuce (NPI ČR)	učitelka II.st.
20.11.2020	Gradované úlohy v M (NPI ČR)	učitelka II.st.

Rok 2021- přehled:

Datum	název + město	
leden		
29.1.	Třídní klima a práce se vztahy ve třídě (v lavici)	učitelka I.st.
1/2021	Vysvědčení levou zadní	učitelka I.st.
Únor		
10.2.	Sovy (ČSO)	učitelka II.st.
Březen		
2.3.	Jak připravit 5 min.pro ž. (NPI)	učitelka II.st.
26.3.	Tř. uč. v postcovidové době (KVP)	učitelka I.st.
25.3.	Posílení sebedůvěry a eliminace škodlivých vlivů z okolí	učitelka I.st.
23.3.	Tablet v edukat. Prostředí EDU GoogleApps (NPI)	učitelka II.st.
3.3.	Tablety ve výuce (K-net)	ředitelka školy
3/21	Třídní schůzky netradičně	učitelka I.st.
31.3.	Učíme nanečisto – Jak vyučovat D (učíme on-line)	učitelka II.st.
24.3.	Práce se systémem INSPIS	zástupkyně
3.3.	Tablety ve výuce (K-net)	zástupkyně
Duben		
20.4. + 21.4.	Geocoaching aneb jak koučovat hod.	učitelka II.st.

23.4.	Jak zvládnout komunikaci bez stresu (MAP II)	učitelka II.st.
15.4.	On-line deskové hry (MAP II)	učitelka II.st.
4.4.	Jak vytvořit excel.tabulky – cyklus webinářů	ředitelka školy
7.4.	Setkání koordinátorů MAP (MAP II)	ředitelka školy
5.4.	Čtení už se nebojím (L.Leinweberová)	učitelka I.st.
7.4.	Abeceda prvňáka (Active Brains s.r.o.)	učitelka I.st.
26.4.	5 zabíjáků pohodového čtení	učitelka I.st.
19.4.	Reedukace SPV na základní škole (v lavici)	asistentka pedagoga
4/21	cyklus 4 webinářů k IT	učitel IT
29.4.	Jak vzdělávat jedince s PAS (v lavici)	asistentka
pedagoga		
19.4.	Karty ctnosti pro děti aneb vých. k ctnostem na 1.st. ZŠ	vych./asistentka pedag.
Květen		
5.5.	Pohodlí pro uč., zábava pro žáky	učitelka II.st.
10.5.	Práce s knihou v hod. čtení (MAP II)	učitelka I.st.
4.5.	Využití MICROSOFT Teams a nástrojů OFFICE 365 pro výuku (POSITIVE)	učitelka II.st.
13.5.	Zlomky beze strachu na II.st. (NPI)	učitelka II.st.
14.5.	Hranice (ne)možného v biologii (L:Leinweberová)	učitelka II.st.
26.5.	Tandemová výuka (MAP II)	ředitelka školy
15.5.	Aktivity/hry k uzdravení tř. kolektivu (L:Leinweberová)	učitelka I.st.
18.5.	3 principy pro úspěšný start v 1.ř.	asistentka pedag.
17.5.	Podpůrné setkání pro učitele, AP s tématem ADHD (Člověk v tísní)	asistentka pedag./vych.
3.5.	Podpůrné setkání pro učitele, AP s tématem ADHD (Člověk v tísní)	asistent pedag.
12.5.	Jak začít učit v přírodě o přírodě (Tereza)	vychovatelka
31.5.	Revize RVP (NPI)	učitel IT
Červen		
10.6.	Principy nezraňující komunikace ve škole – základy komunikace (Člověk v tísní)	asistent pedag.
3.6.	Velká revize RVP – start. bal. (FORUM)	zástupkyně
3.6.	Velká revize RVP – start. bal. (FORUM)	učitel IT

Vzhledem k opatřením a nařízením vlády probíhala valná většina vzdělávacích aktivit formou on-line webinářů, seminářů a setkání. Přínosné pro nás bylo to, že naši pedagogové i asistenti měli o další vzdělávání zájem, kromě doporučených aktivit si sami dle svého výběru tématu zúčastnili ve srovnání s předešlými školními roky mnohem více vzdělávacích aktivit.

7. Poradenské služby

7.1. Výchovné poradenství

Na ZŠ funkci výchovné poradkyně prozatím nemáme. Je zřízeno školní poradenské pracoviště, které má toto organizační schéma:

Vedoucí školního poradenského pracoviště- zástupkyně školy:

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU a dalšími problémy
- zajišťování vyšetření v PPP, SPC a spolupráce mezi nimi a ZŠ
- konzultace o pomůckách pro žáky se specifickými poruchami učení
- speciální pedagogická péče v doučovacích skupinách
- Inkluze
- spolupráce s vyučujícími i rodiči
- vedení literatury a pomůcek týkajících se inkluze
- spolupráce s asistentkami

Členové školního poradenského pracoviště- Koordinátor prevence:

- otázky a problematika minimálního preventivního programu a krizového plánu

Koordinátor volby povolání:

- volba povolání
- praktická pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů
- pomoc při rozhodování dalšího studia ve spolupráci s vyučující 9.tř. a 5.roč.

Vedení školy:

- řešení problémů, které se týkají prospěchu a chování ve spolupráci s tř. učitelkami a koordinátorkou prevence.

7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek.

V rámci těchto hodin se většinou organizují setkání a besedy, kde žáci získávají informace o SŠ a SOU v regionu, tyto školy v rámci dnů otevřených dveří navštěvují, účastní se i veletrhů

učebních oborů a škol. Je využívána i možnost návštěv Úřadu práce, kde při setkání žáci zjišťují informace o zaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů SŠ a SOU. Na chodbě II. st. visí informační nástěnka k volbě povolání, která je neustále aktualizována. Další aktuální informace mají rodiče možnost zjišťovat i na web. stránkách školy. V letošním roce převážná část informací určených vycházejícím žákům byla doručena prostřednictvím on-line výuky, popřípadě prostřednictvím Bakalářů.

Spolupracující instituce:

Pedagogicko-psychologická poradna Kladno

Školské poradenské zařízení- SPC a PPP Koloběžka v Kladně

Úřad práce v Kladně

Jsou pořádány i akce v rámci projektu MAP II, do kterého jsme zapojeni – magistrát města Kladno

Výborná je spolupráce i s některými SŠ a SOU v regionu.

7.3. Primární prevence

Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy koordinací akcí primární prevence a je členkou školního poradenského pracoviště. Ta ve spolupráci s pedagogickými zaměstnanci a s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky.

Koordinátorka prevence navíc zpracovala krizový plán, kde se zabýváme i dalšími aktuálními tématy z této oblasti.

Nejprve je vždy provedena evaluace jednotlivých témat, pak zpracován plán.

S těmito dokumenty jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy.

8. Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity byly díky nařízením vlády v době Covidu značně omezeny. V době distanční výuky v rámci stmelování kolektivu některé z vyučujících na I. stupni vytvořily prostřednictvím Teams skupiny, kde formou on-line probíhala četba na dobrou noc nebo čtení pohádek. Vytvořeny byly i 2 skupiny školní družiny, kde formou výzev probíhaly různé aktivity.

Právě v odpolední části dne během týdne byly pořádány i doučovací skupiny- v rámci distanční výuky.

9. Výsledky o kontrolách

Byly provedeny běžné finanční kontroly ze strany zřizovatele, kontroly v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, výtahy, elektro...atd.) a kontroly BOZP. Ředitelka školy provádí spolu s ostatními vedoucí zaměstnanci (školnice, vedoucí ŠJ, zástupkyně školy, vedoucí vychovatelkou) běžné kontroly zařízení i práce jednotlivých

zaměstnanců, vyučujících, výsledků výchovně vzdělávacího procesu- v letošním roce v menší míře ohledně covidové situace.

Hospitační činnost a náslechy byly provedeny v omezeném množství a možností díky opatřením ohledně nařízení vlády a distanční výuky, a to formou on-line v hodinách.

Bylo provedeno šetření stížnosti na 1 vyučující v rámci ČŠI. Začátkem října byla hlášena kontrola ČŠI, která byla ale v rámci bezpečnostních nařízení zrušena.

10. Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

V letošním školním se škola v přírodě neuskutečnila.

Lyžařské kurzy:

V letošním školním lyžařský kurz neproběhl.

Plavecký výcvik:

V letošním školním roce byl plavecký výcvik žáků zrušen, bude hrazen během příštího školního roku.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ:

Besedy ve škole 2020-21

	datum	třída	název
beseda	říjen	4.	Ukázka judo- Kladno
	21.05.2021	5.	dopravní výchova

Exkurze , divadelní představení, filmová představení 2020-21

exkurze	datum	třída	název
	6.6.	2.	Domácí zvířata - návštěva u Čulíků
	24.6.	3.	Sládečkovu muzeum
	28.6.	3.	Hornická skanzen Mayrau
	únor	4.	Online vycházka Prahou
	březen	4.	Online exkurze Temelín
	28.06.2021	7. třída	Zoopark Chomutov
	24.06.2021	8. třída	Slánská hora
	průběžně	9. třída	Účast na „on-line“ dnech otevřených dveří SOU, SOŠ
	24.06.2021	9. třída	Hrad Křivoklát

	datum	třída	název	
Divadelní představení	březen	4.	Online divadelní představení U zvonu	

Soutěže 2020-21

soutěž	datum	třída	název	
	22.3.	3.	Den vody	
	březen	4.	Matematický klokan	
	duben	4.	Nejhezčí malované vajíčko	
	duben	4.	Karneval- soutěž o nejhezčí masku	
	01.06.2021	5.	Sportovní den	
	listopad	9.	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN	
	listopad	6.-9.	MATEMATICKÝ KLOKAN 2020	
	leden, duben	6.-9.	MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	
	březen	6.-9.	MATEMATICKÝ KLOKAN 2021	
	březen	6.-9.	PANGEA	
	celoroční	6.	MATEMATIKO	
	červen	7.-9. třída	„Světová historie“	

Ostatní 2020-21

ostatní	datum	třída	název	
	leden- březen	1.,4.	1x týdně večerní čtení pohádek	
	duben- červen	1.,4.	2x týdně večerní čtení pohádek	
	24.06.2021	6.	NÍZKÁ LANA	výukový program DDM Kladno
	27.06.2021	6.	BOWLING	

V rámci opatření proti COVIDu byly veškeré tyto akce značně omezeny nebo zrušeny a týkají se většinou termínu září 2019 - únor 2020.

Dopravní výchova:

Ve 3. ročníku nabízíme předmět dopravní výchova, kde se žáci seznamují se základními informacemi bezpečného chování na komunikacích. Ta byla vyučována i v rámci distanční výuky.

Témata s bezpečnostní tematikou jsou průběžně zařazována i v dalších předmětech (VV, PRV, TV apod.).

Projekty a projektové vyuč.

I v rámci distanční výuky některé vyučující spolu s dětmi uskutečnily zajímavé projekty

Projekty, projektové dny 20-21

projekt	datum	třída	název	
	25.9.	2.	Jablíčkový den	
	16.2.	2.	Karneval	
	29.3.	2.	Velikonoční košíček	
	30.4.	2.	Čarodějnický rej aneb den plný pokusů.	
	listopad	4.	Pozdní Halloween	
	prosinec	4.	Mikulášský den	
	prosinec	4.	Den skřítky Školáčka- vánoční besídka	
	duben	4.	Velikonoční setkání v přírodě- strom vajíček, hledání zajíčků	
	duben-červen	4.	Král a královna testů-při každém testování	
	květen	4.	Pozdní čarodějnický rej	
	červen	4.	Zdravý ovocný den	
	06.05.	5.	Čarodějnice	
	květen	9.	MINERÁLNÍ VODY	cíl projektu: poznat druhy minerálních vod a jejich původ a složení, otestovat vzorky, vyhodnotit dle chuti
	červen	6.	KOŘENÍ	cíl projektu: poznávání druhů koření, vytvoření sady vzorků koření
	květen	6.	NÁŠ ATLAS ROSTLIN	cíl projektu: poznávání druhů tuzemských i cizokrajných rostlin, jejich popis, vytvoření atlasové položky
	březen	6.	JEHLIČNAN Y	cíl projektu: poznávání druhů tuzemských i cizokrajných jehličnanů, jejich popis, vytvoření atlasové položky

	květen- červen	9.	SLUNEČNÍ SOUSTAVA	cíl projektu: vytvoření modelů planet
--	-------------------	----	----------------------	---------------------------------------

12. Zvláštnosti školy:

- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti proběhlo rozloučení s vystupujícími žáky včetně šerpování a předání odměn a pamětních dáreků od ředitelky školy a starosty obce. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů-letos za zvýšených bezpečnostních opatřeních
- vyřazení 5. třídy z I. stupně a jejich přivítání jako nejmladší třídy na II.stupeň.
- spolupráce s MŠ Pchery, Knovíz
- stužky, šerpy, trika, pamětní dárky pro vystupující žáky a žáky 5. třídy
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- webové stránky
- spolupráce Mladou frontou
- prezentace školy v časopise Pcherák
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- dveře do ředitelny stále otevřené (pro zaměstnance i žáky a rodiče)
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídka a akademie-letos neproběhla
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů-letos jen v rámci on-line vysílání
- rozsvěcení vánočního stromku v obci ve spolupráci s OÚ- letos jen symbolicky
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- spolupráce školy a rodičů- v rámci distanční výuky spolupráce značně vzrostla
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce, adventní Drážďany, návštěva ND) -letos se neuskutečnilo
- spoluúčast na projektech
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- poskytnutí obědů výběru dětem v rámci Obědy dětem
- snaha obnovovat v rámci možností a modernizovat IT techniku
- využití sponzorských darů
- focení všech tříd
- elektronická žákovská knížka, třídní kniha (Bakalár)
- doučovací skupiny a klub deskových her v rámci projektu Výzva 63
- Inkluze- poskytujeme žákům pedagogickou intervenci i speciálně pedagogickou péči
- v letošním roce- během distanční výuky- ŠD on-line, doučování on-line, čtení na dobrou noc-on-line- vyučující pokračovali, i když už probíhala prezenční výuka

13. Účast na projektech

Účast na projektech v rámci EU.

Výzva 63

Obědy do škol

Podpora výuky plavání-nerealizovala se

Ovoce do škol

Mléko do škol

MAP II

Projekt Zdravá ŠJ

14. Spolupráce se členy školské rady

Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagogických pracovníků - vždy po 2 členech. V letošním roce proběhly volby do školské rady.

15. Problémy

- distanční výuka- nikdy nemůže nahradit prezenční formu výuky
- bude nutné v rámci eventuální distanční výuky v příštím škol. roce nakoupit další IT techniku a software a další vybavení, aby eventuální distanční výuka mohla fungovat ještě lépe. (Naopak kladně lze hodnotit přístup pedagogů v přístupu k distanční výuce, získávání nových informací a dovedností potřebných k distanční výuce, získávání dovedností ve výuce on-line za použití Office 365, Teams).
- dosluhující dataprojektory- je nutná výměna interaktivních dataprojektorů
- nevyhovující sociální zařízení- je nutná modernizace sociálních zařízení. Tuto rekonstrukci lze provést jen za pomoci OÚ.
- je nutná další modernizace IT učebny- využít finance z projektu (Šablony), MŠMT
- nefunkční okna v budově ŠJ a ŠD ve vedlejší budově- bude nutná výměna
- časté havárie vody a kanalizačních přípojek- do budoucna počítač s rekonstrukcí přívodů a odpadů vody u ŠD
- v rámci ušetření energií bude nutná výměna plynových kotlů (1.část rekonstrukce byla spojena s doplněním radiátorů posuvnými hlavice - během července 2020)
- vzrůstající administrativa pro učitele i vedení školy
- vzrůstající problémy kolem inkluze (administrativa, náročnost na přípravu i průběh výuky, získání kvalitních asistentů pedagoga)
- nedostatek finančních prostředků
- obtížnější získání kvalifikovaných učitelů na venkovskou školu nebo na částečný úvazek
- nedostatek času provádět hospitace v hodinách
- přibývání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazování do běžných tříd
- možnost vzrůstajícího počtu dětí ohrožených školním neúspěchem díky dlouhodobé distanční výuce
- omezení pohybu dětí
- možnost sociálního vyřazení dítěte z kolektivu- riziko na vesnické škole nepocítujeme tak velké

- těžší socializace dítěte a znovuzískání běžných školních návyků a dodržování určitých pravidel
- v rozvrhu hodin – těžší získávání volného termínu pro možnost vytvoření doučovacích skupin tak, aby bylo možné dodržet správnou psychohygienu
- celková únava
- možnost odchodu mladých učitelek nebo asistentek pedagoga na případnou MD a odchodu starších vyučujících do důchodu
- zvýšená administrativa provedených testů na Covid19
- posunutí realizace nového ŠVP na základě revize RVP pro ZV včetně navýšení IT hodin do výuky. Nutnost získání zkušeností na základě metodiky.

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci, a to jak pro pedagogických pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP.

V letošním roce jsme využili:

Nákup permanentek na divadelní představení v divadle v Kladně pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky

Nákup vitamínových prostředků v lékárně

Nákup permanentek do plaveckého bazénu Kladno

Nákup permanentek do bazénu Slaný

Příspěvky na důchodové pojištění

Některé další akce byly v rámci opatření omezeny nebo zrušeny.

V zájmu pedagogických pracovníků funguje společná sborovna. Vedení školy podporuje DVPP.

S výroční zprávou byli seznámeni i všichni zaměstnanci školy dne 5. 10. 2021 na společné schůzce a byl o tom proveden zápis.

Dne 12.10.2020 byla s výroční zprávou o činnosti školy a hospodaření školy za rok 2020-21 seznámena i školská rada.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Landová

za Školskou radu:

dne: 12.10.2020

Výroční zpráva o hospodaření školy

za rok 2020-21

Základní škola Pchery, okres Kladno
Humny 338
základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodář s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV, dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, ní, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům, pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2020

Dotace – kraj r. 2020	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	11 611 078	11 348 358	262 720
OON			
pojistné, FKSP, ONIV	4 658 585	4 564 400	94 185
Podpora výuky plavání	41 310	12 342	28 968
Celkem rozpočet,	16 310 973	15 925 100	356 905
Dotace - obec r. 2020			Zisk-ztráta
ZŠ	2 084 000	2 083 757,11	242,89
VHČ	116 000	116 000	
Vlastní zdroje	výnosy	náklady	zisk
	60 398,08	25 405,-	34 993,08

Vedlejší hospodářská činnost - z VHČ škola vytvořila zisk 47 219,50 Kč

Celkem škola vytvořila zisk 82 464,74 zisk škola převedla do rezervního fondu školy.

Přehled hospodaření za rok 2021 1.pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	11 970 354	5 303 105	44,31
OON	0	0	0
Pojistné	4 039 595	1 788 853	44,28
ONIV	350 270	84 972	32,79
Příspěvek FKSP	239 028	107 706	45,06
celkem	16 599 247	7 284 636	43,88
Dotace - obec			
ZŠ	2 084 000	808 148,74	38,78
VHČ	116 000	97 005	83,62
Celkem	2 200 000	905 154	41,14
	výnosy	náklady	Zisk
Vlastní zdroje	10 366	4014	- 6 352

Vypracovala: Věra Váchová _____ 30.9.2021

Za ZŠ. Mgr. Jaroslava Landová _____ 30.9.2021

Za Školskou radu: _____ 12.10.2021