

PROČ BY PRO NÁS ZNÁMKY NA VYSVĚDČENÍ NEMĚLY BÝT VŠÍM?

známky
nevypovídají
o inteligenci ani
schopnostech
dítěte

tlak na
dobré známky
může negativně
ovlivňovat
psychické
zdraví

cílem školní
docházky nejsou
perfektní známky,
ale osvojení si
znalostí a
dovedností

obavy ze
špatných
zámek mohou
školní výkon
dítěte
zhoršovat

známky
často neodráží
praktickou
inteligenci,
která má pro
život větší
význam

zaměření na
dobré známky
může narušovat
kreativitu dítěte
a jeho ochotu
riskovat

pozitivní
vztah k učení je
z dlouhodobého
hlediska důležitější
než školní
výsledky

zaměření na
výsledky ubírá
radost ze
samotného
procesu
učení

nadměrný
tlak na školní
výkon může vést
k celkové
demotivaci
dítěte



Centrum



www.centrumlocika.cz
www.detstvibeznasili.cz