

Preventivní program školy

pro školní rok 2020/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Název a adresa školy: | Základní škola Pchery, Školní 338, 273 08 Pchery |
| Telefonní kontakt: | 312 587 791, 724 073 714 |
| E-mailová adresa: | info@zspchery.cz |

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Jméno a příjmení ředitele: | Mgr. Jaroslava Landová |
| Telefonní kontakt: | 724 073 714 |
| E-mailová adresa: | jaroslava.landova@zspchery.cz |

| | |
|--|--------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence: | Bc. Zuzana Pelcová |
| Telefonní kontakt: | 724 896 666 |
| E-mailová adresa: | zuzanapelcova6@seznam.cz |
| Specializační studium: | Ano |

| | |
|--------------------------------------|----------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce: | Není ustanoven |
| Telefonní kontakt: | |
| E-mailová adresa: | |
| Specializační studium: | |

Schválila: Mgr. Jaroslava Landová

Vypracovala: Bc. Zuzana Pelcová

1) Charakteristika školy

Škola se nachází v obci Pchery, v okrese Kladno. Jedná se o spádovou školu pro několik okolních obcí. Celková kapacita školy je 260 žáků, přičemž průměrný počet žáků ve třídě je 18. Škola má 1. a 2. stupeň, členěný do devíti ročníků. V těsné blízkosti hlavní školní budovy se nachází budova, sloužící jako zázemí pro školní jídelnu a školní družinu. Škola dále disponuje tělocvičnou, venkovním hřištěm s umělým povrchem a počítačovou učebnou.

V současné době má škola celkem 30 zaměstnanců, z toho je jich 29 žen. Pedagogických pracovníků školy je 22, jedná se o 15 vyučujících, 3 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Přičemž někteří ze zaměstnanců vykonávají více funkcí najednou.

Aktuální počty žáků jsou vymezeny v následujících tabulkách.

Počet žáků v jednotlivých třídách

| Třída | Počet žáků | Chlapci | Dívky |
|-------|------------|---------|-------|
| 1. | 14 | 6 | 8 |
| 2. | 17 | 6 | 11 |
| 3. | 15 | 10 | 5 |
| 4. | 15 | 10 | 5 |
| 5. | 23 | 11 | 12 |
| 6. | 19 | 11 | 8 |
| 7. | 19 | 14 | 5 |
| 8. | 18 | 9 | 9 |
| 9. | 28 | 17 | 11 |

Celkový počet žáků

| | Počet žáků |
|--------|------------|
| I. | 84 |
| II. | 84 |
| Celkem | 168 |

V rámci nespecifické primární prevence škola nabízí žákům možnost navštěvovat školní kluby s různorodým zaměřením. Pravidelně je pro všechny žáky školy pořádána škola v přírodě, žáci druhého stupně se mohou zúčastnit lyžařského výcviku. Žákům 4. a 5. třídy je umožněno navštěvovat plavecký kurz. Praktické části na dopravním hřišti se pravidelně zúčastňují žáci 4. třídy. Samozřejmostí je průběžná účast všech žáků školy na projektových dnech, soutěžích, výletech, exkurzích, besedách a filmových či divadelních představeních. Během celé školní docházky jsou žáci s tématy specifické primární prevence seznamováni prostřednictvím výuky v běžných předmětech. Pro první stupeň je výchozí vzdělávací oblastí Člověk a jeho svět, pro druhý stupeň jsou to pak oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie a dále doplňující vzdělávací obory. V rámci prolínání jednotlivých témat, zařazují vyučující témata specifické primární prevence také do oblastí Jazyk a jazyková komunikace a také do oblasti Matematika a její aplikace.

2) Analýza současné situace

Vzhledem k menším počtům žáků ve třídách, je výhodou školy dobrá přehlednost vzájemných vztahů. Venkovské prostředí, ve kterém se škola nachází, navíc umožňuje efektivnější sociální kontrolu i mimo školní prostředí. Nevýhodou je přetrvávající nedostatek zdrojů (převážně finančních), potřebných k realizaci preventivních programů.

V uplynulém roce bylo řešeno minimum projevů rizikového chování. Dvakrát byly s žáky 9. třídy řešeny případy poškození školního majetku v prostorách školní tělocvičny a šaten. Kromě toho byl zaznamenán jeden případ časté omluvené absence u žákyně 1. třídy.

S ohledem na naplňování dlouhodobých cílů prevence, byly výše uvedené incidenty řešeny převážně s třídními učiteli prostřednictvím třídnických hodin, dále při pravidelných poradách pedagogů a také na mimořádných poradách s vedením školy, příp. se zákonnými zástupci žáků.

3) Cíle MPP

Konkrétní cíle a prostředky k jejich dosažení jsou následovně členěny dle jednotlivých cílových skupin.

1) Žáci

Cíle:

- Předcházet rozvoji rizikového chování u žáků, případně zamezit vzrůstajícímu výskytu rizikového chování.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Rozšiřovat povědomí o tématech rizikového chování.

Prostředky k dosažení cílů:

- Realizovat témata všeobecné specifické prevence v konkrétních vyučovacích předmětech.
- Realizovat témata všeobecné specifické prevence prostřednictvím pořádání školních akcí, projektových dnů, interaktivních seminářů, besed a bloků primární prevence.
- Rozvíjet sociální dovednosti žáků, podporovat vzájemnou spolupráci, dobré vztahy a zdravé trávení volného času.
- Využívat možnosti nástěnek.

2) Pedagogové

Cíle:

- Zajistit aktivní účast pedagogů na budování zdravého klima školy.
- Umožnit odborné a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Rozšířit povědomí o metodických postupech při řešení rizikových a krizových situací.
- Motivovat pedagogy ke spolupráci s metodikem prevence, podporovat jejich zájem o preventivní aktivity.

Prostředky k dosažení cílů:

- Připomínat důležitost pravidelně realizovaných třídnických hodin a zařazování aktivit podporujících zdravé klima v kolektivu.
- Poskytovat informace o možnostech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, motivovat pedagogy k dalšímu vzdělávání.
- Zpřístupnit metodické postupy pro řešení rizikových a krizových situací.
- Poskytovat náměty a materiály související s preventivní tematikou, nabízet možnosti mimoškolních akcí zaměřených na prevenci.

3) Zákonní zástupci

Cíle:

- Prohlubovat znalosti jednotlivých témat rizikového chování.
- Podporovat dobré vztahy, spolupráci a součinnost zákonných zástupců se školou.

Prostředky k dosažení cílů:

- Zpřístupnit informace na webu a nástěnkách školy.
- Umožnit neformální setkávání zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky prostřednictvím pořádání školních akcí.

4) Participace orgánů

1) Školní prostředí

V rámci školy jsou činnosti týkající se prevence rizikového chování zajišťovány v první řadě učiteli (převážně třídními) v rámci jednotlivých tříd. K dalším možnostem patří využití pravidelného scházení pedagogických pracovníků na poradách, či jednáních se školským preventivním týmem. Členy školského preventivního týmu jsou následující osoby: Mgr. Jaroslava Landová – ředitelka školy, Mgr. Pavla Černá – zástupkyně školy, Bc. Zuzana Pelcová – školní metodik prevence. Žáci využívají možnosti školního parlamentu, kde mohou vznášet svá přání, obavy či dotazy. Dále je žákům k dispozici schránka důvěry.

2) Možnosti spolupráce

- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno – tel. 312 661 044, 733 640 082
- Pedagogicko-psychologická poradna STEP, Kladno – tel. 602 590 000
- Speciálně-pedagogické centrum Kladno – tel. 720 026 007
- Speciálně-pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Vinařice – tel. 312 291 519
- Národní ústav pro autismus Praha – tel. 778 402 641
- Okresní metodik prevence – tel. 312 660 436
- OSPOD Kladno – tel. 312 604 704, 312 604 711
- Středisko výchovné péče Slaný – tel. 312 520 569, 778 534 749
- Zařízení sociální intervence Kladno – tel. 312 292 311
- Policie ČR, Kladno (oddělení prevence kriminality) – tel. 312 604 105
- Policie ČR, Kladno (preventivně informační skupina) – tel. 606 691 235
- Středisko ROSA, Kladno – tel. 312 267 917, 312 262 121
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno – 603 489 888, 721 035 020

5) Evaluace

Vyhodnocení školního roku 2019/2020 proběhlo prostřednictvím elektronického výkaznictví SEPA (Systém evidence preventivních aktivit), přičemž stanovených cílů bylo dosaženo částečně. Dále bylo k evaluaci využito speciálně vytvořených dotazníků pro vyučující, kteří zde uváděli uskutečněné aktivity zaměřené na preventivní témata (vzor dotazníku viz příloha). Níže je uvedeno vyhodnocení uplynulého školního roku s ohledem na jednotlivé cílové skupiny.

1) Žáci

Kvalitativní hodnocení

- Pod vedením vyučujících byla v konkrétních vyučovacích předmětech realizována témata specifické primární prevence v celkovém počtu 163 hodin.
- V rámci výuky bylo na prvním stupni uskutečněno 57 hodin zaměřených na témata specifické primární prevence. V rámci stupně druhého, byl počet hodin zaměřených na témata specifické primární prevence 106.
- V rámci nespecifické primární prevence měli žáci možnost využívat celkem 9 školních klubů. Škola v přírodě se z důvodu nouzového stavu nekonala. Lyžařský kurz absolvovalo 6 žáků z prvního a 17 žáků z druhého stupně. Plavecký výcvik navštěvovalo 30 prvostupňových žáků. Praktického nácviku na dopravním hřišti se žáci z důvodu nouzového stavu nezúčastnili. Všichni žáci školy měli možnost se v průběhu školního roku zúčastnit množství projektových dnů, soutěží, výletů, exkurzí, besed a filmových či divadelních představeních.
- Žáci 4. třídy úspěšně absolvovali návštěvu seniorů v domově se zvláštním režimem Centrin Unhošť. Aktivně se podíleli na tvorbě programu. S přípravou pomáhali i žáci druhého stupně.
- Množství akcí zaměřených na specifickou primární prevenci bylo menší, než bylo původně plánováno, zvláště z důvodu vyhlášení nouzového stavu.

Kvalitativní hodnocení specifických preventivních aktivit

| Forma | Počet aktivit | Počet hodin | Třída |
|------------------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| Blok primární prevence | 0 | 0 | - |
| Interaktivní seminář | 0 | 0 | - |
| Beseda | 0 | 0 | - |
| Komponovaný pořad | 1 | 4 | Žáci 6.,7.,8.,9. třídy |
| Projektový den | 0 | 0 | - |
| Situační intervence | 2 | 2 | Žáci 1. a 9. třídy |
| Exkurze | 1 | 7 | Žáci 8.,7.,9.,4. a 5. třídy |

2) Pedagogové

Kvalitativní hodnocení:

- V průběhu celého školního roku se zúčastnili 3 členové pedagogického sboru několika vzdělávacích seminářů zaměřených na preventivní témata.
- Pedagogové měli k dispozici podrobně rozpracované metodické postupy týkající se prevence vzniku a řešení rizikových i krizových situací, včetně krizových plánů na rizikové žáky.
- Pedagogové byli seznámeni s několika novými možnostmi uskutečňování specifických preventivních aktivit v rámci spolupráce s externími zprostředkovateli.
- Proběhlo úspěšné začlenění dvou nových asistentek pedagoga do školního kolektivu.
- Nadále pokračovala spolupráce školy na projektech: Mléko do škol, Ovoce do škol, Obědy dětem, Výzva 63 (doučování, deskové hry, vzdělávání pedagogických pracovníků), MAP II, Zdravá ŠJ, Recyklohraní.

Kvantitativní hodnocení specifických preventivních aktivit:

| | |
|-----------------------------|----|
| Počet vzdělávacích aktivit | 6 |
| Počet proškolených pedagogů | 3 |
| Počet hodin | 16 |

3) Zákonní zástupci

Kvalitativní hodnocení:

- Pokračovala úspěšná spolupráce se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Rodiče se nadále účastnili akcí pořádaných školou. Jednalo se o následující akce: Zpívání na schodech, Škola nanečisto, Den otevřených dveří pro žáky 1. třídy.

6) Právní normy vztahující se k tématům primární prevence

- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 197/2016)
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže + příloha č. 22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021

Příloha 1: Evaluační tabulka preventivních aktivit

Ročník:

Vyučující:

[illegible]

Vzdělávací oblasti:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie (MV)
- Člověk a jeho svět (Vlastivěda, Přírodověda)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství,)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, ZTV)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a svět práce (Volba povolání, ~~PČ~~)
- Doplňující vzdělávací obory (Další cizí jazyk, Etická výchova)

Oblasti všeobecné specifické primární prevence:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasizmu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extremistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování