

# Výroční zpráva

**Základní škola Pchery, okres Kladno**

**a) o činnosti školy**

**b) o hospodaření**

**škol. rok 2016-17**

# Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338, PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Pavla Černá  výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátorka akcí prevence: Mgr. Hana Palmová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

# Údaje týkající se školního roku 2016/17

## 1.1. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2016 (ZŠ) a k 30. 10. 2016 (ŠD, ŠK, ŠJ)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	5	122	20	
2. stupeň ZŠ	4	68	17	
Školní družina	2	60	-	
Školní klub	23	73	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	165	x	

Komentář:

**Základní škola** je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Přípravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Úspěch patří všem".

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu a také z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a pracuje se s nimi podle IVP, PLPP, někteří žáci mají i tzv. pedagogickou intervenci. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků vede výchovná poradkyně a při každé změně jej aktualizuje. Seznam žáků je k dispozici všem vyučujícím i vychovatelkám na školním disku, na který mají všechny přístup.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně (pro oblast dětí s SPU a vystupující žáky k volbě povolání, výchovné problémy řeší ředitelka školy se svou zástupkyní ve spolupráci s tř. učitelkou a zák. zástupci žáků), třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech ( z toho 1 vedoucí), koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce ITC. Oblast EVVO má na starosti zást. školy a jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným pro II. st. a pro školní družinu a kluby.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD a administrativní pracovnice.

Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán., pravidelně se schází pedagogická rada.

Školní družina má 2 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně některé pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, pro žáky 7. ročníku pak lyžařský kurz (ten bohužel, v letošním roce pro malý počet zájemců a z fin.situace některých rodin uskutečněn nebyl). Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dramatického klubu, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, zpívání na schodech, školní akademie, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme se sdružením Pcherské maminky a s OÚ (rozsvěcení vánoč. stromku v obci, MDD, vypouštění balónků apod.), s Městskou knihovnou Slaný (Pasování na čtenáře).

Jsme členem ASSK Kladno, navštěvujeme akce Tvořivé škola a Nové školy. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe některých středoškoláků, často našich bývalých žáků. Proběhl projekt Pasování na čtenáře ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Zapojili jsme se do projektu EU – Výzva 22.

Jsme zapojeni v projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některých žáků ze sociálně slabých rodin.

Máme funkční učebnu PC, kterou by bylo potřeba zmodernizovat. V každé učebně se dále nachází interaktivní dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením.

V rámci různých projektů a akcí spolupracujeme s pražskou školou v Horních Počernicích a ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní .

Opět se uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelek měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách. Funguje předávání informací a návštěvy dětí spolu s učitelkami MŠ v hodinách 1. třídy či jejich návštěvy výstav ZŠ. Před několika lety byla zrekonstruovaná tělocvična včetně venkovního hřiště a školní kuchyně.

Zadní prostory za školou byly částečně upraveny a vybaveny dřevěnými lavicemi. Tento venkovní prostor tak můžeme využít při pěkném počasí i během vyučování. Často jsou využívány i školními družinami při pobytu venku.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Ředitelka školy také na toto téma vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a výrobky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. Pomocí našich ušetřených prostředků z rozpočtu ZŠ jsme vybudovali nové prostory ŠD přímo v budově školy (místo dřívějších dílen). V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

Žáci mohou navštívit i malou školní knihovnu vybavenou zajímavými knihami.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na půdní vestavbu, kde se budou nacházet moderní odborné učebny. Součástí je i rekonstrukce učebny IT včetně vybavení a vybudování volnočasové zóny v prostorech zadní části u budovy školy.

Byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace. Trápí nás stav sociálního zařízení, které chceme alespoň po etapách zmodernizovat.

Školní jídelna se nachází ve vedlejší budově a slouží i cizím strávníkům. V rámci Zdravé školní jídelny se v jídelníčku často objevují „zdravější pokrmy“.

<b>1.2. materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 7
Nevyhovující-učebny z toho	1 - upravená učebna AJ - malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje.  1 - učebna pro menší počet žáků. V letošním roce se zde vyučovaly třídy s menším počtem dětí- převážně H, dějepis a dělené hodiny českého jazyka v 6. třídě.
sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC se nachází v suterénu. Je rovněž využívána při setkání vyučujících při pravidelných poradách.
Sportovní zařízení	<b>Hřiště</b> -v roce 2005 vybudováno. Je plně využíváno pro potřeby školy – hodiny

	<p>tělesné výchovy i klubů, ŠD, dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p><b>Tělocvična</b> byla před několika lety zrekonstruována jako součást školy včetně zázemí a sauny. Je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol. aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce při sportovních aktivitách.</p>
Dílny a pozemky	<p>Pozemky ani dílny nemáme. Z projektu EU jsme získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a lze je využívat při hodinách prakt. činností. Kromě nich jsme získali i sady stavebnic Merkur.</p>
Žákovský nábytek	<p>Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Ve třídách dosluhuje starší skříňový zrenovovaný nábytek. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení se nachází v suterénních prostorách školy a je vybaveno novým a funkčním nábytkem.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice.</p> <p>Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy. Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek. Často využíváme i darů rodičů.</p> <p>Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice a drobné pomůcky jak pro žáky, tak pro žáky se spec. potřebami z prostředků KÚ.</p> <p>Získáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí mají i ostatní</p>

	<p>zaměstnankyně školy.  Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky.  Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Na škole se nachází magnetofony s CD, televize s videem, DVD přehrávače, avšak nejvíce využíváme při výuce interakt. dataprojektory s tabulemi, jimiž jsou v současné době vybaveny všechny třídy a jejichž součástí je i notebook vybaven internetem. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat modernějšími PC, popř. modernizovat nebo rekonstruovat.</p>
Investiční rozvoj	<p><b>V příštím roce bude potřeba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci podané žádosti o projekt- půdní vestavba (vybudování nových odborných učeben včetně moderní jazyk. učebny), rekonstrukce učebny PC, vybudování odpočinkové zóny</li> <li>- zmodernizování sociálního zařízení- postupně</li> <li>- vylepšení webových stránek školy, aby byly plně funkční ke spokojenosti vyučujících, rodičů a žáků</li> <li>- postupné vybavování učeben dalším nábytkem včetně úložných prostor a skříní</li> <li>- výmalba vybraných učeben</li> <li>- osázení okolí školy keři a rostlinami</li> <li>- výměna linolea ve vybraných třídách</li> <li>- rámci projektu EU Výzva 22 uspořádat DVPP a vytvořit doučovací skupiny a skupiny deskových her</li> </ul>
<p>Komentář: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst a hrát jednoduché</p>	

hry. Ředitelka školy vyrobila na podlaže chodeb „skákáci panáky“. Na II. st. mohou žáci využít o přestávkách k četbě časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek. Kiosek i nápojový automat byl díky pamlskové vyhlášce zrušen.

V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas pod dohledem pedagogů.

### 1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2016

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	K dispozici				
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	1602	X	12	0	6	6	0	0
Počet multimediálních učeben <sup>6)</sup>	1603	X	11	0	6	5	0	0
Školní intranet <sup>7)</sup>	1604	ne	X	X	ne	ne	ne	ne
Podpora BYOD	1605	ne	X	X	ne	ne	ne	ne
Využívání cloudových služeb školou <sup>8)</sup>	1606	ne	X	X	X	X	X	X

### 1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V 1. patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny.

#### Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny a slouží dětem od 1. 9. 2015. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, školní hřiště, hřiště SK nebo prostor za školou.

V letošním roce má školní družina zapsáno 47 dětí.

#### Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno



41 účastníků, které si vybrali z nabídky 8 klubů různě zaměřených. (Uvádíme pouze děti, které nejsou zároveň přihlášeny i ve ŠD). Kluby vedou naše vyučující a žáci je navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách nebo ráno před vyučováním.

## Přehled školních klubů školní rok 2016/2017

<b>Pondělí</b>		
6.45 – 7.45 h	Stolní tenis	Mgr. Panošková Jana
11.45 – 12.45	Tvořeníčko – 1. třída	Mgr. Lišková Irena
12.00 – 13.00	Angličtina hrou II. - 2. třída	Mgr. Černá Pavla
13.45 – 14.45	Výtvarný klub	Mgr. Panošková Jana
14.00 – 15.00	Coro – výběr talentovaných dětí	Ing. Štraubová Martina
15.00 – 16.00	Concentus – pokračující z loňského školního roku	Ing. Štraubová Martina
15.00 – 16.00	Sportovní hry	Mgr. Panošková Jana
<b>Úterý</b>		
6.45 – 7.45	Šachový klub	Mgr. Panošková Jana
13.00 – 14.00	Sovička	Mgr. Landová Lucie
13.00 – 14.00	Flétna – MP – pokračování z loňského roku – 2. třída, popřípadě 3. - 4. třída	Mgr. Černá Pavla
14.00 – 15.00	Klub tance – 3. - 9. třída	Marková Soňa
<b>Středa</b>		
6.45 – 7.45	Stolní tenis	Mgr. Panošková Jana
12.00 – 13.00	Flétna - Z (začátečníci)	Mgr. Černá Pavla
13.30 – 14.30	Klub tance – 1. -2. třída	Marková Soňa
<b>Čtvrtek</b>		
12.00 – 13.00	Angličtina hrou I. - 1. třída	Mgr. Černá Pavla
14.00 – 15.00	Šikulka	Mgr. Fišerová Dáša
14.00 – 16.00	Dramatický klub	Mgr. Palmová Hana
<b>Pátek</b>		

## Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letošním roce máme z řad žáků 158 strávníků a 48 strávníků dalších.

Školní jídelna je zapojena mezi tzv. Zdravé školní jídelny, a tak často do jídelníčku zapojuje tzv. „zdravé“ pokrmy.

V rámci projektu jsme získali i dotace pro některé žáky ze sociálně slabších rodin, aby mohli navštěvovat školní jídelnu.

## 1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		9

## 3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2017

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25 I. pololetí, 24 II. pololetí
Počet učitelů ZŠ	14 I. pololetí, 13 II. pololetí
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet vychovatelů v klubech	8

Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	1 I. pololetí 2 II. pololetí
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

**Vzdělání pedagog. pracovníků (k 30. 6. 2017) :**

**Základní škola:**

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	15x I. pololetí 14x II. pololetí	PhDr. – 1x Mgr. - 11x I. pololetí, 10x II. pololetí Ing. – 1x Bc. – 1x DiS. 1x
SŠ	1x Mgr. 1x Bc.  1x	doplnění vysokoškolského studia
VŠ	1	doplnění kvalifikace

**Školní družina:**

**Školní družina**

vzdělání	celkem
SŠ	1x dokončení VOŠ – DiS.6/2017
VŠ	3 - z toho 2x Mgr. a 1x Bc.

## Školní klub:

### Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	7	Mgr. – 6x Ing. – 1x
SŠ	1	studuje Bc.

## 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2017):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	86%	14%
2. stupeň	86% I. pololetí 83% II. pololetí	14% I. pololetí 17% II. pololetí
ŠD	100%	
ŠK	100%	

## 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

### Věk pedagogických pracovníků k roku 2016/2017:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
2	5	5	5 I. pololetí 4. II. pololetí	15 I. pololetí 14 II. pololetí

Všechno jsou ženy

### Školní družina + kluby (4 vych. ŠD + vych. kluby – jedna vychovatelka ŠD i ŠK):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
1	3	3	3

Všechno jsou ženy

**Asistentky pedagoga:**

<b>Do 35 let</b>	<b>35 – 45 let</b>	<b>45 – 55 let</b>	<b>Nad 55 let</b>
1	1	0	0

Všechno jsou ženy

**Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):**

<b>Do 35 let</b>	<b>35 – 45 let</b>	<b>45 – 55 let</b>	<b>Nad 55 let</b>	<b>celkem</b>
0	3	4	2	9

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

<b>Ostatní zaměstnanci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	0,5	SŠ
1	uklízečka	0,5	SOŠ
1	školnice	1,0	SŠ
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

Vysvětlivky: CS – cizí strážníci, hradí OÚ Pchery

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce rok 2017

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

#### Do 1. ročníku k 1. 9. 2017 nastoupilo 15 žáků

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	20	7	14	5	0	0	6	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2012 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31.12.2011	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0104	20	7	14	5	0	6	2	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0105	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2008 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		0108	21	7	15	5	0	6	2	0	0	0	0

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....26 ž.

Z 8. ročníku přijat na OU.....0 ž.

Z 5. ročníku přijato na gymnázia .....1 ž.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	1	-
Soukromá gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Hotelové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště SOŠ	celkem
2	3	2	1	7	10	25

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště SOŠ	celkem
-	-	-	-	1	--	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
26	0

Komentář:

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2016/17 (údaje z června 2017)

##### 1. stupeň

Třída		Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků dostatečnou	Nehodnocen uvolněn
1.	17	17	15			
2.	22	22	20			
3.	20	20	13		3	
4.	26	26	17		1	
5.	23		6			
<b>celkem</b>	<b>108</b>		<b>71</b>			
					<b>4</b>	

1 žák odchází na Gymnázium.

##### 2. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Počet žáků s dostatečnou</b>	<b>Nehodnoceno-uvolněn</b>
<b>6.</b>	30	30	6		10	
<b>7.</b>	10	10	5		3	
<b>8.</b>	12	12	0		6	
<b>9.</b>	26	26	4		12	
<b>celkem</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>15</b>			
					31	
<b>Celkem I.+II.st.</b>	<b>186</b>		<b>86</b>		<b>35</b>	

## Slov. hodnocení 2 žáci

### 5.1.2. Přehled o chování

**Přehled o chování – závěr roku 2016/17**  
(z června 2017)

#### 1. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvaly TU</b>	<b>Pochvaly ŘŠ</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtky TU</b>	<b>Důtky ŘŠ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	17	-						
<b>2.</b>	22	7						
<b>3.</b>	20	10		3				
<b>4.</b>	26	5						
<b>5.</b>	23	9						
<b>celkem</b>	<b>108</b>	<b>31</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 2. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>Pochvaly</b>	<b>Pochvaly</b>	<b>Napomenutí</b>	<b>Důtky</b>	<b>Důtky</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
--------------	--------------	-----------------	-----------------	-------------------	--------------	--------------	----------	----------



	žáků	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ		
6.	30	15				2		
7.	10	6						
8.	12	3						
9.	26	6						
<b>celkem</b>	<b>78</b>	<b>30</b>						
<b>celkem I.+II.st.</b>	<b>186</b>	<b>61</b>		<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

### Údaje o zameškaných hodinách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
<b>I. pololetí</b>	3437	4924	8361	38.3
<b>II. pololetí</b>	3438	7651	11089	67.4
<b>celkem</b>	6872	12575	19450	52.85

### Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 0

II. pololetí: 0

## 5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	z toho s IVP
Žáci sledovaní v PPP nebo SPC před 1. 9. 2016	21	7
Žáci sledovaní v PPP nebo SPC po 1. 9. 2016	13	4
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>11</b>
<b>Komentář:</b> Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP a rozhodnutí ředitelky, je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program (pro tzv. integrované žáky). Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků).		

Žáci jsou začleněni do běžných tříd. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o integraci. Třem žákům byla na základě doporučení PPP poskytnuta jedna hodina pedagogické intervence.		
--	--	--

## 5. 4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpo. hod. různé kluby (i po 8.vyuč. hod.) Pro rodiče s dětmi slouží ranní družina.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Pro žáky se spec. vzděl. potřebami tvoříme IVP a PLPP. Dodržujeme pravidla a postupy doporučené v rámci inkluze.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv. přístup, tyto žáci reprezentují naši školu ve většině soutěží a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech. Z 5. třídy na Gymnázium odešel 1 žák.
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových

	<p>stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)- hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů integrovaných žáků je možné hodnotit žáky z jazyků slovně, a to vždy v závěru 1. a 2. pololetí škol. roku na vysvědčení. Od 1.9.2016 informujeme rodiče i žáky prostřednictvím Webnotesu.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab.  Rozhlas  Webové stránky školy  Mail. adresy  Třídní schůzky  Konzultace pro rodiče  Ukázkové hod. (MŠ)  Škola nanečisto  Akce pro děti a rodiče  Letáky  Fotogalerie  Kronika  Talentmánie (akademie)  Školská rada  Školní parlament  Třídnické hodiny  Projekt. dny a projekty  Promítání fotodokumentace. dataprojektorem při tř. sch. a různých akcích  Webnotes  Tel.  Portfolia žáků  portfolia učitelů  „mapa žáků“  mapa „učitele“  společné akce se sdružením  Pcherské maminky  projekt Ovoce do škol a  Mléko do škol</p>

	akce Pasování čtenářů účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletrhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě pov. Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed. školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP, popř. SPC, SVP vykonává řed. školy, vých. poradkyně, event.. třídní učitelky. Výchovné problémy neodkladně řeší ihned ředitelka školy ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, vyučující pověřenou MPP a žákem. Navázali jsme rovněž spolupráci s centrem Vega a PPP a PPP Vlnařice a SPC Slaný.

## 5. Vlastní hodnocení

Není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012, přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Většina poznatků pochází z různých dotazníkových šetření, např. dotazník tvořený ke škole v přírodě nebo k MPP. Uloženy máme i výsledky testování žáků společností Scio.

## 6. Další vzděl. ped. pracovníků

## 6. 1. DVPP

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Smažme rozdíly		29.9	Fišerová
Máme ve třídě dyslektika		6.10	Černá
Setkání výchovných poradců		7.10	Fišerová
Setkání výchovných poradců		12.10	Fišerová
Konference Zdravá škola		18.10	Landová J.
Setkání-MAP		18.10	Černá
Konference SRP/MAP KÚ Středoč. kraje		2.11	Landová J. , P. Černá
Setkání zástupců ZŠ a zástupců OSPOD (MMK)		7.11	Landová J.
Matematika pro život		15.11	Panošková
Veřejné zakázky na školách (Praha, Barcela)		29.11	Landová J. P. Černá
Školská legislativa- Zeman		30.11	Landová J. P. Černá
Centrum kolegiální podpory- Kladno		8.3	Černá
Setkání ředitelů – VISK Kladno		15.3	Landová
Matematická gramotnost		20.3	J. Panošková
Asistence pedagoga		29.3	Marková, Kozinová
Matematická gramotnost 2. část		27.3	J. Panošková
Studium (asistent pedagoga)		1. pol	Kozinová
Nesuchyně- výjezdní seminář pro vedoucího pracovníka		23.5 a 22.5	Landová J., Černá P.

## 7. Poradenské služby

### 7.1. Výchovné poradenství

Na škole máme 1 vých. poradkyni. Ta zajišťuje následující záležitosti:

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na podnět tř. učitelky
- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s učiteli
- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletru práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce.
- 1 konzult. hodina týdně

Výchovné problémy řeší ředitelka školy přímo s rodiči, tř. učitelkami a žáky, popř. ve

spolupráci s vyučující pověřenou MPP.

## 7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovná poradkyně školy.

Nedílnou součástí výchovného poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita) a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat.

Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh technických oborů a středních škol na Kladně). Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na informační . nástěnce školy, kde ředitelka vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny výchovné poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů individuálně věnovat. Každoročně pořádá i informační schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr.

Je využívána i možnost tzv. dnů otevřených dveří na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro výchovné poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do individuálních plánů pro žáky se spec. potřebami. Totéž činí i SPC Kladno.

Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

## 7.3. Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy koordinací akcí prim. prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotlivých předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě,

škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či institucemi, které se zabývají primární prevencí.

Jakmile je vedení školy nebo tř. učitelky informováno o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a překročení škol.řádu, bezprodleně je vše řešeno tř. učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II. stupni třídnická hodina, kde se vyskytnutý problém řeší.

## **8. Volnočasové aktivity**

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám. Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší. Přehled klubů viz. tabulka v bodě 1.4.

## **9. Výsledky o kontrolách**

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP.

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotl. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotlivých vyuč. je provádět náslechy u svých kolegů.

Hospitační činnost a náslechy vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

V letošním roce byla naše škola vybrána Českou školní inspekcí k povinnému testování žáků 9. třídy.

## **10. Výjezdy mimo školu**

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1. – 9. roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila opět v areálu Poslův Mlýn a celkem se jí zúčastnilo 116 žáků. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

Ve škol. roce 2016/17 nebyl z důvodu malého zájmu dětí lyžařský kurz uskutečněn.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 46 dětí. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném.

## 11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

### PŘEHLEDY AKCÍ:

#### Soutěže 2016/17

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Přespolní běh		20.9.	8.,9.tř.
Sběr papíru a plast. víček		celoročně	všichni
Malá kopaná		10.10.	Hoši 8., 9.tř.
Přírodovědný klokan		12.10.	8.,9.tř.
Píškorky		10.11.	II.st.
Šachový turnaj		1.12.	II.st.+ I.st.
Turnaj ve vybíjené		16.2.	I.st.
Laser Game liga ZŠ		7.12.	Výběr II.st.
Matem. olympiáda		24.1.	Výběr 9.tř.
Zeměpisná olympiáda		28.2.	Výběr II.st.
Házená		6.12.	Výběr II.st.
Lase Game- semifinále		6.4.	Výběr II.st.
Matematická olympiáda		4.4.	6.-8.tř.
Matematický klokan-školní		17.3.	I.a II.st.
Pohár rozhlasu		25.4.	Výběr 6.a7.tř.
Pangea		5.5.	II.st.
Eurorébus		26.4.	Výběr I.all.st.
O nejhezčí květináček		květen	všichni
PO očima dětí		květen	Výběr I.a II.st.
5 žvlů		červen	Výběr 6.tř.

Výtvarné soutěže ŠD

Soutěž Lego

#### Exkurz, div. představení, film. předst. 2016/17

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Hlavalamy	Pha	21.9.	6. a 7.tř.
Div. představení	Brandýsek	7.10.	1.- 4.tř.
Sklárny	Nižbor	17.10.	6., 7.tř.
Veletrh vzdělávání	Kladno- Sítňá	18.10.	9.tř.
	Přerov nad Labem	20.12.	6., 7.tř.
	Loučeň	20.12.	4., 5.tř.



Planeta Země 3000	Kladno-Sítná kino	16.12.	kino
Lego	Pha	25.1.	6.,7.tř.
Div. představení Záhada hlavolamu	Kladno	10.2.	3., 4., 5. Tř.
Div. představení	Kladno	25.11.	6.-8.tř.
Volba pov.	ISŠK Slaný	1.12.	9.tř.
Nicholas Winton Síla lidskosti		29.3.	Výběr II.st.
Výuk. program	Kino Slaný	3.4.	II.st.
Sport. akce		23.3.	9.tř.
Div. představení Tři sestry	Divadlo Kladno	17.3.	II.st.
Hasičský záchr.sbor	Kladno	16.6.	9.tř.
Laser Game	Pha Holešovice	27.6.	9.tř.,4.tř.
	Památník Lidice	23.6.	9.tř.

### **Další akce pořádané školou 2016-17**

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Focení 1.tř. (Ml.Fronta)	Pchery	7.9.	1.tř.
Tř. schůzky- mimoř.	Pchery	14.9.	9.tř.
Focení	Pchery	4.11.	I.st.
Tř. schůzky- mimoř.	Pchery	4.11.	6.tř.
Zpívání na schodech	Pchery	22.12.	Všichni + rodiče
Vánoční dílny	Pchery	22.12.	
Velikonoční dílny	Pchery	10.4.	
Škola nanečisto	Pchery	Květen- červen	
Fotografování	Pchery	24.3.	I.st.
Sběr papíru a plast. víček	Pchery	9.3.	
Závěr. akademie	Pchery	29.6.	
Slavnostní ukončení škol. roku	Pchery	30.6.	
Nocování v ZŠ a pyžamová párty	Pchery	červen	4.,5.tř.
O nejhezčí květináček	Pchery	květen	
Mikulášská nadílka	Pchery	prosinec	
Čertovský rej	Obec Pchery		

## Besedy ve škole 2016/2017

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Jak se stát dobrým kamarádem		12.10	4+5 třída Dolejší, Fišerová
Dopravní výchova		8.11	4 třída Dolejší
Jak správně naložit se svými penězi		3.11	4+5 třída Dolejší , Fišerová
Jak překonat starosti ve škole?		8.12	4+5 třída Dolejší , Fišerová
1. st. Tonda obal na cestách		17.1	Celá škola
Beseda Zdravá výživa		14.2	Celá škola
Šplhavci		28.3	4.,5.,6.,7.,8. Třída Dolejší , Fišerová, Panošková, Martinovská, Kosová

### Mimoškolní akce 2016-17

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Nocování v přírodě		9.a 10.9.	9.tř.(zást., Szilási)
Bowling	Kladno	16.10.	8. a 9.tř.(zást., Kosová)
Setkání na pizze	Kladno	15.10.	7.tř. (Landová L., řed.)
Setkání s býv.spolužačkou	Smečno	říjen	7.tř. (Landová L.)
Rozsvěcení vánočního stromu	Pchery	26.11.	
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	MŠ Pchery	18.4.	Rodiče (Štraubová)
Posezení zaměst.ke Dni učitelů	Kladno	28.3.	
Lázeňský pobyt	Lázně Mšené	31.3., 1.4.	Dobrovol.
Třídní výlet		25.5.-28.5.	8.tř.
Třídní výlet	Jesenice	25.5.-28.5.	6.tř.
Třídní výlet	Již.Čechy	19.5.-23.5.	9.tř.
Třídní výlet		25.5.-28.5.	7.tř.
Škola nanečisto	ZŠ Pchery	Květen- červen	Budoucí 1.tř.(Lišková, Landová L.)
Školní akademie	Děl.dům Pchery	červen	Štraubová, Palmová,Lišková, Černá, Landová L., Marková)
Slavnostní ukončení škol.roku	Pchery	30.6.	Landová J.
Noc s Andersenem	ZŠ Pchery	květen	Pcherské maminky, vedení ZŠ
Pasování na čtenáře	Knihovna Slaný	červen	1.tř., rodiče, vedení
Pyžamová párty, noc v ZŠ	ZŠ Pchery	červen	3.,4.tř. (Landová L., Dolejší, Szilási)

--	--	--	--

<b>TESTOVÁNÍ</b>		
Scio	5.,9.tř	
ČŠI	9.tř.	

## Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 3. ročníku.

Ve 4. ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno nebo Ostrovem Slaný. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty. Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů i programu ŠD .

## Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující samy. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující navrhnou své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka).

V letošním roce šlo hl. o projekty- viz. přehled projekty

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:

O nejhezčí vánoční květináček.

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

Projekty EU:

Školní mléko

Ovoce do škol

Přírodovědné kluby

Výzva

Další účast v projektu: Voda, vzduch.....

## 12. Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti proběhne rozloučení s vystupujícími žáky včetně šerpování a předání odměn a pamětních dárků od ředitelky školy a starosty obce. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků. Ti se pak svým programem rozloučí se školou.
- Pomalou tradicí se stává i tzv. vyřazení 5. třídy z I. stupně a jejich přivítání jako nejmladší třídy na II. stupni.
- spolupráce s MŠ Pcher, Knovíz, ZŠ Horní Počernice, ZŠ a MŠ Brandýsek
- stužky, šerpy, trika, pamětní dárky pro vystup. Žáky a žáky 5. třídy
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- web. stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem, Mladou frontou
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- dodržování pitného režimu-ŠD ,ŠJ, některé třídy I. st.
- dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče )
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídky a akademie
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
- rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
- akce Noc s Andersenem pořádaná sdružením Pcherských maminek
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce)
- spoluúčast na projektu EU
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- PC v každé učebně, 1 počítačová třída, nové interakt. dataprojektory včetně tabulí ve třídách
- využití sponzorských darů rodičů
- focení 1. třídy – Mladá fronta
- focení všech tříd

## 13. Účast na projektech

Pasování na čtenáře

Recyklohraní

Školní mléko

Ovoce do škol

Projekt Živly

Projekt

Noc s Andersenem

Zdravá školní jídelna

## **14. Spolupráce se členy školské rady**

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagogických pracovníků - vždy po 2 členkách.

## **15. Problémy**

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt , jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde vybudovat odborné pracovny včetně jazykové
- v rámci tohoto projektu vyřešit rekonstrukci a modernizaci PC učebny
- v rámci tohoto projektu vyřešit vytvoření odpočinkové zóny v zadní části prostor za školou
- zastaralé sociální zařízení vyřešit částečně jeho modernizací- dle fin.možností školy
- Vzrůstající administrativa
- vzrůstající problémy kolem inkluze (administrativa, náročnost na přípravu i průběh výuky)
- vzrůstající nároky hlavně administrativní na vedení školy v rámci nové legisl. (povýšení dat. schránek, zveřejňování rozpočtů, výkaznictví atd.)
- Nedostatek financí pro nepedag. pracovníky (finance do rozpočtu školy dostáváme podle počtu žáků bez ohledu na m2 nebo počet prostor či budov, které ZŠ využívá)
- Nedostatek fin. prostředků – byla by potřeba ve všech třídách pokládka lina , vymalování tříd, zateplení budovy, řešení parkování aut pro rodiče, zatemnění oken v několika třídách
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí

- nedostatek kvalif. učitelů a jejich získání (je těžké získat kvalif. učitelku na venkovskou školu a ještě těžší na částečný úvazek)
- nedostatek kvalif. asistentů pedagoga
- přechod několika vyučujících na jinou ZŠ (blíže bydliště, lepší nabídka úvazku, MD apod nebo změna zaměstnání vůbec)
- obtížnější získání kvalif. učitelů na venkovskou školu nebo na částečný úvazek
- vých. problémy některých žáků v hodinách několika vyučujících
- nedostatek času provádět hospitace v hodinách

## 16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci, a to jak pro pedag. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedag. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získaly jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy- jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci školy.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, permanentka do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedagogických pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Posezení zaměstnanců školy

Posezení a setkání s důchodci

Setkání s bývalými žáky po letech

Zpracovala: Mgr. Jaroslava .Landová \_\_\_\_\_ dne: 20.9.2017

za Školskou radu: Marcela Bezděkovská: \_\_\_\_\_ dne:

**Výroční zpráva o hospodaření školy**

**za rok  
2016/17**

## **Základní škola Pchery, okres Kladno -základní údaje o hospodaření školy**

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny,

NIN MŠ hrazené rodiči, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům

### **Přehled hospodaření za r. 2016**

<b>Dotace – kraj r. 2016</b>	dotace	čerpání	
mzdy	6 778 017	6 778 017	
OON	12 000	12 000	
pojistné, FKSP, <i>ONIV</i>	2 520 340	2 520 340	
celkem rozpočet	9 310 357	9 310 357	
<b>Dotace - obec r. 2016</b>			
ZŠ	2 000 000	1 999 823,20	176,80
	Výnosy	Náklady	zisk
VHČ	267 324	169 932	97 392
<b>Vlastní zdroje</b>	192 406	158 197	34 209

Celkem škola vytvořila zisk 131 787,-. se souhlasem obce přidělila v roce 2016 do rezervního fondu

101 787,- a fondu odměn 30 000,--



## Přehled hospodaření za rok 2017 1. pololetí

<b>Dotace – kraj</b>	Dotace	čerpání	%
mzdy	7 277 199	3 438 372	47,2
OON	10 000	10 160	101,6
pojistné	2 477 649	1 148 279	46,3
ONIV	187 042	62 467	47,4
příd.FKSP	145 544	69 071	33,4
celkem	10 097 434	4 728 349	46,8
<b>Dotace - obce</b>			
ZŠ	2 000 000	1 394 390	69,7
	Výnosy	náklady	Zisk
<b>Vlastní zdroje</b>	58 572	45 084	13 488
<b>VHČ</b>	126 308	84 069	42 239

Vypracovala: Věra Váchová \_\_\_\_\_

Za ZŠ. Mgr. Jaroslava Landová \_\_\_\_\_

Za Školskou radu: Marcela Bezděkovská \_\_\_\_\_