

# Výroční zpráva

**Základní škola Pchery, okres Kladno**

**a) o činnosti školy**

**b) o hospodaření**

**škol. rok 2008-09**

# Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery-Humny 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitelky: Pavla Černá  výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátora prevence: Bc. Hana Palmová Koordinátor inf.: Mgr. Dana Martinovská</i>
kontakt	<i>tel.: 312587791 fax: 312587791 mobil: 724073714 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.: 3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170, 130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

## Údaje týkající se školního roku 2008-9

### 1.4 základní údaje o součástech školy k 1. 9. 2008

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třidu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	0	0	0	0
1. stupeň ZŠ	5	101	20,2	17
2. stupeň ZŠ	4	77	19,25	12
Školní družina	2	47	-	-
Školní klub	26	142	-	-
Školní jídelna MŠ	x	-	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	157	x	x

Komentář: Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle učebních osnov Základní škola č. j . 79-01-C a podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP pro ZV) č. j . 01/2007 s názvem „ Úspěch patří všem “.

Podle nového ŠVP pro ZV se učí 1., 2. ročníku a 6., 7. ročníku, ostatní třídy se stále vyučují podle dokumentu Základní škola.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků). Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny SPU a pracuje se s nimi podle individuálních plánů pro tyto integrované děti (žádost rodičů a rozhodnutí ředitelky). Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. V 2. ročníku je pro 1 žačku zřízena funkce asistenta pedagoga.

Ředitelka školy ustanovila funkci zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně, třídních učitelek, asistentky pedagoga, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech, koordinátora drog. prevence a MPP, koordinátora ITC, vedoucí před. komisi nahradily pracovní týmy se svými vedoucími, které i přesto, že se již učí žáci podle ŠVP pro ZV, stále sledují a navrhuji možné další úpravy.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD.

Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně pomůcky (200,-Kč na žáka).

Škola každoročně pořádá školu v přírodě pro všechny třídy, pro 7. ročníku lyžařský výcvik, dále pak výlety, exkurze, besedy na různá témata, koncerty, div. a filmová představení, soutěže a olympiády, projektové dny, projekty, akademie (besídky), vystoupení dramatického

klubu, sobotní akce, výstavy apod. akce.  
Jsme členem ASŠK Kladno, Tvořivá škola a Nová škol, navštěvujeme semináře Projektového vyučování.  
Spolupracuje s některými VŠ a umožňujeme plnit praxe některých vysokoškoláků. Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU „ Internetové kluby“, díky kterému jsme získali v březnu 09 interaktivní tabuli včetně notebooku a 2 PC v hodnotě cca 100 000,-Kč.  
Navázali jsme spolupráci s pražskou školou v Horních Počernicích. Hledáme partnerskou školu ke spolupráci v Německu.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	13
Odborné učebny	Z toho 8 (včetně učebny informatiky.)
Nevyhovující-učebny z toho	1-upravená -bývalá kuchyňka slouží provizorně jako učebna VV 1 – upravená učebna AJ-malé prostory (bývalá sborovna II. st.) ----- 1- zatím jako provizorní prostory pro sklad knihovny, která je v rekonstrukci, ale pro využití knih do hodin ji mohou učitelé i žáci využít. Počítáme i s tím, že by mohla sloužit i jako relaxační místnost pro výuku žáčky s asistentkou.
sborovna	Byla vybudována sborovna společná pro vyučující I. i II. st., vyučujícím byly pořízeny nové katedry, notebook s napojením na síť a internet, koberec.
Sportovní zařízení	Hřiště- v roce 2005 vybudováno (OÚ) Je plně využíváno pro potřeby školy (hod TV, kluby), dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce. Tělocvična-součástí škol, po celkové rekonstrukci včetně zázemí a sauny, je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších školních aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách, popř. o sobotách a nedělích k pronájmu.
Dílny a pozemky	Pozemky nemáme. (Dřívější pozemky v okolí školní jídelny byly obecní a byly rozprodány).

	<p>Dílky- pro potřeby školy nejsou vyhovující, Je potřeba je upravit a vybavit nářadím. Prozatím je nevyužíváme pro výuku. V plánu máme vytvořit zde i zázemí pro kluby-dle finančních prostředků.</p>
Žákovský nábytek	<p>Učebny jsou vybaveny novými lavicemi, židlemi a katedrami. Jen v některých učebnách jsou nové skřínky, v ostatních dosluhuje starší skříňový nábytek, který se snaží svépomocí vyučující ve svých třídách zrenovovat.</p> <p>Zcela nevyhovující je již nábytek ve ŠD, jehož nákup plánujeme- podle finančních prostředků.</p> <p>Počítáme i s tím, že bude třeba postupně dokupovat nábytek do tříd, protože letošní 1. ročník má 26 žáků.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Z prostředků KÚ poskytujeme učeb.pom. pro 1.tř, dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky, nakupujeme hlavně učebnice.</p> <p>Z prostředků OÚ – jen drobné učeb.pom.- na ostatní nejsou finanční prostředky. Spousty učebních pomůcek musí tvořit učitelky samy.</p> <p>V rozpočtu ředitelka školy vyčlenila částku, za kterou se postupně modernizuje počítačová učebna a řeší síť tak, aby ji mohly vyučující využívat i ve sborovně.</p> <p>Často využíváme i sponzorských darů rodičů a některých institucí (PC a jejich součásti,AVT,pom.na HV). Avšak tyto počítače nejsou již vyhovující.</p> <p>Sportovní náčiní většinou nakoupíme z prostředků VHČ.</p> <p>Účastí na projektu- Internetové kluby, který škole přinesl interaktivní tabuli, notebook a 2 PC do učebny.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice z prostředků KÚ. Další učebnice kupujeme pouze pro učitele. Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k nákupu učebnic, v současné době toto není možné v dostatečném množství. Pracovní sešity si děti dokupují.</p> <p>Nakupujeme studijní materiál i pro učitele z prostředků OÚ, který se týká ŠVP a vzdělávání. Snažíme se všechny možné prostředky věnovat i na DVPP, které ředitelka školy všemožně podporuje.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	<p>Kabinety, které byly umístěny původně</p>

pomůckami	v suterénu u tělocvičny, bylo nutno přesunout do nově vystavěných prostor, které jsme umístili v bývalé kotelně. Do mé představy kabinetů mají však hodně daleko (chybí okna, topení, místo a učitelé zde opravdu nemohou trávit dostatek času, jak by bylo potřeba. Prostory se změnily spíše na skladiště).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole se nachází magnetofony s CD, 1 ks s mp3, promítací přístroj, televize s videem, DVD přehrávače, diaprojektor, 3 kopírky. Máme 1 počítačovou učebnu. Několik dalších počítačů bylo umístěno do učebny F/CH, avšak kvůli rozvodu elektřiny, není možné z bezpečnosti práce je užívat, navíc jsou již nevyhovující.
Investiční rozvoj	<p>Máme z loňských let plastová okna na škole a nově zrekonstruovanou tělocvičnu včetně venkovního hřiště.</p> <p>Během prázdnin (červen-červenec 09) byla provedena rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně včetně pořízení nové myčky.</p> <p><b>V příštím roce bude potřeba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-celkově zrekonstruovat elektrorozvody</li> <li>-opravit znovu kapající okapy nad vchodem do budovy</li> <li>-rekonstruovat prostory ŠD včetně nákupu nového nábytku</li> <li>-vybudovat odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy (zatím tento prostor využíváme jako shromaždiště při akcích na závěr roku, k výuce v letních měsících, o volných hodinách)</li> <li>-stále modernizovat výuku na PC, modernizovat a rozšiřovat pracovní místa v počítačové učebně, umísťovat postupně i PC do tříd, rozšiřovat síť.</li> <li>-přípravit zázemí pro interaktivní učebnu (rozvody, internet, tabule, dataprojektor, nábytek, malba)</li> <li>-rekonstrukce střechy- vybudování podkroví</li> <li>-vyřešit doskočiště pro skok daleký před tělocvičnou</li> <li>-nákup dalšího nábytku do tříd</li> <li>-nákup nových programů pro PC</li> <li>-rekonstrukce podlah ve třídách (lino, parkety)</li> </ul>

	<p>-zlepšení prostorů chodeb (obklady)</p> <p>-pořízení nábytku a malování ŠD-(zčásti vyřešeno během prázdnin- místnosti byly vytopeny, a proto se během prázdnin ŠD vystěhovala, sušila a připravovala se k malbě a pořízení nové podlahové krytiny-bude zapsáno ve výroční zprávě 2009-10, protože se s pracemi skončilo v září 2009.</p> <p>- nové zábradlí na schodišti do šaten</p>
<p>Komentář: V budově školy by bylo potřeba vybudovat nové rozšiřující prostory. Ředitelka školy požádala o bytové prostory v ZŠ, které původně sloužily jako byty pro zaměstnance školy. Nájemnice, která již léta ve škole nepracuje, stále v bytě bydlí. OÚ však tuto situaci již řeší.</p> <p>Prostory školní družiny (malé prostory)- je zde umístěno 1 oddělení. Druhé se zdržuje ve třídě v budově školy, protože v současné době nemáme volné prostory.</p> <p>Ředitelka školy přišla s nápadem rekonstruovat půdní vestavbu, která by nedostatek místa vyřešila. Zde by bylo možná vytvořit učebnu i prostory, které by mohly využívat děti v klubech.</p>	

### 1.5. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

Typ	Počet	Počet PC	Počet přípoj. míst	počet dataprojektorů
učebna ICT	1	10	10	
Třídy	5	3		
Odborné učebny	8	15		
Inf.centra	0	0		
Kabinety	3	0		
Sborovny	1	1	1	
Ředitelny	1	2	2	
Studovny	0	0		
Knihovny	v rekonstrukci	0		
Kanceláře	0	0		
nezařazeno		1		1

Tyto údaje vycházejí z počátku školního roku. PC jsou příliš zastaralé, ve třídách fungují většinou jen pro oživení výuky nebo přestávky, ale může ho využít vždy jen 1 žák. V odborných učebnách se nacházejí pouze PC, které jsme získali díky různým darům nebo vyřazených PC. Navíc neodpovídá z hlediska BOZP v 1 třídě el. instalace, proto se během škol. roku tyto PC nemohly použít. Během roku byla rovněž zrekonstruována síť v počítačové učebně a byla prováděna celková rekonstrukce učebny.

V březnu byla získána (díky zapojení do projektu)1 interaktivní tabule.

Další součásti ZŠ:

Součástí školy jsou i školní družina, kluby a školní jídelna. Školní družina a škol. jídelna se nacházejí ve vedlejší budově. Ve školní družině se nachází 1 oddělení, pro velký zájem bylo vytvořeno i oddělení druhé. Pro něj jsme však nenašli vhodné prostory, proto jsme toto oddělení umístili do učebny 1. tř. v budově školy.

Počet oddělení ve ŠD-2

Počet žáků: 47

Prostory nejsou vyhovující, avšak nemáme zatím finanční prostředky na jejich přestavbu a dovybavení.

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. Je využívána i k pronájmu k VHČ.

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	Červen 2004
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Po červnových volbách od září začali pracovat noví členové: Zástupci obce: Pí. Hofmanová p. Vokal předseda zástupci z řad zák. zástupců: pí. Suldovská pí. Zaňáková zástupci školy: pí. Bartůňková pí. Kosová

Po neshodách předsedy školské rady se ZŠ, rezignoval předseda na svou funkci a po nových volbách byla předsedkyní rady zvolena pí. Zaňáková a novou členkou zvolena pí. Horká. Vše proběhlo za pomoci OÚ a zastupitelstva.



## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

#### a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
Č. j . 01/2007	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem “	Podle RVP	79-01-C/01	6

V letošním školním roce vyučujeme podle učebního plánu Základní škola. Nový školní vzdělávací program je vytvořený na podkladě rámcového vzdělávacího programu a vešel v platnost 1. 9. 2007.

#### b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	3

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	3
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j . 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j . 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j . 31504/2004-22)	6
Rozšířené vyučování: č.j . 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č.j . 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č.j . 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č.j . 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j . 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č.j . 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	

### 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	14 (z toho 2 na částečný úvazek)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů v klubech	9 (na částečný úvazek z řad učitelek)
Počet asistentek pedagogů	1 (na částečný úvazek)
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5 (z toho 2 na částečný úvazek)
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet administrativních pracovníků	1 (na částečný úvazek)



### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>I.stupeň</b>						
<i>ped. pracovníci</i>	<i>fce.</i>	<i>úvaze k</i>	<i>praxe</i>	<i>st. vzdělání</i>	<i>aprobace</i>	<i>poznámky</i>
1	řed.	1	31 let	PF UK	1. st.	studuje managament ( funkční studium)
1	zást.	1	6 let	Střední pedagogická škola	školní a mimoškolní pedagogika	
1	uč.	1	8 let	PF JEP	1. st.	
1	uč.	1	28 let	PF UK	1. st.	
1	uč.	1	11 let	SŠ		
1	uč.	1	10 let	UJAK	speciální pedagogika	
1	uč.	1	10 let	SŠ		studuje VŠ JEP
1	asistentka pedagoga	0.5	1 rok	UJAK	1. st.	dokončeno v červnu 09
<b>II. stupeň</b>						

1	uč.	1	26 let	PF Č. Budějovice	Bi, M	
1	uč.	1	28 let	PF UK	M, F	
1	uč.	1	11 let	FF Praha	OV, RJ	
1	uč.	1	14 let	SŠ		titul Bc. na VŠ zemědělské
1	uč.	0.9	2 roky	SŠ		Studuje obor admin. činnost- bak. studium VŠ K. Vary
1	uč.	0.5	1 rok	UJAK	speciální pedagogika	dokončeno v červnu 09
1	uč.	0.9	6 let	SŠ		Studuje UJAK, v červnu 09 titul Bc.
1	vychovatelka	0.9	12 let	vych.		
1	vychovatelka	0.6	důch.	VŠ		

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	66,6	Učitelé 1. stupně	50
Učitelé 2. stupně	38 (50)	Učitelé 2. stupně	37,5
Asistentka pedagoga	100	Asistentka pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Vychovatelky klubů	100%	Vychovatelky klubů	100%

Komentář:

V závěru školního roku další 1 učitelka II. st. získala titul Mgr., tedy dosáhla vysokoškolského vzdělání tedy i kvalifikaci. Kvalifikovanost stoupla na 50 %.

Další učitelka 1. stupně studuje VŠ, 1 uč. z II. st. je přijata na VŠ, zástupkyně školy je přijata na studium managementu, 1 uč. II. st. studuje bakalářské studium – administrativní činnost při VŠ Karlovy Vary

A 1 učitelka získala titul Bc. a pokračuje ve studiu magisterském.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci, asistentka a vychovatelky podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	0	5	0	6	0	0	0	1		17

Komentář

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících



<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
1	kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,8 (0,6+0,2) 0,2	SŠ
1	uklizečka	1,0	SOŠ
1	uklizečka	1,0	Základní
1	uklizečka	0,5	SŠ
1	uklizečka	0,5	SOŠ
1	školnice	1,0	SŠ

Komentář



#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
1	21	1	6
Komentář: u zápisu celkem 26 dětí. Na žádost rodičů ředitelka školy povolila 6 odkladů školní docházky, 1 žák převeden z jiné ZŠ.			

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřízená krajem</i>	-	-
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	-

z

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště SOŠ</i>	<i>celkem</i>
1	3	0	5	5	5	19

c)z toho na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
				1		1

d) do učebních oborů

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	1

Komentář: 1 žák ukončil povinnou docházku v 8. ročníku, byl přijat na OU a prakt. školu ve Vrapících

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1.1. Přehled o prospěchu-závěr roku 2008/9

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodn. /slovní h.</i>
1.	26	25	25	1	0	0 1
2.	22	22	19	0	0	0 1
3.	22	22	21	0	0	0
4.	16	16	13	0	1	0
5.	17	17	12	0	0	0
<i>celkem</i>	103	102	90	1	0	2

##### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	21	21	4	0	7	0
7.	14	14	13	0	0	0
8.	23	23	7	0	3	0
9.	20	20	2	0	10	0
<i>celkem</i>	78	78	26	0	20	0

Komentář.

### 5.1.2. Přehled o chování

#### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2 3</i>
1.	26	13	3	0	0	0	0
2.	22	5	3	0	0	0	0
3.	12	8	3	0	0	0	0
4.	16	1	3	0	0	0	0
5.	17	4	3	0	0	0	0
<i>celkem</i>	103	31	15	0	0	0	0

#### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.	21	4	3	0	4	1	0	0
7.	14	3	3	0	0	0	0	1
8.	23	6	4	0	0	0	0	1
9.	20	1	3	1	3	1	2	1
<i>Celkem</i>	78	14	13	1	7	2	2	2

Komentář: Pochvaly-pochvaly udělují třídní učitelé podle toho, jak jsou žáci aktivní, jaké mají výsledky, jak pracují hlavně ve třídní samosprávě. Ředitelka školy zohledňuje kromě výsledků i účast žáka v soutěžích, sběrových akcích – tzv. mapa žáka apod.  
V závěru roku byly uděleny bohužel i 2 a 3 z chování



8. tř. -1 žák -3. st. z chování (opakovaná neomluvená absence)  
 9. tř. 2 žákyně 2. st. z chování (neomluvená absence)  
 1 žák 3. st. z chování (krádež)

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách-II. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 725	65	0	0
<i>2. stupeň</i>	9 228	118	154	1,97
<i>Celkem</i>	15 953	Cca 90		0.85

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	2.	1
S vývojovými poruchami učení	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8 9 1	0 0 0 1 5 2 2 0 2 1
mentální		
celkem		14
Komentář: Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP a rozhodnutí ředitelky, je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program (pro tzv. integrované žáky). Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit slovně (hl. z jazyků) Žáci jsou začleněni do běžných tříd.na I.i II. st., jsou pro ně zřízeny doučovací skupiny SPU.		

Jedné žákyni z 2. ročníku se věnuje asistentka pedagoga, jejíž funkce byla na škole zřízena.		
---	--	--

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygienu dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55hod. Většinou končí maximálně 8. vyučovací hodinou. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpoledních hodinách různé kluby (i po 8. vyuč. hod.)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Nejsou vytvořeny speciální třídy, žáci jsou zařazeni do běžných tříd na I. i II. st. jsou vytvořeny doučovací pravidelné skupiny, kde se vyučující těmto žákům věnují. Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod. pokynu- zohledňování. Na žádost rodičů je možné tyto žáky klasifikovat slovně. Pravidelné kontroly v PPP sleduje výchovná poradkyně a třídní učitelky. Na žádost rodičů a doporučení PPP byly pro integrované žáky vytvořeny individuální vzdělávací programy. Pro 1 žákyni byla zřízena funkce asistenta pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván individuální přístup. Žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech

školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád, se kterým byli seznámeni počátkem škol.roku žáci, učitelé a na tř. schůzkách i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy. Klasifikační řád je jeho nedílnou součástí, nachází se na přístupném místě v budově školy, kam může kdokoli nahlédnout. Totéž se týká i ŠVP.
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tabule  Rozhlas  Webové stránky  Mailová adresa  Třídni schůzky  Konzultace pro rodiče  Den otevřených dveří (1.tř.)  Akce pro děti a rodiče  Letáky  Fotogalerie  Kronika  Besídky, akademie  Školská rada  Školní parlament  Třidnické hodiny  Projekt.dny a projekty  Promítání fotodokumentace  dataprojektorem při tř.  schůzkách a různých akcích  Žakovské knížky  sešity  Telefonicky  Prezentace  Projekty  Nadační činnost  Spolupráce s MŠ Knovíz a  MŠ Pchery  Spolupráce s partnerskou  školou</p>
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa nemáme. Na škole pracuje 1 asistent pedagoga (2.tř) Spolupráci s PPP Kladno je na velmi dobré úrovni(Mgr.Jelínek), je

	prováděna pravidelná kontrola PPP, která se týká dokumentace, vedení školy, asistentky pedagoga a výchovné poradkyně. Byla provedena i kontrola SPC Kladno, která doporučila další postup při výuce integrovaného (ment. postiženého) žáka v 1. roč.
--	--

### 5.5. Vlastní hodnocení

Hodnocení výsledků a vlastní autoevaluace školy-dle § 9 školského zák. jsme zpracovali dle osnovy v říjnu 2007.

Další strategický plán (osnova) je vypracována v našem ŠVP a další hodnocení proběhne v r. 2010.(termín prodloužen na tříleté období).

**Strategický plán autoevaluace školy, který je každoročně vyhodnocován a upravován a závěrem kterého je vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona**

Cíl	Kritéria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Podmínky ke vzdělání</b> *úroveň pedagogického a výchovného procesu	<p>hodnocení hodin, znalosti a dovednosti žáků</p> <p>úroveň pedagogického sboru</p> <p>přístup k žákům se SPU personální obsazení</p> <p>technický stav</p>	<p>pozorování náslechy a hospitace testy</p> <p>dostatek finančních zdrojů k zabezpečení chodu školy</p>	průběžně

*tvorba ŠVP	Soulad ŠVP s RVP vytvoření kvalitního vzdělávacího programu	koordinátor ŠVP metodický portál vlastní iniciativa semináře semináře	průběžně
*odborné oblasti	technický stav, předpisy	revizní zprávy odborných firem	revize dle termínů
revize, kontroly, BOZP, PO	dokumentace	najatá odborná firma dokumentace	dle termínů
*zhodnocení práce školy	úroveň, hospodaření	výroční zpráva	1x ročně
<b>Spolupráce s rodiči</b>			
	spokojenost rodičů se školou  naplněnost školy v rámci demografie a individuálních možností rodičů	třídní schůzky  spolupráce mezi rodiči a ZŠ dotazník rozhovor zápis do 1. ročníku schůzka k volbě povolání společné akce pro rodiče společné akce s rodiči	min. 2x ročně  průběžně  průběžně průběžně 1x ročně 1x ročně průběžně průběžně
<b>Výchovně vzdělávací oblast</b>			
*dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním	postupné zlepšení žáků postupné zlepšení úrovně vědomostí a dovedností	analýza žákovských prací testy národní srovnávací testy	průběžně

možnostem žáka		soutěže, olympiády popřípadě pilotážní testy	
<b>Personální oblast</b>			
	odborný růst pedagogických pracovníků využití znalostí ze seminářů ve výchovném vzdělávacím procesu	vyhledávání  účast na seminářích (DVPP)  pozorování samostudium doplnění vzdělání odpovídající kvalifikaci náslechy, hospitace rozhovory spolupráce s jinými školami	průběžně  průběžně
<b>Školní klima</b>	spokojený žák spokojený zaměstnanec	pozorování  dotazník rozhovor dostatek finančních zdrojů na zabezpečení	průběžně

Další kritéria, přehled témat s čas. harmonogramem je uvedena v našem ŠVP.



## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6. 1. DVPP

obor	měsíc	název	počet účast.	druh financ.
získání kvalifikace	průběžně	PF UJEP Ústí nad Labem	1	sama
		UJAK z toho 2 v červnu 09 ukončili studium- Mgr.	3	samy
doškolení	0			
specifická činnost	září	exkurze –reprezentativní prostory Hradu	1	DVPP
	říjen	Efektivní metody výuky	1	DVPP
	listopad	Dobré vyuč. v M -charakt.	1	DVPP
		Škola? V pohodě!	1	DVPP
		Vánoční inspirace	1	DVPP
		Malý labyrint ČJ	1	DVPP
		Mediální výchova	1	DVPP
		Aerobik	1	DVPP
		Games in English	1	DVPP
		Nápady pro práci ve F	1	DVPP
		Výchova a vzdělávání pro život	1	DVPP
		Když jen AJ nestačí	1	DVPP
	prosinec	Mediální výchova	1	DVPP
		Učíme M podle ŠVP	1	DVPP
		A je to,ale jak na to ?	1	DVPP
	leden	Analýza stavu EVVO	1	DVPP
		Mediální výchova	1	DVPP
		Mediální výchova	1	DVPP
		Mediální výchova	1	DVPP
	únor	Mediální výchova.	1	DVPP
	březen	Matematika	1	DVPP
		Jak vybírat témata pro sloh	1	DVPP
		Matem. mozaika	1	DVPP
		Kouzlení s CD	1	DVPP
		Mediální výchova	1	DVPP
	duben	Matem. zábavně a hravě	2	DVPP
	květen	0		
	červen	Průřezová témata	1	DVPP
ostatní	březen	inform. schůzka	1	zdarma

informatika	říjen	Bakaláři-správa systému	1	DVPP
		Bakaláři-škol.matrika	1	DVPP
		Školení ISL	3	DVPP
	listopad	Bakaláři-úvazky	1	DVPP
	květen	Informační technologie	1	DVPP
PPP	listopad	Setkání výchovných poradců	1	zdarma
	květen	Setkání výchovných poradců	1	zdarma
	říjen	Efekt.metody výuky	1	zdarma
vedení	listopad	Hospitační činnost	2	DVPP
	březen	Profesní průprava zástupců	1	DVPP
		Administrativa a finance	1	DVPP
		Řízení pedagogického procesu	1	DVPP
		12 měsíců -aneb změny legislativy	1	DVPP
		Pedagogická konference tvořivých škol	2	zdarma
	duben	Profesní průprava zástupců	1	DVPP
		Správní řízení	1	DVPP
		Primární prevence Zdraví 21	1	zdarma
		Rozvoj prof. dovedností	1	DVPP

## 7. Poradenské služby



### 7.1. Výchovné poradenství

Výchovnému poradenství se na naší škole věnuje 1 učitelka. Splňuje kvalifikační předpoklady. Do této oblasti spadá včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování a pak jejich následná práce s nimi (podle návrhu ve zprávě PPP ). V naší škole jsou tyto integrovaní žáci zařazeni do běžných tříd, pro ně je zpracován individuální plán, podle něhož učitelé s těmito tzv. integrovanými žáky pracují. Učitelky Čj z I.st. i z II.st. pro ně rovněž uspořádaly doučovací skupiny. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (zvláště jazyků) slovně.

### 7. 2. Volba povolání



Nedílnou součástí výchovného poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnuti, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita).

Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy škol na Kladně, exkurze do podniků v okolí, či návštěvy pedagogů přímo ze středních škol a učilišť, některé informace se vyskytují i na webových stránkách školy a na informační nástěnce školy, kde ředitelka vyvěšuje různé zajímavosti, které by vycházejícím žákům jejich volbu zjednodušily. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny výchovné poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů individuálně věnovat. Každoročně pořádá i informační schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanci Úřadu práce v Kladně, pomáhá vyplnit přihlášky žáků. Tř. učitelky vystupujících žáků rovněž zpracovávají tzv. výstupní hodnocení. Na závěr ředitelka školy sama kontroluje přihlášky vycházejícím žákům, zajímá se a chce mít přehled, kam jednotliví žáci odchází. Letos poprvé žáci sami odesílali zápis. Lístky. Výchovná poradkyně se rovněž zúčastnila školení věnované poradenství, aby zjistila, co všechno musí na škole zastávat.

Výchovné problémy- pokud není možné, aby problémy s žáky či rodiči vyřídila tř. učitelka nebo učitelka daného předmětu popřípadě vychovatelka, řeší je přímo ředitelka školy, popř. její zástupkyně.

PPP v Kladně pořádá pro výchovné poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do individuálních plánů pro integrované žáky. S naší školou spolupracuje a kontrolní činnost vykonává Mgr. Jelínek z PPP Kladno.

Dobrá je i spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném i SPC v Kladně, Pařížská ulice.

9. tř. má rovněž povinný předmět volba povolání, a to 1hod týdně.

### **7.3. Primární prevence**

<b>Besedy k protidrogové prevenci a k MPP</b>		
Peer program Harmonie	8. 10. 2008	I. i II. st.
Sex ano- děti ne	17. 12. 2008	8. tř.
Drogová prevence	13. 1. 2009	I. i II. st.
Prevence kriminality	12. 1. 2009	9. tř.

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy funkcí metodičky primární prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patologických jevů a jejich zařazení v jednotlivých předmětech a jejich formy. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky ( o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s Centrem drogové prevence.

Podle metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6 ze dne 2. 3. 2009 vytvořila naše škola *Školní program proti šikanování*.



## 8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám.

NÁZEV KLUBU	počet ŽÁKŮ	TŘÍDA	HOD.	ÚVAZEK
SVIŠŤ	16	1. - 8 žáků	2	0,143
		2. - 3 žáci		
		3. - 5 žáků		
SPORTOVNÍ HRY	13	1. - 7 žáků	1	
		2. - 6 žáků		
SPORTOVNÍ HRY	21	3. - 13 žáků	1	
		4. - 8 žáků		
DRAMATICKÝ KLUB	11	5. - 5 žáků	3	0,231
		6. - 1 žák		
		7. - 4 žáci		
		9. - 1 žák		
SCI-FI	11	7. - 5 žáků	1	
		8. - 5 žáků		
		9. - 1 žák		
PŘÍRODOVĚDNÝ	13	5. - 3 žáci		
		6. - 4 žáci		
		7. - 3 žáci		
		8. - 3 žáci		
NĚMECKÝ JAZYK	9	8. - 9 žáků	1	0,072
NĚMECKÝ JAZYK	9	8. - 9 žáků		
BŘÍŠNÍ TANCE	11	2. - 1 žák	1	0,072
		3. - 2 žáci		
		4. - 6 žáků		
		5. - 2 žáci		
HRÁTKY RJ	12	5. - 12 žáků	1	
FRANCOUZSKÝ J.	10	5. - 3 žáci	1	0,072
		6. - 7 žáků		
RUSKÝ JAZYK	12	5.- 8 žáků	1	
		6. - 4 žáci		
MALÁ KOPANÁ	8	8.- 5 žáků	1	0,072
		9. - 3 žáci		
SPORTOVNÍ	13	5. - 13 žáků	1	
VŠEZNÁLEK	11	1. - 11 žáků	1	0,143
ATELIÉR	12	2.- 7 žáků	1	
		3. - 4 žáci		
		4. - 1 žák		

FILIP	15	2. - 7 žáků	2	
		3. - 5 žáků		
		4. - 3 žáci		
ANGLIČTINA HROU	14	1. - 14 žáků	1	0,072
ANGLIČTINA HROU	18	2. - 18 žáků	1	
INTERNET	18	5.- 9 žáků	2	0,25
		6. - 2 žáci		
		7. - 1 žák		
		8. - 3 žáci		
		9. - 3 žáci		
STOLNÍ TENIS	11	6. - 2 žáci	1	
		7. - 4 žáci		
		8. - 5 žáků		
STOLNÍ TENIS	12	6. - 6 žáků	1	
		7. - 3 žáci		
		8.- 3 žáci		
FLORBALL	16	6.- 6 žáků	1	
		7.- 5 žáků		
		8. - 4 žáci		
		9. - 1 žák		
ŠACHY	15	8. - 8 žáků	1	
		7.- 2 žáci		
		9. - 5 žáků		
POČÍTAČE	14	1. - 14 žáků	1	0,036

## 9. Výsledky o kontrolách

Byla provedena kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.), kontroly čerpání rozpočtu školskou radou.

Pravidelné kontroly na škole provádí i Mgr. Jelínek z Pedagogicko psychologické poradny v Kladně (kontrola práce asistentky, kontrola dokumentace výchovné poradkyně a vedení školy) a Mgr.Částová ze Speciálního pedagogického centra v Kladně (kontrola práce vyučujících v 1. ročníku, kde se vyučuje žák, který je pod dohledem SPC).

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními vedoucími zaměstnanci (školnice, vedoucí ŠJ, zástupkyně) běžné kontroly zařízení i práce jednotlivých vyučujících, výsledků výchovně vzdělávacího procesu. Rovněž povinností jednotlivých vyučujících je provádět náležitosti u svých kolegů, které však ne všichni provádějí.

V době od 20. 10. do 22. 10. 08 proběhla na škole inspekce zaměřená na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu, dále pak na zjištění a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu, jeho souladu s právními předpisy a RVP.

Byla rovněž provedena na žádost ředitelky inspekční kontrola, která se týkala plnění BOZP proběhla 16. 12. 08, při ní nebyly zjištěny žádné závady.

## 10. Výjezdy mimo školu

Tradicí školy se staly pravidelné lyžařské kurzy a škola v přírodě pro žáky 1 -9. ročníků. V letošním roce byl uspořádán lyžařský výcvik v době od 28. 2. 09 do 7. 3. 09 v Krkonoších v Tetřevích Boudách. Přednostně je nabízen žákům 7. tř., počet je pak doplněn žáky II. st. V době od 1. 6. do 8. 6. 09 byla uspořádána škola v přírodě v objektu Hrachov. Tradičně vyjíždí všechny ročníky najednou. Letošní výjezd byl pojat jako služby a poprvé vůbec jsme jej uspořádali bez našich vychovatelek, odpolední program připravili a o žáky se staraly vychovatelky, které přímo pracovaly pro objekt Hrachov. Denně žáci plnili jednotlivé úkoly zaměřené na různé druhy činností (sport, poznatky z přírody, zeměpisu, výt. činností, prac. činností apod.). Výsledky byly zaznamenány do tab.a na závěr vyhodnoceny.

## 11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy



Sportovní soutěže		
Běh naděje Kladno	27. 9. 2008	2., 3., 4., tř.
Běh naděje Kladno	19. 6. 2009	2., 3., 4., tř.
Atletika Slaný	13. 5. 2009	II. st.
Atletika Slaný	26. 5. 2009	II. st.
Malá kopaná	26. 9. 2008	II. st.
Šachový turnaj	5. 11. 2008	5. tř., II. st.
Stolní tenis	7. 11. 2008	II. st.
Plavání Kladno	11. 11. 2008	II. st.
Futsal	11. 3. 2009	II. st.
Atletika	12. 5. 2009	II. st.
Futsal	14. 10. 2008	II. st.
Atletika	19. 5. 2009	II. st.
Orientační hra	6. 11. 2008	4. tř.
Pohár rozhlasu	18. 5. 2009	II. st.
Mc Donald Cup	28. 4. 2009	I. st.



<b>Výtvarné soutěže</b>		
Kladenská veverka	21. 11. 2008	5. - 9. tř.
Velikonoční vejce	20. 3. 2009	I. st.
Den Země	duben 2009	I. st.
Veolia- Namaluj si svou planetu	průběžně od března	3., 4., 5., tř.
Jak kráčely dějiny	březen- červen	I. st.



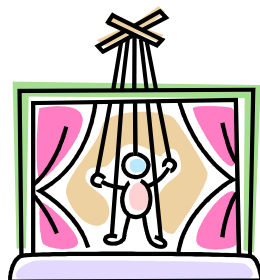
<b>Vědomostní soutěže</b>		
Indiánská stezka		ŠD
První pomoc		ŠD, klub
Pythagoriáda	11. 3. a 12. 3. 2009	II. st.
Klokan	19. 3. 2009	I. st.
Olympiáda z ČJ	16. 3. 2009	II. st.
Olympiáda ze zeměpisu	18. 3. 2009	II. st.
Scio testy		5. tř.
Scio testy		8., 9. tř.
Nejšikovnější prvňáček Kladenska		1. tř.

<b>Ostatní</b>		
O nejlépe vyzdobené okno	březen, prosinec	I., II. st., ŠD
O nejlepší tř. kolektiv	průběžně	I., II. st., ŠD
Mapa žáka	průběžně	I., II. st.
O nejlepšího sběrače papíru	průběžně	I., II. st.
Cena fair play	II. pololetí	I., II. st.
O nejlepšího sportovce	II. pololetí	I., II. st.
3 neaktivnější žáci ze třídy	červen	I., II. st.
Recyklohraní	průběžně	I., II. st.

<b>Besedy</b>		
Afrika	31. 3. 2009	I., II. st.
Dravci	30. 10. 2008	I., II. st.
Indonésie	20. 3. 2009	II. st.
Čabárna	17. 2. 2009	II. st.
K dopravní výchově	10. 2. 2009 15. 10. 2008 21. 4. 2009	4. tř.
Policie	12. 1. 2009 5. 3. 2009 22. 4. 2009	
<b>Besedy k protidrogové prevenci a k MPP</b>		
Peer program harmonie	8. 10. 2008	I., II. st.
Sex ano- ne děti	17. 12. 2008	8. tř.
Drogová prevence	13. 1. 2009	I., II. st.
Prevence kriminality	12. 1. 2009	9. tř.



<b>Výchovné koncerty</b>		
Tom + Honza	8. 10. 2008	I. st.
Ukázky tanců	5. 12. 2008	I., II. st.



<b>Filmová představení</b>		
Film při vyhodnocení soutěže Veolia	červen	3., 4., 5., tř.

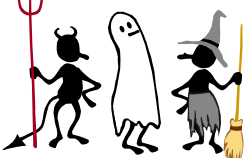
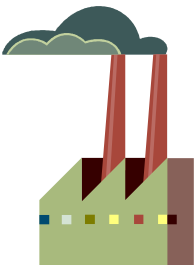
<b>Divadelní představení</b>		
Halloween	3. 11. 2008	I. st. a 6. tř.
O žabákovi	27. 3. 2009	I. st.
Z Čech až na konec světa	12. 2. 2009	I., II. st.

<b>Projektové dny, projekty</b>		
Tradice vánoc	15. 12. 2008	I., II. st.
Velikonoční dílny	3. 4. 2009	I., II. st.
Region	25. 6. 2009	I., II. st.
<b>Projekty v rámci výuky</b>		
Masopust	10. 2. 2009	2., 7. tř.
Po stopách veverky Zrzečky	16. – 19. 2. 2009	2. tř.
Hledá se Superstar	25. 2. 2009	2. tř.
Kočka	4. – 6. 3. 2009	2. tř.
Autor Ferdy Mravence	31. 3. 2009	3. tř.
Sluneční hodiny	20. 9. 2008	3. tř.
Vánoční odpoledne	19. 12. 2008	1. – 9. tř.
Naše obec dříve- nyní	8. 1. 2009	I. st.
Advent	1. 12. 2008	7. tř.
Čechy krásné, Čechy mé	3. 10. 2008	3., 4. tř.
Živočichové mezi námi	14. 11. 2008	4. tř.
Učíme se se zvířátky	21. 11. 2008	4. tř.
Sázení lípy	22. 4. 2009	3., 4. tř.
Poznáváme se navzájem (Pchery- Chvaly)	24. 6. 2009	7., 8. tř.
Moje tělo	říjen 2008	1. tř.
Pasování čtenářů	duben 2008	1. tř.
Posezení s rodiči	prosinec 2008	1. tř.
Pohádka Budko...	červen 2009	1. tř.
Barevné dny (modrý, červený, bílý)	4. – 6. 5. 2009	I., II. st.
Prezentace dnů- sv. Barbora, Mikuláš, Ambrož, Lucie, Tři králové, Masopust	prosinec- únor	7. tř.
Den Země- úklid hřiště	duben	ŠD, Atelier, Filip
Měsíční soutěže matematiky s vyhodnocením	průběžně	3. tř.

<b>Celoroční soutěže a projekty</b>		
Zdravé zuby		I. st.
Dopravní výchova- bloky	průběžně	4. tř.
O nejlepší třídní kolektiv	průběžně	1. – 9. tř.
O nejlepšího sportovce	průběžně	1. -9. tř.
Eko soutěže- EVVO	průběžně	1. -9. tř.
Plavecký výcvik	únor- červen	4. tř.
Nejlepší sběrač	průběžně	1. -9. tř.
Celoroční projekt	průběžně	ŠD

<b>Další akce</b>		
MDD	červen	I., II. st.
Mikulášská nadílka, vánoční nadílka	prosinec	I., II. st.



Vypouštění balónků	9. 12. 2008	I., II. st.
Zpívání na schodech	19. 12. 2008	I., II. st.
Čarodějnický den 	30. 4. 2009	I., II. st.
Školní akademie	červen	
Vycházky v rámci výuky VV, PČ, Prv, Př, apod.	průběžně	I., II. st.
Výroba dáreků k zápisu	prosinec, leden	I., II. st.
Vázání věnců	listopad	Rodiče a děti
Petanque učitelů	březen	3 učitelé
Veletrh práce (Úřad práce) 	5. 10. 2008	9. tř.

<b>Exkurze</b>		
Planetárium Praha	24. 9. 2008	9. tř.
Planetárium	6. 11. 2008	7. a 5. tř.
Planetárium Praha	16. 10. 2008	2. 3. 4. tř.
Sládečkovsko muzeum, Kladenský zámek	16. 6. 2009	3. 4. tř.
Vůně Vánoc. Slaný	12. 12. 2008	3. tř.
Veolia Kladno	20. 2. 2009	3. tř.
Čabárna, Aves	15. 5. 2009	
Skanzem Mayrau	9. 6. 2009	4. tř.
Advent Přerov nad Labem	2. 12. 2008	7. – 9. tř.
Muzeum rekordů Pelhřimov	26. 3. 2009	7. – 9. tř.
IQ park Liberec	28. 4. 2009	7. – 9. tř.
Poznej svůj kraj Kralupy nad Vltavou	21. 5. 2009	výběr
ZOO Praha	21. 6. 2009	7. tř.
Podmořský svět	26. 5. 2009	5. 6. tř.
Anticoro, Beznoska s.r.o.	29. 5. 2009	4. 9. tř.
Kutná Hora	6. 11. 2008	II. st.
Sládečkovsko muzeum	6. 11. 2008	8. tř.

Okoř	10. 6. 2009	výběr
------	-------------	-------



Výlety		
Jesenice	červen	8. 6. tř.
ZOO Praha	červen	3. 4. tř.



Výstavy		
Vánoční	prosinec	Učebna AJ
Velikonoční	Duben	Učebna AJ
Celoroční- práce z VV, Pč našich žáků	Průběžně	Učebna VV a Pč, prostory školy

Sobotní akce		
Libochovice- pohádkový večer	31. 10.	Přihlášení
Stromeček pro zvířátka	20. 12. 2009	Přihlášení
Nelahozeves	27. 11. 2009	Přihlášení
Dobřichovice- jarmark	25. 4. 2009	Přihlášení
Hrajeme deskové hry ve škole	únor	Přihlášení

Každoročně		
Škola v přírodě- Hrachov	1. – 8. 6. 2009	1. 9. tř.
Lyžařský výcvik- Tetřeví Boudy	28. 2. – 7. 3. 2009	7. tř. + přihlášení
Cvičení v přírodě	průběžně	všichni

## 12. Zvláštnosti školy:

- Spolupráce ředitelky školy se školním parlamentem.
- pořádání tradičního slavnostního ukončení školního roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti bývá i rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů
- trika (vlastní návrhy), šerpy, prstýnky pro vystup. žáky
- šerpy pro čtenáře (pasování prvňáčků, kteří získají průkazky do knihovny)
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče
- webové stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách a na chodbách dětem
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským expresem
- spolupráce s přátelskou školou ve Chvalech
- umožnění praxe studentům SŠ a VŠ
- Klub ml. čtenáře, Sagitta, Fragment- nabídka knih
- nápojové automaty
- možnost nákupu ve škol. kiosku
- dveře do řed. stále otevřené (pro zaměst. i žáky)
- projektové dny
- školní besídky a akademie
- zpívání na schodech
- možnost pobytu dětí během velké přestávky v tělocvičně
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spulurozhodování při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- sobotní akce
- posezení s rodiči
- nadační práce (spolupráce)
- fce asistenta pedagoga

### **13. Účast na projektech**

V letošním školním roce ředitelka školy se zapojila do projektu s názvem Internetové kluby, díky němuž jsme získali na školu interaktivní tabuli, notebook, 2 nové PC.

### **14. Spolupráce se členy školské rady**

V červnu 2008 skončilo funkční období školské rady, proběhly nové volby a byli zvoleni noví členové včetně nového předsedy. Avšak spolupráce hlavně s předsedou nebyla kladně hodnocena, nastaly komplikace v komunikaci mezi ním a školou, navíc si svá práva jako předsedy rady vykládal často jinak. Vše vyvrcholilo tím, když obvinil ředitelku školy z porušení bezpečnosti dětí ve školní družině. Proto ředitelka školy pozvala do školy inspekci ohledně BOZP, která jasně ukázala, že ředitelka školy bezpečnostní pravidla nijak neporušila. Když byly členky rady jejím předsedou obviněny, že porušují jednací řád, který ve

skutečnosti obcházel její předseda,bylo navrženo předsedovi, aby odstoupil z funkce. To se také stalo a na základě nových voleb byla zvolena nová předsedkyně a l nová členka. Od té doby je spolupráce mezi školskou radou a školou hodnocena velice pozitivně.

## **15. Problémy**

### **15.1. Nedostatek finančních prostředků na rozšíření prostor**

V budově školy není dostatek prostor na provoz kluboven (žáci tráví svůj volný čas ve třídách, kdyby bylo možné získat fin. prostředky navíc, mohl by být využit prostor na půdě školy (půdní vestavba) či nástavba nad chodbou do tělocvičny.

Protože stále není vyřešen spor mezi nájemnicí bytu v ZŠ, která již na škole nepracuje a OÚ, není možné tyto prostory bytu pro školu využít.

Školní družina je rovněž nevyhovující (malé prostory, starý nábytek). V těchto prostorech se nachází 1 oddělení ŠD, druhé oddělení muselo být umístěno do budovy školy do kmenové třídy 2. ročníku.

Protože letošní 1. třída má 26 dětí, bude třeba dovybavit ostatní třídy, aby se i v nich tak velká třída mohla učit.

### **15.2. Fin. prostředky na vybavení audioviz. tech.**

Z rozpočtu školy byla zmodernizována síť v učebně informatiky. Rovněž byla rozšířena i do sborovny. Fin. prostředky se snažíme využít efektivně, ale na uspokojení potřeb školy z hlediska vybavení s PC, nestačí. Naší vizí je zasilování všech učeben s napojením na internet.

### **15.3. ŠVP**

V našem ŠVP bylo několik nedostatků, které jsme se snažili postupně odstranit.

### **15.4. Vzdělávání administrativy**

V poslední době vzrostla neúměrně administrativní činnost v práci vedoucích zaměstnanců, ale i v práci vyučujících.

### **15.5. Vzduchotechnika v ŠJ**

Ve školní jídelně je již nevyhovující a zastaralá. Ředitelka školy požádala OÚ o fin. prostředky na její rekonstrukci a na nákup nové myčky. Během prázdnin (červenec, srpen 09) byla vzduchotechnika zrekonstruována a byla pořízena nová myčka. Tento problém byl tedy velmi rychle ve spolupráci s OÚ odstraněn.

### **15.6. Možnost získání kvalif. předpokladů**

Dalším problémem (a určitě nejen na naší škole) je možnost získání kvalifikace pro učitele bez VŠ vzdělání ve věku nad 45let. Při studiu na VŠ (1.st.) je třeba talent. zkoušek a z nich vznikají obavy. Jisté řešení k získání VŠ titulu by bylo např. studium na Univerzitě JAK v Praze, avšak jedná se o školu soukromou.

### **15.7. Neomluvené hodiny**

V letošním škol. roce se vyskytl problém záškoláctví. Vznikl kromě jiného i špatnou spoluprací mezi tř. uč. 9. třídy a zák. zástupci. Problém byl řešen s Okresním úřadem odborem sociálních věcí při Městském úřadu ve Slaném a Policií ČR.

### 15.8. Výpověď

Během škol. roku ředitelka školy několikrát řešila spory mezi vyučující a žáky, ale i mezi vyučující a ostatními členkami sboru. Byly zjištěny i další nedostatky v práci pí. učitelky, která většinou termíny k odstranění nedostatků nedodržela. Nakonec sama dala výpověď z pracovního poměru.



### 16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci., a to jak pro pedagog. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedagog. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získali jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy, jak s vyučujícími, tak s dětmi i rodiči.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky apod.) a kolektivní smlouvy (odbory).

V zájmu pedagog. pracovníků byla v loňském roce vytvořena společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

ve Pchérách dne .....

.....  
Zpracovala řed. školy  
Mgr. Jaroslava Landová

Odsouhlaseno na PR

Předloženo škol. radě

.....  
souhlasí: předsedkyně šk. rady  
Jitka Zaňáková

## **Výroční zpráva o hospodaření školy**

**- za rok 2008**

**-za I. pol. roku 2009**

**Zpracovala pí. Věra Váchová, účetní**