

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol. rok 2014-15

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Bc. Pavla Černá výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátorka akcí prevence: Mgr. Hana Palmová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se škol. roku 2014/15

1.1. základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2014 (ZŠ) a k 30.10.2014 (ŠD, ŠK, ŠJ)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	6	112	18,6	
2. stupeň ZŠ	4	67	16,75	
Školní družina	2	60	-	
Školní klub	24	69	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	155	x	
<p>Komentář: Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.</p> <p>Škola má 10 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. V letošním školním roce máme 2 třetí ročníky. Vyučování probíhá podle škol. vzděl. programu "Úspěch patří všem".</p> <p>Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, klub a pracuje se s nimi podle individuálních plánů pro tyto integrované děti (žádost rodičů, doporučení PPP či SPC a rozhodnutí ředitelky). Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků výchovná poradkyně při každé změně aktualizuje a je k dispozici všem vyučujícím.</p> <p>Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně, třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech, koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce ITC. Oblast EVVO má na starosti zást. školy a jsou zřízeny předmětové komise pro I.stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným.</p> <p>Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD.</p> <p>Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.</p> <p>Školní družina má 2 oddělení.</p> <p>Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně některé pomůcky. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou</p>				

zúčastnit všichni žáci školy, pro žáky 7. ročníku pak lyžařský kurz. V poslední době však zřejmě z fin. důvodů zájem opadá, proto se naplňuje kurz i žáky z jiných ročníků a dále pak i ve spolupráci se ZŠ a MŠ Brandýsek. V letošním roce pro malý zájem nebyl tento kurz uskutečněn. Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dramatického klubu, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme a společně pořádáme akce i se sdružením Pcherské maminky (Noc s Andersenem,), s OÚ (rozsvěcení vánoč. stromku v obci, MDD, vypouštění balónků apod.), s Městskou knihovnou Slaný (Pasování na čtenáře)

Jsme členem ASSK Kladno, Tvořivá škola a Nová škola, navštěvujeme semináře Projektového vyučování. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe některých středoškoláků, často našich bývalých žáků. Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU – V technice je budoucnost, kterou pořádá Národní tech. muzeum v Praze, dále pak do projektu Objevy, jehož žadatelem je Erudis,o.p.s., proběhl projekt Pasování na čtenáře ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Škola se zapojila do projektu EU - peníze školám – vyučující využívají interakt. dataprojektory ve výuce, neboť máme těmito projektory a tabulemi vybaveny všechny třídy. Samozřejmostí je to, že PC jsou zasíťované a připojeny k internetu.

Máme funkční učebnu PC a do tříd byl umístěn 1 zasíťovaný počítač včetně internetu. Tu mohou kdykoli využít o přestávce i hodině vyučující i žáci.

V rámci různých projektů a akcí spolupracujeme s pražskou školou v Horních Počernicích a ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zuby a Celé Česko čte dětem. V návaznosti na tento projekt se opět uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelů měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách a Knovízi. V letošním roce ředitelka školy provedla informativní schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků v MŠ Pchery a zúčastnila se i besídky dětí z MŠ. Naopak děti z MŠ navštívily naše tradiční výstavy i vystoupení dětí (akademie).

Máme zrekonstruovanou tělocvičnu včetně venkovního hřiště a školní kuchyni .Nezavrhli jsme myšlenku zapojit do projektu a využít prostory za školou jako odpočinkovou zónu pro naše žáky s využitím různých herních prvků včetně třídy v přírodě, popř.vybudování malého cvičného dopravního hřiště.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na realizaci půdní vestavby, kde vznikly další třídy, ten však nebyl úspěšný.

Školní chodby I.stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými

výtvarnými pracemi. Ředitelka školy také na toto téma vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a dílky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. Pomalu budujeme prostory pro 2.oddělení školní družiny v bývalých prostorách dílen. Tyto nové prostory budou moci děti využívat již od 1.9.2015. V prostorách školy se nachází i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

1.2 .materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 7
Nevyhovující-učebny z toho	<p>1 –upravená učebna AJ-malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje.</p> <p>1 - učebna pro menší počet žáků</p> <p>- 2.odd.školní družiny využívá pro své potřeby třídu, budujeme proto pro ni prostory z bývalé dílny a funkční bude již od 1.9.2015</p>
sborovna	<p>Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC byla vybudována a přesunuta do suterénu.</p>
Sportovní zařízení	<p>Hřiště-v roce 2005 vybudováno.</p> <p>Je plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p>Tělocvična po celkové rekonstrukci je součástí školy včetně zázemí a sauny, je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol.aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce o sport.</p>

Dílny a pozemky	Pozemky nemáme. Dílny byly již nevyhovující. Vedení školy se snaží prostory zrekonstruovat, aby tak vznikl prostor, který by mohl využívat 2. oddělení školní družiny.
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Ve třídách dosluhuje starší skříňový zrenovovaný nábytek. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení je umístěné dočasně v učebně 1. třídy.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1.tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy, nyní vznikl učební materiál vytvořený na základě projektu EU.Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky , kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek.. Často využíváme i darů rodičů. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůl. chybějící učebnice a drobné pom. z prostředků KÚ. Mnohé učebnice kupujeme pouze pro učitele. Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k nákupu učebnic, v současné době toto není v dostatečném množství možné. Získáváme i další stud. Materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř.vyhledáváním materiálů přes internet.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí jsme vytvořili i nepedag. zaměstnankyním školy. Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky. Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole se nachází magnetofony s CD, televize s videem, DVD přehrávače, dataprojektory. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat

	modernějšími PC, učebnu s interaktivní tabulí a počítače, které jsou zasít'ovány s funkčním internetem. Ve všech učebnách se nachází zasít'ovaný počítač včetně internetu, který slouží jak dětem, tak vyučujícím, dále pak interaktivní dataprojektory včetně tabulí s notebookem .
Investiční rozvoj	<p>V příštím roce bude potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celkově zrekonstruovat elekt. rozvody- v rámci podané žádosti o projekt- půdní vestavba – vybudovat odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy – pořízení dalších funkčních PC k rozšíření učebny PC – vylepšit naše webové stránky tak, aby byly plně funkční – Vyřešit nedostatek prostorů pro potřeby školy – Vybudování jednoduchého dopravního hřiště před budovou školy – dokončit rekonstrukci bývalých dílen na prostory pro 2. oddělení ŠD- termín 1.9.2015 – Postupně opravovat a renovovat učebny (nová osvětlení nad tabulemi, lina apod.) <p>-snažit se osázet okolí školy zelení a starat se o ni</p> <ul style="list-style-type: none"> – pokusit se za pomoci OÚ navýšit rozpočet školy – rekonstrukce WC – doplnění umyvadel podle počtu žáků, aby odpovídaly normám OHS- termín do 1.9.2015 – řešení problémů ve školní kuchyni (vzduchotechnika, plyn.sporáky),

	výměna boileru
<p>Komentář:: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaze chodeb „skákačí, panáky“. Na II.st. jsou zase k dispozici časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek. V 1.patře se nachází kiosek, v přízemí automat. V rámci zabezpečení školy jsme podnikly jistá opatření.</p>	

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30.9.2014

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	K dispozici				
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	1602	X	12	0	6	6	0	0
Počet multimediálních učeben ⁶⁾	1603	X	11	0	6	5	0	0
Školní intranet ⁷⁾	1604	ne	X	X	ne	ne	ne	ne
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne
Využívání cloudových služeb školou ⁸⁾	1606	ne	X	X	X	X	X	X

1.4.Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází 1 oddělení školní družiny a školní jídelna.

Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

V budově školní družiny se nachází 1. oddělení, druhé oddělení využívá pro svou práci učebnu 1.třídy. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Ve školní družině je přihlášeno 60 dětí.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, hřiště SK nebo prostor provizorního hřiště za školou.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno

67 účastníků.(Uvádíme pouze děti, které nejsou zároveň přihlášeny i ve ŠD). Kluby vedou naše vyučující. Kluby žáci navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách.

Přehled zájmových klubů: školní rok 2014/2015

Pondělí: 6.45- 7.45	stolní tenis (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.00-14.00	výtvar.dílny (3.-5. ročník)	p. Dolejší
13.00-14.00	angličtina hrou (1. ročník)	p. Černá
13.00-14.00	ta-ble-ty (1.-5. ročník)	sl. Landová
(vlastní tablet)		
14.30-16.00	sportovní hry (6.-9. ročník)	p. Panošková
16.15-17.15	volejbal (6.-9.ročník)	p. Panošková
Úterý: 6.45-7.45	malá kopaná (4.a 6.-9. ročník)	p. Panošková
13.15-14.15	hrajeme si s počítačem	p. Fišerová
13.30-14.30	flétna (začátečníci)	p. Černá
14.00-14.30	redakce	p. Palmová
15.10-16.10	sportovní hry (1.-5. ročník)	p. Popelářová
2. pololetí 15.10 – 16.40		
Středa: 6.45-7.45	stolní tenis (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.00-14.00	angličtina hrou II.	p. Černá
13.30-15.00	šachový klub (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.45-14.45	flétna (pokročilé hraní)	p. Štraubová
14.00-15.00	redakce	p. Palmová
14.00-15.00	šikulka	p. Fišerová
14.10-15.10	angličtina hrou II.	p. Černá
(pokračování z loňska)		
Čtvrtek: 6.45-7.45	dyshrátky	p. Fišerová
6.45-7.45	malá kopaná (4 a 6.-9. ročník)	p. Panošková
11.45-12.45	tvořeníčko (1.-2. ročník)	p. Lišková
13.00-14.00	hudební klub Coro	p. Štraubová

14.00-15.00	dramatický klub	p. Palmová
15.10-16.10	sebeobrana a bojové sporty	p. Popelářová
od 2. pololetí 15.10 – 16.40		
(6.-9. ročník)		
Pátek: 11.45-12.45	výtvar. dílny (1. ročník)	p. Dolejší
13.00-14.00	výtvar.dílny (2. ročník)	p. Dolejší

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strážníkům. Je po rekonstrukci. V letoš. roce máme z řad žáků 155 strážníků a 65 strážníků dalších.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1.6.2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

2 .Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		10

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet vychovatelů v klubech	9 – z řad pedagogických pracovníků
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	0
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

3.2.Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedag.pracovníků (k 30. 6. 2015) :

Základní škola:

Základní škola

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	16	PhDr. – 1x Mgr. - 12x (z toho 3x studující na doplnění kvalifikace) Ing. – 1x Bc. – 2x (z toho jedna studující VŠ – Mgr.)
SŠ	1	

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
SŠ	1
VŠ	2 - z toho 1x Mgr. a 1x Bc.

Školní klub:**Školní kluby**

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	9	Mgr. – 6x Bc. – 2x Ing. – 1x
SŠ	0	

3,3,Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2015):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	63%	37%
2. stupeň	75%	13%
ŠD	67%	
ŠK	100%	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**Věk pedagogických pracovníků k roku 2014/2015:**

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
5	2	7	3	17

Všechno jsou ženy

Školní družina + kluby (3 vych. ŠD + 9 vych. kluby – z toho 1x vych. ŠD i klubu):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
3	2	6	0

Všechno jsou ženy

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
1	2	2	4	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	0,5	SŠ
1	uklízečka	0,5	SOŠ
1	školnice	1,0	SŠ
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

Vysvětlivky : CS – cizí strážníci, hradí OÚ Pchery

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce rok 2015

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok
1	28, z toho 2 převedeni na jinou školu	2	4
V září 2015 nastoupilo 21 dětí.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....13 ž.
Z 8.ročníku přijat na OU.....1 ž.
Z 5. ročníku přijato na gymnázia0 ž.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	0	-
Soukromá gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště SOŠ	celkem
2	1	3	2	2	2	12

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště SOŠ	celkem
-	-	-	-	1	--	1

d) do učebních oborů:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
0	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
13	1

Komentář:

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2014/15 (údaje z června 2015)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
1.	20	20	20	0	0	0
2.	26	26	24	0	0	0
3.	22	22	15	0	0	0
4.A	18	18	16	0	0	0
4.B	15	15	5	0	1	0
5.	13	13	6	0	0	0
celkem	114	114	86	0	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
6.	14	14	3	0	6	1
7.	25	25	7	0	5	0

8.	19	16	6	3	7	0
9.	13	13	2	0	4	0
celkem	71	68	18	3	22	1
Celkem I.+II.st.	185	182	104	3	23	1

5.1.2.Přehled o chování

Přehled o chování – závěr roku 2014/15
(z června 2014)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	20	2	3	0	0	0	0	0
2.	26	7	3	0	2	0	0	0
3.	22	9	3	0	0	0	0	0
4.A	18	9	3	0	0	0	0	0
4.B	15	10	3	0	1	0	0	0
5.	13	5	3	0	0	0	0	0
celkem	114	42	18	0	3	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	14	6	3	0	0	0	0	0
7.	25	7	3	0	0	0	0	0
8.	19	11	3	0	1	0	3	0
9.	13	6	3	0	0	0	0	0

celkem	71	30	12	0	1	0	3	0
celkem I.+II.st.	185	72	30	0	4	0	3	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	4563	3892	8455	48,5
II. pololetí	5865	6331	12196	70,6
celkem	10428	10223	20651	59,55

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: **3**

II. pololetí: **0**

I přesto se v příštím školním roce zaměříme na žáky s vysokou absencí.

5.3.Údaje o integrovaných žácích: Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	IVP
Sb vývojovými poruchami chování	2	2
S více vadami		
Vývojové poruchy učení	1	2

S vadami řeči	1	1
celkem	4	4
<p>Komentář: Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP a rozhodnutí ředitelky, je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program (pro tzv. integrované žáky). Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků). Žáci jsou začleněni do běžných tříd, jsou pro ně zřízeny doučovací skupiny SPU. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o integraci. I ti mají možnost navštěvovat doučovací skupinu.</p>		

5.4 .Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	<p>Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpo. hod. různé kluby (i po 8.vyuč. hod.)</p>
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	<p>Nejsou vytvořeny speciál. třídy, žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Po domluvě s vyučující jsou vytvořeny doučovací skupiny. Vyučující, která vystudovala spec.pedagogiku, vede klub, kde se věnuje integrovaným žákům sledovaným v PPP anebo SPC. Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod.</p>

	<p>Pokynu-zohledňování. Každá vyučující si sama zvolí nejvhodnější metody výuky těchto žáků podle doporučení poradenského centra či PPP, které uvádí v IVP či ve svém přehledu, jak bude s těmito žáky během výuky pracovat, co zohledňovat atd. Na žádost rodičů je možné tyto žáky klasifikovat slovně- vždy na vysvědčení v 1.i 2.pololetí. Pravidelné kontroly v PPP sleduje vých. poradkyně a třídní učitelky. Na žádost rodičů a doporučení PPP byly pro integr. žáky vytvořeny indiv. vzděl. programy.</p>
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<p>V hodinách je využíván indiv. přístup, tito žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech.</p>
školní řád, klasifikační řád	<p>Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)-hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů integrovaných žáků je možné hodnotit žáky z jazyků slovně, a to vždy v závěru 1. a 2. pololetí škol. roku na vysvědčení.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab. Rozhlas Webové stránky školy Mail. adresy</p>

	<p> Třídní schůzky Konzultace pro rodiče Ukázkové hod.(MŠ) Škola nanečisto Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Talentmánie (akademie) Školská rada Školní parlament Třídnické hodiny Projekt. dny a projekty Promítání fotodokumentace. dataprojektorem při tř. sch. a různých akcích ŽK, seš. Tel. Portfolia žáků portfolia učitelů „mapa žáků,, mapa „učitele společné akce se sdružením Pcherské maminky projekt Celé Česko čte dětem projekt Ovoce do škol, Mléko do škol akce Pasování čtenářů účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletřhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě pov. Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed.školy </p>
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	<p> Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP,popř. SPC,SVP vykonává řed. školy, vých. poradkyně, event.. třídní učitelky. Výchovné problémy neodkladně řeší ihned ředitelka školy ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, vyučující </p>

	pověřenou MPP a žákem.
--	------------------------

5.Vlastní hodnocení

není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012,
přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Většina
poznatků pochází z různých dotazníkových šetření, např. dotazník tvořený ke škole v přírodě.

6.Další vzděl. ped. pracovníků

6.1.DVPP

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Výuka v terénu Geopark ŽELEZNÉ HORA	ŽELEZNÉ HORY	19.9.2014	J.Panošková
Slezko z české a polské strany	Praha	25.-27.9.2014	J. Panošková
Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky	Kladno	13.-17.10.2014	J. Panošková, I. Popelářová
BAKTERIE ZBLÍZKA	Praha	1.10.2014	J. Panošková
Výuka dějin 20. stol.	Stochov	13.10.2014	L. Volšická
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností žáků	Kladno	3.11.2014	M. Kosová
Úvod do matematiky	Kladno	11.11.2014	T. Dolejší
Jak se staví auto	Praha	10.10.2014	D. Martinovská
Výuka TV a školská legislativa	Litoměřice	22.10.2014	I. Popelářová
Didaktické hry ve ŠD	Kladno	26.10.2014	L. Veselá
Nelez na ten strom	Praha	2.12.2014	I. Popelářová
Klíčové kompetence vedoucí ŠJ	Praha	29.10.2014	p. Polcarová

VULKANISMUS	Praha	31.10.2014	J. Panošková
Paleontologické hrátky	Praha	22.10.2014	J. Panošková
V technice je budoucnost	Praha	7.11.2014	D. Martinovská
NIQEST testování	Praha	13.11.2014	D. Martinovská
Celost. koference pro ředitele škol	Kladno	27.11.2014	J. Landová
IN - GENERATION	Praha	28.11.2014	D. Martinovská
Školská legislativa	Kladno	11.12.2014	J. Landová, P. Černá
Mezioborová problematika vyhodnocení projektu 5P plus	Praha	16.12.2014	J. Panošková
Školský zákon v praxi	Praha	18.5.2015	J. Landová
Výjezdní seminář Nesuchyně	Nesuchyně	25.-26.5.2015	J. Landová P. Černá
NIQEST – tvorba ŠVP	Praha	11.2.2014	D. Martinovská
Intenzivní jazykový kurz AJ	Praha	30.9.2014	P. Černá
Terénní geolog. exkurze	Chrudim	19.-20.3.2015	J. Panošková
Seminář PPP ADHD	Kladno	15.5.2015	D. Fišerová
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	Kladno	18.5.2015	D. Fišerová

7.Poradenské služby

7.1.Výchovné poradenství

Na škole máme 1 vých. poradkyni. Ta zajišťuje následující záležitosti:

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na popud tř. učitelky

- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s učiteli
- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletrhu práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce.
- 1 konzult. hodina týdně

Výchovné problémy řeší ředitelka školy přímo s rodiči, tř. učitelkami a žáky, popř. ve spolupráci s vyučující pověřenou MPP.

V naší škole integr. žáci zařazeni do běžných tříd, pro ně je zpracován podle rozhodnutí a doporučení PPP nebo SPC a na žádost rodičů ind. vzdělávací plán, podle něhož učitelé s těmito žáky pracují. Na žádost rodičů a na základě rozhodnutí ředitelky školy je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (jazyků) slovně, a to vždy na vysvědčení na konci 1. nebo 2. pololetí.

7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovný poradce školy.

Nedílnou součástí vých. poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita) a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat. Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh tech. oborů a středních škol na Kladně). Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na inform. nástěnce školy, kde řed. vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny vých. poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů indiv. věnovat. Každoročně pořádá i inf. schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr. Je využívána i možnost tzv. „dnů otevřených dveří“, na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro vých. poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do ind. plánů pro integr. žáky. Totéž činí i SPC Kladno.
Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

7.3.Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena řed. školy koordinací akcí prim. prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s řed. školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotliv. předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či institucemi, které se zabývají primární prevencí.

Edukativní divadelní představení – Jsi nula...!	ZŠ	19.12.2014	6.,7.,8.a 9.tř.
---	----	------------	-----------------

Další programy zaměřeny na prevenci- viz. tabulky přehled akcí školy

Jakmile se vedení školy nebo tř.učitelky dozvědí o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a překročení škol.řádu, bezprodleně je vše řešeno přímo tř.učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II.stupni třídnická hodina.

8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám.

Přehled klubů – ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Pondělí: 6.45- 7.45	stolní tenis (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.00-14.00	výtvar.dílny (3.-5. ročník)	p. Dolejší
13.00-14.00	angličtina hrou (1. ročník)	p. Černá
13.00-14.00 (vlastní tablet)	ta-ble-ty (1.-5. ročník)	sl. Landová
14.30-16.00	sportovní hry (6.-9. ročník)	p. Panošková
16.15-17.15	volejbal (6.-9.ročník)	p. Panošková
Úterý: 6.45-7.45	malá kopaná (4.a 6.-9. ročník)	p. Panošková
13.15-14.15	hrajeme si s počítačem	p. Fišerová
13.30-14.30	flétna (začátečníci)	p. Černá
14.00-14.30	redakce	p. Palmová
15.10-16.10 2. pololetí 15.10 – 16.40	sportovní hry (1.-5. ročník)	p. Popelářová od
Středa: 6.45-7.45	stolní tenis (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.00-14.00	angličtina hrou II.	p. Černá
13.30-15.00	šachový klub (6.-9. ročník)	p. Panošková
13.45-14.45	flétna (pokročilé hraní)	p. Štraubová
14.00-15.00	redakce	p. Palmová
14.00-15.00	šikulka	p. Fišerová
14.10-15.10	angličtina hrou II. (pokračování z loňska)	p. Černá
Čtvrtek: 6.45-7.45	dyshrátky	p. Fišerová
6.45-7.45	malá kopaná (4 a 6.-9. ročník)	p. Panošková
11.45-12.45	tvořeníčko (1.-2. ročník)	p. Lišková
13.00-14.00	hudební klub Coro	p. Štraubová
14.00-15.00	dramatický klub	p. Palmová
15.10-16.10	sebeobrana a bojové sporty	p. Popelářová

od 2. pololetí 15.10 – 16.40			
(6.-9. ročník)			
Pátek:	11.45-12.45	výtvar. dílny (1. ročník)	p. Dolejší
	13.00-14.00	výtvar.dílny (2. ročník)	p. Dolejší

Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší.

9.Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP. Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotl. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotl. vyuč. je provádět náslechy u svých kolegů.

Hospitační činnost a náslechy vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

V letošním roce byla naše škola vybrána Českou školní inspekcí k povinnému testování žáků 9.třídy.

10.Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1.- 9.roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila v areálu Poslův Mlýn a celkem se jí zúčastnilo 129 žáků. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

Ve škol.roce 2014/15 nebyl z důvodu malého zájmu dětí lyžařský kurz uskutečněn.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 53 děti. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ :

Projekty:

Vánoční dílny

Velikonoční dílny

projekt ŠD- Výstava Lidice

Valentýn

Bezpečně do školy

Kdybych byl sterostou

Soutěže:

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Malá kopaná	Kladno	16.9.2014	J. Panošková
Pes- pomocník všech - výkresy	Kladno	23.9.2014	3., 4.A., 4.B., 5. tř
Piškvorky - oblastní kolo	Kladno	4.11.2014	9. tř. D. Martinovská
Šachový turnaj – okresní přebor	Kladno	26.11.2014	J. Panošková 8. tř
Volejbal – turnaj ok	Slaný	2.12.2015	J. Panošková 8., 9. tř.
Pcherský skřivánek- pěvecká soutěž	Pchery	19.11.2014	M. Štraubová
Volejbalový turnaj dívky	Kladno	4.12.2014	B. Obytová
NTM Praha	Praha	10.12.2014	7., 8., 9. tř.
Šachový turnaj ČERNÝ KUŇ	Slaný	29.12.2014	J. Panošková
Šachový turnaj	Kladno	17.1.2015	J. Panošková
Šachový turnaj – Holotovův pohár	Slaný	14.2.2015	J. Panošková
Vybíjená dívky	Slaný	12.2.2015	H. Palmová, 6., 7. tř.
Atletika	Slaný	3.6.2015	P. Černá
Pískání pro medvědy	Kladno	29.5.2015	M. Štraubová, 4., 5. tř
Malá kopaná	Kladno	24.4.2015	I. Popelářová
Eurorebus – okresní kolo	Praha	29.4.2015	T. Dolejší, 5. tř.
Ostrovský skřivánek	Slaný	14.4.2015	M. Štraubová, 1., 2., 3., 4. tř.
BÍLÁ VĚŽ, šachový turnaj	Slaný	2.4.2015	J. Panošková

Vyučující zvláště z I.st. se zúčastňují výtvarných soutěží, např. PO očima dětí

Besedy:

Edukativní divadelní představení – Jsi nula...!	ZŠ	19.12.2014	6.,7.,8.a 9.tř.
Dopravní výchova	ZŠ	16.10.2014	4.A, 4.B
Divadelní představení “My trovel machine“	ZŠ	21.11.2014	3. - 5.tř.
Výchovný koncert	ZŠ	9.12.2014	CELÁ ŠKOLA

Mimoškolní akce 2014-2015

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Vázání adventních věnců	Kladno	27.11.2015	
Vypouštění balonků s přáním Ježíškvi	Kladno	12.12.2015	
Bouling	Kladno	14.12.2015	6.,7.tř.,Kosová, Černá, Szilasi
Bouling	Kladno	21.6.2015	6.,7.tř.,Kosová, Černá, Szilasi
Zpívání u stromečku	Pchery		Šorejsová, 1.tř.
Výlet Jesenice u Rakovníka	Jesenice u Rakovníka	28.5.2015	6.,8.,9.tř., Kosová, Panožková, Martinovská

TESTOVÁNÍ		
Scio	9.tř	
Klíčové kompetence	8.tř	
Průřezová témata	8.tř	
Alf – online testování		
ČŠI	9.tř.	

Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 3.tř.

Ve 4.ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno nebo Ostrovem Slaný. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty, v letošním roce se jí zúčastnila i 5.tř.

Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů , volit.předmětu i programu ŠD .

Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující samy. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující navrhnou své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka .

V letošním roce šlo hl.o projekty- viz.přehled projekty

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:
O nejhezčí šperk.

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

Projekty EU:

Školní mléko

Ovoce do škol

Nár.tech.muzeum

Přírodovědné kluby

EU peníze školám

byly podány žádosti na projekt Výzva 56 a Výzva 57

12.Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. při této příležitosti rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků
- spolupráce s MŠ Pcher, Knovíz, ZŠ Horní Počernice, ZŠ a MŠ Brandýsek
- stužky, šerpy , trika pro vystup. žáky
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- web. stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- nápoj. automaty, dodržování pitného režimu
- možnost nákupu ve škol. Kiosku (přes prázdniny nově zrekonstruován)
- dvěře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče)
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídky a akademie, Talentmánie
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
- rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
- akce Noc s Andersenem
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce)
- spoluúčast na projektu EU
- účast v projektu EU peníze do škol - Šablony
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- interaktivní třída
- PC v každé učebně , 1 počítačová třída, nové interakt.dataprojektory včetně tabulí ve třídách
- využití sponzorských darů rodičů
- nový kiosk

13.Účast na projektech

Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU -V technice je budoucnost, kterou pořádá Národní tech.muzeum v Praze,

dále pak do projektu Objevy, jehož žadatelem je Erudis,o.p.s.,

proběhl projekt Knížka pro prvňáčka ve spolupráci se st.knihovnou ve Slaném.

Škola zapojila do projektu EU - peníze školám

Školní mléko
Ovoce do škol

byly podány žádosti na projekt Výzva 56 a Výzva 57

14.Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagog. pracovníků - vždy po 2 členkách.

15.Problémy

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt , jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde umístit i školní družiny. (Jedno oddělení musí využívat prostory třídy).
- potřeba rekonstrukce elektroinstalace- bude řešena případným přijetím projektu OÚ a získáním financí
- rekonstrukce WC- počty umyvadel -vyřešena do 1.9.2015
- Vzrůstající administrativa
- Nedostatek financí pro pedag. pracovníky (finance do rozpočtu školy dostáváme podle počtu žáků bez ohledu na m2 nebo počet prostor či budov, které ZŠ využívá),doufáme, že prostřednictvím a návrhem ministerstva školství bude tato otázka řešena. Zatím dotujeme fin.prostředky z financí poskytnutých pro pedagog.zaměstnance.
- Nedostatek fin. prostředků – byla by potřeba rekonstrukce pokládky lina , vymalování tříd, zateplení budovy, řešení parkování aut pro rodiče
- nevyhovující prostory pro oddělení ŠD, která využívá prostory třídy- do 1.9.2015 bude vyřešeno.
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí
- vybudování odpočinkové zóny pro děti včetně třídy v přírodě - v prostorách za budovou školy-zatím nedostatek financí
- hrozba nekvalif.učitelů (je těžké získat kvalif.učitelku na venkovskou školu a ještě těžší na částečný úvazek).
- získali jsme byt v prostorách školy pro naši vyučující a vychovatelku ŠD.
- je nutné vyřešit problém vzduchotechniky ve školní jídelně a sporáků, které nebyly v rámci rekonstrukce kuchyně řešeny + boilers

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci., a to jak pro pedagog. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedagog. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získali jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy, jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci..

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, pernám.do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedagog. pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Posezení s důchodci

