

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol. rok 2015-16

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Pavla Černá výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátorka akcí prevence: Mgr. Hana Palmová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se škol. roku 2015/16

1.1. základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2015 (ZŠ) a k 30. 10. 2015 (ŠD, ŠK, ŠJ)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	6	122	20	
2. stupeň ZŠ	4	68	17	
Školní družina	2	60	-	
Školní klub	23	73	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	165	x	
<p>Komentář:</p> <p>Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Přípravuje rovněž žáky na další studium a praxi.</p> <p>Škola má 10 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. V letošním školním roce máme dva páté ročníky. Vyučování probíhá podle škol. vzdělávacího programu "Úspěch patří všem".</p> <p>Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a pracuje se s nimi podle individuálních plánů. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků výchovná poradkyně při každé změně aktualizuje a je k dispozici všem vyučujícím. V letošním roce byl ustanoven i 1 individuální výchovný plán pro žáka 7. ročníku.</p> <p>Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně (pro oblast dětí s SPU a vystupující žáky, výchovné problémy řeší ředitelka školy se svou zástupkyní ve spolupráci s tř. učitelkou a zák. zástupci žáků), třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech (z toho 1 vedoucí), koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce ITC. Oblast EVVO má na starosti zást. školy a jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným.</p> <p>Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD.</p> <p>Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.</p>				

Školní družina má 2 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně některé pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, pro žáky 7. ročníku pak lyžařský kurz (ten bohužel v letošním roce pro malý počet zájemců, možná i z fin.situace některých rodin, uskutečněn nebyl). Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dramatického klubu, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme se sdružením Pcherské maminky a s OÚ (rozsvěcení vánoč. stromku v obci, MDD, vypouštění balónků apod.), s Městskou knihovnou Slaný (Pasování na čtenáře)

Jsme členem ASŠK Kladno, Tvořivá škola a Nová škola, navštěvujeme semináře Projektového vyučování. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe některých středoškoláků, často našich bývalých žáků. Proběhl projekt Pasování na čtenáře ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Zapojili jsme se do projektu EU- Výzva 56 a 57. Díky těmto projektům jsme doplnili naši knihovnu některými novými knižními tituly a vybraní žáci naší školy mohli vycestovat na vzdělávací zájezd do Londýna. Rovněž jsme pro žáky získaly 3 dílenské stoly včetně vybavení a několik sad stavebnic typu Merkur.

Ve II. pololetí školního roku 2015/16 jsme byli zapojeni i v projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některých žáků ze sociálně slabých rodin.

Máme funkční učebnu PC, kterou by bylo potřeba zmodernizovat. Do některých tříd byl umístěn 1 zasíťovaný počítač včetně internetu a v každé učebně se dále nachází interakt.dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením.

V rámci různých projektů a akcí spolupracujeme s pražskou školou v Horních Počernicích a ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní a Celé Česko čte dětem. V návaznosti na tento projekt se opět uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelek měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách. Funguje předávání informací i návštěvy dětí spolu s učitelkami MŠ v 1. třídě či jejich návštěvy výstav ZŠ.

Máme zrekonstruovanou tělocvičnu včetně venkovního hřiště a školní kuchyni. Nezavrhlí jsme myšlenku zapojit se do projektu a využít prostory za školou jako odpočinkovou zónu pro naše žáky s využitím různých herních prvků včetně třídy v přírodě, popř. vybudování malého cvičného dopravního hřiště, ale hlavně půdní vestavby v budově ZŠ.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Ředitelka školy také na toto téma vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a dílky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. Pomocí našich ušetřených prostředků z rozpočtu ZŠ jsme vybudovali nové prostory ŠD přímo v budově školy (místo dřívějších dílen). Tyto nové prostory využívá I. oddělení školní družiny (1., 3. a 4. třída). V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

1.2 .materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 7
Nevyhovující-učebny z toho	<p>1 –upravená učebna AJ-malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje</p> <p>1 - učebna pro menší počet žáků</p>
sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC byla vybudována a přesunuta do suterénu.
Sportovní zařízení	<p>Hřiště-v roce 2005 vybudováno. Je plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, ŠD, dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p>Tělocvična po celkové rekonstrukci je součástí školy včetně zázemí a sauny, je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol.aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto</p>

	prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce o sport.
Dílny a pozemky	Pozemky ani dílny nemáme. Přesto jsme z projektu EU získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a lze je využívat při hodinách prakt. činností. Tyto stoly jsme umístili do učebny fyziky. Kromě nich jsme získali i sady stavebnic Merkur.
Žakovský nábytek	Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Ve třídách dosluhuje starší skříňový zrenovovaný nábytek. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení je nově vybudováno v suterénních prostorách a ty jsou vybaveny novým a funkčním nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy, nyní vznikl učební materiál vytvořený na základě projektu EU. Z prostředků VHC jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek. Často využíváme i darů rodičů. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektu EU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůl. chybějící učebnice a drobné pom. z prostředků KÚ. Mnohé učebnice kupujeme pouze pro učitele. Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k nákupu učebnic, v současné době toto není v dostatečném množství možné. Získáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí jsme vytvořili i nepedag. zaměstnankyním školy. Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky. Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.

<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Na škole se nachází magnetofony s CD, televize s videem, DVD přehrávače, avšak nejvíce využíváme při výuce interakt.dataprojektory s tabulemi, jimiž jsou v současné době vybaveny všechny třídy a jejichž součástí je i notebook vybaven internetem. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat modernějšími PC, popř. modernizovat nebo rekonstruovat.</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>V příštím roce bude potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celkově zrekonstruovat elekt. rozvody (I. část již hotova- 2015/16) - v rámci podané žádosti o projekt- půdní vestavba (vybudování nových odborných učeben) -vybudovat odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy a využít již zakoupený dřevěný nábytek (sada lavic a stolů) – rekonstrukce PC učebny z projektu OPVK – vylepšit naše webové stránky tak, aby byly plně funkční – Vyřešit nedostatek prostorů pro potřeby školy – mělo by se zajistit půdní vestavnou – Vybudování jednoduché učebny v přírodě v rámci projektu – Postupně opravovat a renovovat učebny (nová osvětlení nad tabulemi, lina, výmalba apod.) -snažit se osázet okolí školy zelení a starat se o ni – pokusit se za pomoci OÚ navýšit rozpočet školy – rekonstrukce a modernizace WC – rekonstrukce školní jídelny

Komentář: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaze chodeb „skákácí panáky,“. Na II. st. jsou zase k dispozici časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek. To však málokdo využívá. V 1. patře se nachází kiosek, v přízemí automat. V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas (pod dohledem pedag.).

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2016

VI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	K dispozici				
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	1602	X	12	0	6	6	0	0
Počet multimediálních učeben ⁶⁾	1603	X	11	0	6	5	0	0
Školní intranet ⁷⁾	1604	ne	X	X	ne	ne	ne	ne
Podpora BYOD	1605	ne	X	X	ne	ne	ne	ne
Využívání cloudových služeb školou ⁸⁾	1606	ne	X	X	X	X	X	X

1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V 1. patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny.

Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány nové prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny a slouží dětem od 1. 9. 2015. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Ve školní družině je přihlášeno 60 dětí.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, školní hřiště, hřiště SK nebo prostor za školou.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno 73 účastníků, které si vybrali z nabídky 23 klubů různě zaměřených. (Uvádíme pouze děti, které nejsou zároveň přihlášeny i ve ŠD). Kluby vedou naše vyučující a žáci je navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách nebo ráno před vyučováním.

Přehled školních klubů školní rok 2015/2016

PONDĚLÍ		
6.45 – 7.45 h	Dyshrátky – 1.stupeň	Mgr. Dolejší Táňa
6.45 – 7.45 h	Stolní tenis	Mgr. Panošková Jana
11.40 – 12.40	Koumák – 3. třída	Mgr. Dolejší Táňa
11.45 – 12.45	Tvořeníčko – 1.třída	Mgr. Lišková Irena
14.00 – 15.00	Výtvarné dílny – 2. stupeň	Mgr. Dolejší Táňa
14.00 – 15.30	Dramatický klub	Mgr. Palmová Hana
14.30 – 16.00	Sportovní hry	Mgr. Panošková Jana
16.00 – 17.15	Volejbal	Mgr. Panošková Jana
13.00 - 14.00	Flétna - MP	Mgr. Černá Pavla
Úterý		
6.45 – 7.45	Malá kopaná	Mgr. Panošková Jana
13.00 – 14.00	Šmoulíček – 3.třída	Mgr. Dolejší Táňa
14.30 – 15.30	Klub tance – 2. stupeň	Marková Soňa
13.00 – 14.00	Sovičky – 2.-4. třída	Mgr. Landová Lucie
12.00 – 13.00	Angličtina hrou I.	Mgr. Černá Pavla
Středa		
6.45 – 7.45	Stolní tenis	Mgr. Panošková Jana
13.45 – 15.00	Šachový klub	Mgr. Panošková Jana
14.00 – 15.00	Concentus	Ing. Štraubová Martina
12.00 – 13.00	Flétna - Z	Mgr. Černá Pavla
Čtvrtek		
6.45 – 7.45	Malá kopaná	Mgr. Panošková Jana
14.00 – 15.00	Coro	Ing. Štraubová Martina
15.10 – 16.10	Sebeobrana – 5.-6. třída	Bc. Popelářová Ilona

13.30 – 14.30	Klub tance – 1. stupeň	Marková Soňa
Pátek		
13.00 – 14.00	Výtvarné dílny – 1. stupeň	Mgr. Dolejší Táňa
13.00 – 14.00	Šikulka – 1. stupeň	Mgr. Fišerová Dáša
12.00 – 13.00	Angličtina hrou II.	Mgr. Černá Pavla

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letoš. roce máme z řad žáků 165 strávníků a 58 strávníků dalších.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		10

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet vychovatelů v klubech	9 – 8 z řad pedagogických pracovníků
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	0
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedagog. pracovníků (k 30. 6. 2016) :

Základní škola:

Základní škola

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	15	PhDr. – 1x Mgr. - 12x Ing. – 1x Bc. – 1x
SŠ	1	doplňuje si vysokoškolské studium

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
SŠ	1 (studuje VOŠ)
VŠ	3 - z toho 2x Mgr. a 1x Bc.

Školní klub:

Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	8	Mgr. – 6x Bc. – 1x Ing. – 1x
SŠ	1	studuje Bc.

3.3.Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	80%	20%
2. stupeň	86%	14%
ŠD	75%	25%
ŠK	100%	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk pedagogických pracovníků k roku 2015/2016:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
3	3	5	4	15

Všechno jsou ženy

Školní družina + kluby (4 vych. ŠD + vych. kluby – z toho 1x vych ŠD i klubu):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
2	4	3	3

Všechno jsou ženy

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
0	3	2	4	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	0,5	SŠ
1	uklízečka	0,5	SOŠ
1	školnice	1,0	SŠ
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

Vysvětlivky : CS – cizí strážníci, hradí OÚ Pchery

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce rok 2016

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 školského zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	28	13	22	12	2	0	4	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2010 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31.12.2009	0102c	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0104	28	13	22	12	2	4	1	0	0	0	0
	1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	0105	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2006 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Do 1. třídy 1.9.2016 nastoupilo 17 žáků

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....15 ž.

Z 8.ročníku přijat na OU.....2 ž.

Z 5. ročníku přijato na gymnázia2 ž.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	2	-
Soukromá gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště SOŠ	celkem
2	1	1	4	4	3	15

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	Obchodní	Zdravotní	Průmyslové	Ostatní	Střední	celkem
----------	----------	-----------	------------	---------	---------	--------

	akademie	školy	školy	střední školy	odb. učiliště SOŠ	
-	-	-	-	-	--	-

d) do učebních oborů:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
-	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
15	2

Komentář:

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2015/16 (údaje z června 2016)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
1.	20	20	20	0	0	0
2.	22	21	21	1	0	0
3.	27	27	20	0	2	0
4.	20	20	13	0	3	0
5.A	17	17	11	0	0	0
5.B	15	15	4	0	1	0
celkem	121	120	89	1	6	0

2 žáci z 5.A odchází na gymnázium.

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno-uvolněn
6.	13	13	5	0	4	0
7.	12	12	2	0	4	1
8.	28	28	7	0	11	0
9.	15	15	3	0	6	0
celkem	68	68	17	0	25	1
Celkem I.+II.st.	189	188	106	1	31	1

1 žák-I.st.-slovní hodnocení

5.1.2.Přehled o chování

Přehled o chování – závěr roku 2015/16
(z června 2015)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	20	5	3	0	0	0	0	0
2.	22	4	4	0	0	0	0	0
3.	27	6	3	0	0	0	0	0
4.	20	5	3	0	0	0	0	0
5.A	17	6	3	0	0	0	0	0
5.B	15	8	3	0	0	0	0	0
celkem	121	34	19	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	13	7	3	0	0	0	0	0
7.	12	6	3	1	1	1	0	0
8.	28	9	3	0	0	0	4	0
9.	15	12	3	0	0	0	4	0
celkem	68	34	12	1	1	1	4	1
celkem I.+II.st.	189	68	31	1	1	1	4	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	3136	3261	6397	35,59
II. pololetí	6388	6300	12688	70,2
celkem	9524	9561	19085	52,89

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 1 hod.

II. pololetí: 1 hod.

5.3.Údaje o integrovaných žácích: Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	IVP
Sb vývojovými poruchami chování	3	4
S více vadami		
Vývojové poruchy učení	4	4
S vadami řeči	1	1
celkem	8	8
<p>Komentář: Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP a rozhodnutí ředitelky, je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program (pro tzv. integrované žáky). Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků). Žáci jsou začleněni do běžných tříd, jsou pro ně zřízeny doučovací skupiny SPU. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o integraci. I ti mají možnost navštěvovat doučovací skupinu.</p>		

Kromě toho máme žáky sledované v PPP či SPC, a to na I.st.11 a na II.st.12 žáků.

5.4 .Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpo. hod. různé kluby (i po 8.vyuč. hod.)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Nejsou vytvořeny speciál. třídy, žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Po domluvě s vyučující jsou vytvořeny doučovací skupiny. Vyučující, která vystudovala spec.pedagogiku, vede klub, kde se věnuje integrovaným

	<p>žákům sledovaným v PPP anebo SPC. Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod. Pokynu-zohledňování. Každá vyučující si sama zvolí nejvhodnější metody výuky těchto žáků podle doporučení poradenského centra či PPP, které uvádí v IVP či ve svém přehledu, jak bude s těmito žáky během výuky pracovat, co zohledňovat atd. Na žádost rodičů je možné tyto žáky z jazyků klasifikovat slovně-vždy na vysvědčení v 1.i 2.pololetí. Pravidelné kontroly v PPP sleduje vých. poradkyně a třídní učitelky. Na žádost rodičů a doporučení PPP byly pro integr. žáky vytvořeny indiv. vzděl. programy. Pro 1 žáka ze 7.ročníku byl vypracován IVýP.</p>
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<p>V hodinách je využíván indiv. přístup, tito žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech. Z 5.A byli přijati na gymnázium 2 talentovaní žáci.</p>
školní řád, klasifikační řád	<p>Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)-hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů integrovaných žáků je možné hodnotit žáky z jazyků slovně, a to vždy v</p>

	<p>závěru 1. a 2. pololetí škol. roku na vysvědčení.</p> <p>Používáme žákovské knížky, ve 3.čtvrtletí testujeme inter.ŽK prostřednictvím Webnotesu (budeme používat v ve škol.roce 2016/17).</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab.</p> <p>Rozhlas</p> <p>Webové stránky školy</p> <p>Mail. adresy</p> <p>Třídní schůzky</p> <p>Konzultace pro rodiče</p> <p>Ukázkové hod.(MŠ)</p> <p>Škola nanečisto</p> <p>Akce pro děti a rodiče</p> <p>Letáky</p> <p>Fotogalerie</p> <p>Kronika</p> <p>Talentmánie (akademie)</p> <p>Školská rada</p> <p>Školní parlament</p> <p>Třídnické hodiny</p> <p>Projekt. dny a projekty</p> <p>Promítání fotodokumentace. dataprojektorem při tř. sch. a různých akcích</p> <p>ŽK, seš.</p> <p>Tel.</p> <p>Portfolia žáků</p> <p>portfolia učitelů</p> <p>„mapa žáků,,</p> <p>mapa „učitele</p> <p>společné akce se sdružením</p> <p>Pcherské maminky</p> <p>projekt Celé Česko čte dětem</p> <p>projekt Ovoce do škol, Mléko do škol</p> <p>akce Pasování čtenářů</p> <p>účast na soutěžích a olymp.</p> <p>Účast na Veletřhu tech. oborů</p> <p>spolupráce s Úřadem práce, Českou policií</p> <p>společné akce s OÚ</p> <p>besedy k volbě pov.</p> <p>Zahraniční zájezdy</p> <p>Dobročinné akce</p> <p>Mediální tvorba</p>

	Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed.školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP, popř. SPC, SVP vykonává řed. školy, vých. poradkyně, event.. třídní učitelky. Výchovné problémy neodkladně řeší ihned ředitelka školy ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, vyučující pověřenou MPP a žákem. Navázali jsme rovněž spolupráci s centrem Vega a PPP a SPC Vinařice.

5.Vlastní hodnocení

není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012, přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Většina poznatků pochází z různých dotazníkových šetření, např. dotazník tvořený ke škole v přírodě nebo k MPP. Uloženy máme i výsledky testování žáků společností Scio.

6.Další vzděl. ped. pracovníků

6.1.DVPP

DVPP 2015-2016

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Výtvarné techniky	Praha	28.8.2015	L. Landová, T. Dolejší
Dějepis – J. Hus	Stochov	3.9.2015	L, Volšická
Aktivní útočník ve škole	Praha	7.9.2015	J, Landová
Přírodovědné předměty	Praha	18.9.2015	J, Panošková
Vedoucí přírodovědných klubů	Praha	25.9.2015	J. Panošková
Karel IV.	Stochov	7.10.2015	L. Volšická
Vedoucí šk. sport. klubů	Praha	12.10.2015	J. Panošková
Současná literatura pro děti a mládež	Praha	13. 10. 2016	M. Kosová
Čtenářské dílny	Praha	5.11.2015	J. Landová, M. Kosová
Seminář pro učitele přírodovědných předmětů	Praha	27., 28.11.2015	J. Panošková
S pedigem hravě a kreativně	Praha	18.11.2015	H. Palmová, J. Panošková
Metodika tréninku volejbalu	Praha	17.11.2015	J. Panošková
MAP	Praha	25.1.2016	J. Landová
Novely právních předpisů	Praha	18.2.2016	J. Landová, P. Černá
Badatelsky orientovaná výuka přírodopisných předmětů	Praha	19.2.2016	J. Panošková
Dnešní svět v souvislostech	Praha	30.3.2016	H. Palmová
Matematika pro život	Praha	5.6.2016	D. Martinovská
Národní identity ve škole	Stochov	8.4.2016	L. Volšická
PPP	Kladno	7.3.2016	H. Palmová
Konference NOVACE	Praha	11.5.2016	J. Landová, P. Černá
Společné vzdělávání od 1.9.2016	Praha	11.5.2016	J. Landová
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Nesuchyně	16.5.2016	J. Landová, P. Černá

Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP	Praha	2.6.2016	T. Dolejší, D. Martinovská
Celostátní seminář vychovatelů	Praha	4. a 5.6.2016	I. Popelářová
Karel IV. A Jan Hus	Praha	27.4.2016	L. Volšická
Společné vzdělávání a OP VVV	Praha	3.6.2016	P. Černá

7.Poradenské služby

7.1.Výchovné poradenství

Na škole máme 1 vých. poradkyni. Ta zajišťuje následující záležitosti:

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na podnět tř. učitelky
- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s učiteli
- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletřu práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce.
- 1 konzult. hodina týdně

Výchovné problémy řeší ředitelka školy přímo s rodiči, tř. učitelkami a žáky, popř.ve spolupráci s vyučující pověřenou MPP.

V naší škole integr. žáci zařazeni do běžných tříd, pro ně je zpracován podle rozhodnutí a doporučení PPP nebo SPC a na žádost rodičů ind. vzdělávací plán , podle něhož učitelé s těmito žáky pracují. Na žádost rodičů a na základě rozhodnutí ředitelky školy je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (jazyků) slovně, a to vždy na vysvědčení na konci 1.nebo2.pololetí.

7.2.Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také

poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovný poradce školy.

Nedílnou součástí vých. poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita) a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat. Po dobu docházky žáků (na II.st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh tech. oborů a středních škol na Kladně). Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na inform. nástěnce školy, kde řed. vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny vých. poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů indiv. věnovat. Každoročně pořádá i inf. schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr. Je využívána i možnost tzv. „dnů otevřených dveří“, na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro vých. poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do ind. plánů pro integr. žáky. Totéž činí i SPC Kladno.

Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

7.3.Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena řed. školy koordinací akcí prim. prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s řed. školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotl. předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či institucemi, které se zabývají primární prevencí.

Programy zaměřeny na prevenci- viz. tabulky přehled akcí školy

Jakmile se vedení školy nebo tř.učitelky dozvědí o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a

překročení škol.řádu, bezprodleně je vše řešeno přímo tř.učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II.stupni třídnická hodina.

8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám. Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší. Přehled klubů viz. tabulka v bodě 1.4.

9.Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP.

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotl. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotl. vyuč. je provádět následky u svých kolegů.

Hospitační činnost a následky vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

V letošním roce byla naše škola vybrána Českou školní inspekcí k povinnému testování žáků 9.třídy.

10.Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1.- 9.roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila v areálu Poslův Mlýn a celkem se jí zúčastnilo 132 žáků. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

Ve škol.roce 2015/16 nebyl z důvodu malého zájmu dětí lyžařský kurz uskutečněn.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 46 dětí. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ:

EXKURZE, PŘEDNÁŠKY, SOUTĚŽE 2015-2016

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Vlastivědná exkurze	Třebíz, Libochovice	20.10.2015	5.B, 8. tř., M. Štraubová, H. Palmová
Knihovna Slaný	Slaný	1.12.2015	II.st., P. Černá, M. Kosová
Kino Zličín „V hlavě“	Praha	1.12.2015	I.st. + třídní učitelky + J. Landová
Lidové zvyky a obyčeje, divadlo Lampion	Kladno	23.1.2015	6. tř. + L. Volšická
ISŠ Slaný	Slaný	3.12.2015	D. Fišerová
Devatero hudebních řemesel, Rudolfinum	Praha	25.2.2016	4.tř, 5.A, .B + třídní učitelky
Kino Hutník „Afrika“	Kladno	11.12.2015	6. - 9.tř.,D. Martinovská, M. Kosová, J. Panošková, H. Palmová
Kino Hutník „Řachanda“	Kladno	17.3.2016	celá škola
Knihovna a muzeum Slaný	Slaný	12.6.2016	1.tř., Š.Adamová, P. Černá
Legiovlak	Kladno	18.4.2016	8. a 9.tř., L. Volšická
Jesenice – třídní výlet	Jesenice	26. - 27.5.2016	6.,7. a 9. tř., M. Kosová, D. Martinovská, J. Panošková
Toboga Fantasy, třídní výlet	Praha	21.6.2016	2.,4. a .B tř., L. Landová, D. Fišerová, M. Štraubová
Třebíz, třídní výlet	Třebíz	24.6.2016	6.tř., D. Martinovská
Rudolfinum - workshop	Praha	1.6.2016	I. st. + třídní učitelky

Titanic, třídní výlet	Praha	25.6.2016	6.,7.,8.tř., L. Volšická, H. Palmová
Beseda o šikaně	Pchery	7.10.2015	Celá ZŠ
Beseda „Evropa	Pchery	2.12.2015	2. - 9. třída
Hus – výukový program	Pchery	31.5.2015	4. - 9. třída
Malá kopaná	Kladno	22.9.2015	8. a 9. třída, J. Panošková
Přírodoved. klub, 1. místo	Kladno	24.9.2015	J. Panošková
Otevřený šachový turnaj	Kladno	5.12.2015	J. Panošková
Okresní přebor v šachu	Kladno	3.12.2015	J. Panošková
Házená	Kladno	2.12.2015	J. Panošková
Stolní tenis	Lány	23.10.2015	J. Panošková
Šachový turnaj	Kladno	5.12.2015	J. Panošková
Házená	Kladno	2.12.2015	J. Panošková
Šachy	Kladno	3.12.2015	J. Panošková
Matematická olympiáda	Kladno	19.1.2016	J. Panošková
Malá zimní cena - šachy	Buštěhrad	20.2.2016	J. Panošková
Mandarinková mísa, vybíjená	Slaný	24.2.2016	I. Popelářová
Černý kůň, šachový turnaj	Slaný	28.12.2015	J. Panošková
Bílá věž, šachový turnaj	Slaný	24.3.2016	J. Panošková
Matematická olympiáda	Kladno	8.4.2016	J. Panošková
Ostrovský skřivánek	Slaný	14.4.2016	M. Štraubová
Volejbal - OK	Slaný	5.4.2016	J. Panošková
EURORÉBUS	Praha	30.3.2016	H. Palmová
Pěvecká soutěž	Slaný	14.4.2016	M. Štraubová
Phytágoriáda	Kladno	25.5.2016	J. Panošková
Mc Donald Cup, kopaná	Kladno	9.5.2016	I. Popelářová
Malá kopaná	Brandýsek	26.5.2016	H. Palmová
Atletický čtyřboj	Slaný	3.5.2016	J. Panošková
Pohár rozhlasu	Kladno	10.5.2016	J. Panošková
Mc Donald Cup, soutěž	Kladno	10.5.2016	T. Dolejší
Okružní plavba po Vltavě	Praha	20.6.	9.tř., J. Panošková

TESTOVÁNÍ		
Scio	9.tř	
Klíčové kompetence	8.tř	
Průřezová témata	8.tř	
Alf – online testování		
ČŠI	9.tř.	

Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 3.tř.

Ve 4.ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno nebo Ostrovem Slaný. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty. Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů , volit.předmětu i programu ŠD .

Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující sami. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující navrhnou své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka .

V letošním roce šlo hl.o projekty- viz.přehled projekty

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:

O nejhezčí vánoční zvoneček.

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

Projekty EU:

Školní mléko

Ovoce do škol

Přírodovědné kluby

Výzva 56 a Výzva 57

12.Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. při této příležitosti rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků
- spolupráce s MŠ Pcher, Knovíz, ZŠ Horní Počernice, ZŠ a MŠ Brandýsek
- stužky, šerpy , trika pro vystup. žáky
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- web. stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- nápoj. automaty, dodržování pitného režimu
- možnost nákupu ve škol. Kiosku (přes prázdniny nově zrekonstruován)
- dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče)
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídky a akademie, Talentmánie
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
- rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
- akce Noc s Andersenem pořádaná sdružením Pcherských maminek
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce)
- spoluúčast na projektu EU
- účast v projektu EU peníze do škol - Šablony
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- interaktivní třída
- PC v každé učebně , 1 počítačová třída, nové interakt.dataprojektory včetně tabulí ve třídách
- využití sponzorských darů rodičů

13. Účast na projektech

Knížka pro prvňáčka ve spolupráci se st.knihovnou ve Slaném.

Recyklohraní

Školní mléko

Ovoce do škol

projekt Výzva 56 a Výzva 57

14. Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedag. pracovníků - vždy po 2 členkách.

15. Problémy

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt , jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde umístit i školní družiny. (Jedno oddělení musí využívat prostory třídy).
- potřeba rekonstrukce elektroinstalace- bude řešena případným přijetím projektu OÚ a získáním financí
- Vzrůstající administrativa
- Nedostatek financí pro nepedag. pracovníky (finance do rozpočtu školy dostáváme podle počtu žáků bez ohledu na m² nebo počet prostor či budov, které ZŠ využívá), doufáme, že prostřednictvím a návrhem ministerstva školství bude tato otázka řešena. Zatím dotujeme fin.prostředky z financí poskytnutých pro pedag.zaměstnance.
- Nedostatek fin. prostředků – byla by potřeba rekonstrukce pokládky lina , vymalování tříd, zateplení budovy, řešení parkování aut pro rodiče.
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí
- vybudování odpočinkové zóny pro děti včetně třídy v přírodě - v prostorách za budovou školy-zatím nedostatek financí
- hrozba nekvalif.učitelů (je těžké získat kvalif.učitelku na venkovskou školu a ještě těžší na částečný úvazek).
- získali jsme byt v prostorách školy pro naši vyučující a vychovatelku ŠD.

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci., a to jak pro pedagog. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedagog. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získali jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy, jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci..

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, pernam. do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedagog. pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Výroční zpráva o hospodaření školy

**za rok
2015/16**

Zpracovala : Věra Váchová

.....
Mgr. Jaroslava Landová, řed.ZŠ

.....
Marcela Bezděková, předsedkyně ŠR

Zpracováno ve 3 stejnopisech, z nichž po 1 obdrží:

Ředitelka školy

Obecní úřad Pchery

Školská rada

S výroční zprávou se seznámili i všichni pedag.i nepedag.zaměstnanci školy a bude umístěna na web.stránkách školy.